122

-0-

Здрава ѝ
печать!

0

17 Лекции

На Млад. ок. кл.
дадена на 23 I 927 г.
Недѣл.

5-II-1927.г. 17 лекция на мл.ок.кл.

Вѣренъ Истин енъ чистъ и благъ всѣкога бѫди.

Тритѣ свѣта физически,духовенъ и Божественият - двата свѣта,физичест и духовния сѫ въ допиръ съ Божествения.Тъй че винаги може да се дѣржи тази връзка съ Божествения свѣтъ.Ученикътъ винаги трѣбва да наблюдава природата.Наблюдавайте я когато сте въ понижено състояние.Тнаблюдавайте как ви символи ще ви срѣщнатъ.Ако видите цвѣтъ отворенъ,той е единъ хубавъ символъ.Ако намѣрите цвѣте съ наведена чашка,ученикътъ трѣбва да се постарае да подигне състоянието си.Нѣщата никога не стават тъй както ние си ги мислимъ.По-добре е да не гинареждаме и да оставимъ тъй както тѣ ще се наредатъ.Ученикътъ трѣбва да има абсолютна вѣра въ Божественото.Отличителната черта на ученика това е вѣрата въ Бога.Какво Богъ може да направи това не влиза като задача на ученика.Ученикътъ трѣбва да се спре на туй, какво той може да направи.Вечерь като си лѣгате,направете единъ малъкъ рачетъ на всичко каквото сте прекарали презъ деня.Сѫщо и сутринь като ставате,прекарайте въ общи черти туй каквото имате предъ видъ да направите. И вечерь ще видите,какво сте реализирали.Ученикътъ за да може да учи,трѣбва да има разположение къмъ знанието ,което ще му се деде.Физическият свѣтъ-ако ученикътъ живѣе нормално въ физичедкия свѣтъ,ще има правиленъ добре развитъ стомахъ.Ако въ духовния свѣтъ се подвизава добре,ще има правилни гѣди.А въ Божествения свѣтъ,- ще има разумна глава.Противоречието въ свѣта ученикътъ не трѣбва да ги разрешава.Тѣ сж които идатъ отъ вънъ. И всѣка спжика,която иде отъ вънъ,тя не трѣбва да пречи на ученика отъ да върши своя планъ къмъ Бога. Малцина отъ васъ иматъ извѣстни познания.Въ свѣта има единъ обикновенъ животъ той е общъ за всички.Общность има между растенията и животнитѣ.Всички иматъ една обща основа до извѣстно мѣсто тѣ вървятъ заедно,и постепено става едно раздвояване докато всѣко едно живо сѫщество остава на извѣстно поле на своето развитие.Първоначлно всички тръгватъ,но всѣки си остава на своето положение.Тоз законъ работи между хората.Всички като се родатъ тръгватъ въ една посока, но сжщевремено между тѣхнъ ще се зародатъ извѣстни различия. Богъ работи въ разнообразието.А човѣкъ се стреми къмъ еднообразието.Онзи,който търси разнообразие въ живота попада въ грѣшки.Вие не трѣбва да търсите разнообразие,а еднообразието е за васъ.Тогава ако искате разнообразието,ще влѣзнет въ Божествения животъ.Тогава ще имате всичкото разнообразие.Какъвъ разнообразенъ животъ може да живѣе единъ заякъ? - Единъ затворникъ или единъ слуга? Вие като студентъ казвате: ама азъ трѣбва да имамъ разнообразие.Туй

състояние е изключително.То не е за васъ.Колко на сто,колко на милионъ сх това изключителни случаи сх тѣ.И човѣкъ като иска изключителнитѣ случаи, има голѣмата претенция,че отъ високо произхождение.Едно и две по какво се отличаватъ? /може да ги различимъ по извѣстни математически свойства,които имать.Ако приложимъ извѣстни операции,ще ги различимъ. едно по какво се отличава? Едно умножено на себе си е равно ракъ на себе си.1 по 1 е равно пакъ на 1. И 1.дѣлѣно на 1 пакъ е 1. А 2 по 2 е равно на 4. 2 плюсъ 2 е равно на 4.Никои други числа нѣматъ туй свойство. 12 ако турите 1-цата п подиръ 2-тѣ получавате 21. Въ този случай 2-тѣ колко пхти увеличава 1-цата /тъй както е турено въ 21 2-тѣ е отъ порядъкъ на десетицитѣ/Но представете си,че това сх хора.1-то е синъ,а дветѣ е дъщеря.Представете си,че щомъ ка жете тъй 12 тукъ брата се ражда по-напредъ,а сестрата е втора.А щомъ кажет 21 сестрата се ражда първа,следователно,сестрата е по-голѣма.Това е отноше ние.Тѣзи числа сх поставени въ идеитѣ въ чувствата,тѣ вече не сх прости числа.Тъй когато говоримъ,разбираме числата,които работятъ вхтре.Тѣ сх живитѣ числа. ..... Или имате 12 зодии.6 положителни и 6 отрицателни.Тог ва имаме плюсъ и минусъ.Въ дадения случай,както сѫ поставени,коя отъ тѣзи две сестри ще бхде по-спо собенъ?Забележете закона,щомъ преведете философски равенството общитъ сб оръ е 3.обаче едното число е минусъ,другото е плюсъ.1 плюсъ 2 равно на 3. /може да смѣтаме,че първиятъ братъ е при по-благоприятни условия/2 плюсъ1 равно на 3. тѣ ще бхдатъ по-енергични.Въ първия случай 1-цата ще върви по мжжка линия,въ втората редица двамата братя ще вървятъ по женска линия. Въ първата редица дветѣ ще вървятъ по женска линия,въ втората по мжка лин ния.Имате тогава плюсъ минусъ,плюсъ минусъ./то е все едно когато нѣкоь пл нета попадне въ отрицателна зодия./Чувствата могатъ да бхдатъ положителни и негативни.Има нѣкои голѣми желания положителенъ е но не може да прояви своето чувство.Има гомѣмо разнообразие на чувствата.Нѣкой е положителенъ и активенъ.Нѣкой пхть човѣкъ може да е поло ителенъбезъ да е активенъ.Той желае много день и нощь работи умътъ му,но той не предприема нищо.Седи и чака благоприятно време.А други не мумисли много,той прави всички опитъ но никога не е сѣдалъ да обмисли единъ здравъ планъ.Ама криво лѣво направи го и после му мине мерака.Вие всички имате този навикъ.Ако ви хрумне идеята да имате една дреха синя или модна шапка еле чарапи или обуща туй сх идеи отъ преди хиляди години.И тогава сте имари обуща,шапка дрехи.Птицитѣ и тѣ иматъ обуща.Да не мислите,че краката имъ сх голи?На всѣки пръстъ птицитѣ си имать /////// имать специфичка обувка и тази обувка постоянно се смича и нова се туря.Тѣ сх първостепени дами.Ако ги сравните съ вашитѣ обуща,шумони

ли се казвать? Не е лошо и човѣкъ се стреми къмъ красивото,къмъ красивит
нѣща. Стремете съ къмъ красивото, но въ красивото всѣкога има неучобства.
Обуща имашъ,вижъ какъ е направенъкрака ти. ~~Тѣзи/обуща/~~тази мода която има
носи я.Дрехи обуща трѣбва да съвпадатъ съ модата/ на тѣлото,да съвпадатъ
съ мускулитѣ на тѣлото.Тѣзи други,този фасонъ има дефекти.Когато вървите,
движението на дрехитѣ трѣбва да се дава ритмично.А сега пхтувате,става
една движение надрехата дисхармонично.И като се движитѣ нѣколко дена став
те раздразнителенъ.Вълнообразно движение на дрехата трѣбва да има. Нѣкой
въ шапката му нѣма хармония.Обущата му стегатъ го нѣкъде,мазолъ ще му на-
правятъ.И най-после ще дипридобие единъ умственъ дефектъ.Да си направишъ
обуща,че да си доволенъ отъ обущата. си, Щомъ има малко недоволство хвърл
я тази обувка.Класическитѣ дрехи сх тѣзи, които на движението на тѣлото се пр
дава.После въ сѣдането си напр.или когато мислити или когато говорите.
Човѣкъ трѣбва да се научи какъ да се държи.Какъ трѣбва да седне най-първо
човѣкъ.На столоветѣ като седитѣ,какъ трѣбва да седите?Искамъ сега сами да
се корегирате.Отъ непривилното седане се зараждатъ много дефекти.То не е
грѣхъ.Много недѣзи въ редъ поколения се раждатъ отъ неправилното сѣдане.
Нѣкой върви напр.тъй си носи главата.Криви на една страна.Или нѣкои се
навѣлъ надолу.Нѣкой вдига нагоре.Има си причини.Ама казва,какъвъ ми е нав
кътъ.Коя е причината? Навикътъ е празна работа.Или нѣкой отъ васъ минава
и извѣднижъ бутне нѣщо.Отъ кѫде е този навикъ.Много дълбоки причини има.
Не всѣкога може да бутате.Тази китка при дадена случаи ако вие я бутнете
може да ви причини цѣло нещастие.А въ други случай може да я бутнете.То е
съчетание на извѣстенъ условия.Този моливъ ще се съберетъ извѣстни енер-
гии вие може да сте въ такова състояние,че се изисква едно малко възпла-
меняване за да се наруши равновѣсието.Вие ходите търсите,веднага ще ви се
случи нѣкое нещастие.Въ всички предмети въ свѣта,тѣ сх поставени въ една
область натрупватъ се енергии.Този моливъ както сте го подостриле,на остр
та страна ще се събератъ положителни енергии на тъпата отрицателни енерги
Питамъ сега,вие защо избрахте този чертиятъ цвѣтъ отъ горе съ тази червен
на обстановка.Донесоха ти я значи.Той е единъ чуждъ изворъ,който се туря
и ти ходишъ носишъ чуждия изворъ. Следователно, съ тази кутия ти носишъ
влиянія,които не сх твои.После миенето на дрехи. - Най-първо требва да се
освободите отъ влиянията.Трѣбва да ти направи дрехи онзи, ~~който~~ на когото
тритенията като шивачъ вървятъ въ схщата гама както твоитѣ.Ако този човѣк
е ималъ други трептения,тѣзи дрехи не могатъ да ти причинатъ никакво добр
Въ природата птицитѣ.които сѫ хиляди години сх живѣли,сх дошли до туй зак
ключение сами да сиправатъ дрехитѣ.

Хората още не сж дошли до туй изкуство. За да се избави отъ големо нещастие птицата сама си прави друхитѣ. Шивачъ бояджия всичко нагърба и става горе. Сжщиятъ законъ е и за четене на книги. Напр. нѣкой не може да чете всички автори. Въ живота си трѣбва да започнете съ извѣстенъ авторъ. И всѣкога въ науката било по математика, - по естество всички нер не могатъ да избиратъ единъ и сжщъ авторъ. Той може да е много способенъ този авторъ. Онзи авторъ който е писалъ въ сжщата гама съ тебе, като изберешъ него ще ти помогне. По вече ще разберешъ. Сега редъ книги се четатъ безрѣ зборни. И вследствие на това резултатитѣ сж малки. И тази наука, която сега се придобива, повече придава една голѣма чивствителность, несъобразность и въ хората сегашната наука е произвѣла повече шестлавие, гордость морална нестабилность. Защото и науката е създала повече нужди повече желания. А онзи, което има повече нужди трѣбватъ му повече средства. И тогава казватъ трѣбватъ срѣдства сега. А средствата трѣбва да се увеличаватъ съобразно съ неговитѣ чувства..... Не развивайне чрезмѣрно вашата чувствителность. Желанията не ги развивайте. Законътъ на пожеланията трѣбва да върви въобразно съ умственото развитие. Голѣмитѣ пожелания трѣбва да съотвѣствуватъ на най-вишето духовно и умствено развитие. Човѣкъ, който има голѣми желания въ свѣта, той трѣбва да бжде морално стабиленъ. Сега вие като влезнете въ свѣта, ще кажете; какво хората добиватъ въ свѣта. Свѣтътъ е една велика школа, и никой отъ свѣтскитѣ хората сж духовни. Тѣ сж добили тази мждрость чрезъ много опитъ, чрезъ много неволуки. Тѣ сж се домогнали до извѣстни правила, които прилагатъ въ живота. Разправятъ докторъ Галъ като изучвалъ френологията, срещналъ единъ старъ германецъ или славянинъ, който му казалъ; ще ти кажа кой петелъ е най-голѣм борецъ и ти винаги ще печелишъ. Ще ти покажа мѣстото защо този петелъ е непобѣдимъ. Туй пъкъ послужило на Галъ да открие центъра на разрушителностьт и смѣлостьта. Петлитѣ, на които главата при ушитѣ е силно развита. Има извѣстни призначи, всѣки единъ отъ васъ носи признаци вложени и трѣбва да знае, туй, което започва въ свѣта може ли да го свърши. Не започвайте работи, които то не можете да свършите. Започнете винаги работа, която може да свършите. Правило за да уякне волята постепено усилвай. Човѣкъ трѣбва да започне съ малкитѣ величини. А сега съ голѣмитѣ започвате вие. Човѣкъ иска да бжде първоклисенъ музикантъ. Научете една малка пѣсень. Цвѣте мило цвѣте красно. Не сте за музикантъ. Или художникъ си, нищъ какво можешъ да направишъ. Започни съ техника намѣри онова силното, съ което можешъ да рабитишъ и тури сила си тамъ. А онѣзи тури въ запасъ да се упражнява ума. За въ бждеще ще ти служатъ. Животътъ има широкъ смисълъ онова, което сега седи заложено у човѣка за бждеще ще се развие.

Ще имате широкъ замахъ. Въ този животъ има нѣщо важно дадено което може да постигнете. Специфична работа има, тя е много малка, и тази работа е на невидимия свѣтъ. Вие не живѣете за сегашния свѣтъ. Вашето име нема да бѫде записано в златната книга на свѣта. На колко хора имената сѫ записани до сега съ златни букви. На колко души „Буда," Хермесъ, Кришна, Павелъ, Лао-Це, Конфуций, Мойсей, Авраамъ Даниилъ, всички пророци изобщо първостепенни хора въ свѣта се събиратъ около 1,000 души, на които имената може да се отбѣлежатъ съ златни букви. 1,000 души на които имената може да се запишатъ съ сребърни букви, а вашитѣ съ какво да ги запишемъ. Тука на земята тя седи записана работата ви. Но в ~~невидимия свѣтъ~~ самия животъ, когато човѣкъ работи като душа в единъ свѣтъ, тамъ другояче се отбѣлезва вашата зодия. Този истински реаленъ свѣтъ, той трѣбва да ви вдъхновява, отъ тамъ трѣбва да черпите сили за живота на земята. Малкитѣ работи на този животъ тогава могатъ да се осмислятъ. Че да седишъ цѣлъ день съ игла, изисква се голѣмо търпение. Или единъ лѣкарь да ходи по цѣлъ день, нема по голѣмо нещастие. Болнитѣ хора сѫ голѣми егоисти. Все чакатъ нѣщо да имъ донесе нѣкой. Трѣбва да дойде лѣкаря, и трѣбва да бѫде внимателенъ, и като си замине болния казва: той не ме прегледа внимателно, пулса не ми попипа. И ако иска единъ лѣкарь да бѫде добъръ, той не трѣбва да бърза, трѣбва да поседи поне половина часъ. Да каже: какъ си, твойто лице ми се вижда подобрѣ, подобрение има. Нѣкой ще каже не го лъжи. Че ти като му кажешъ: ти си боленъ, пакъ го лъжешъ. Болѣсть не съществува в свѣта. Или пипне пулса лѣкаря и казва: ти скоро ще умрешъ, че живота не зависи отъ пулса. Пулса може да спрѣ, и живота пакъ може да е потрави. Пулса може да спрѣ и съзнанието пакъ е будно. Хора иматъ тази опитность. Кѫдѣ е истината. Всѣкога трѣбва да работятъ всички в съобразность съ разумнитѣ закони на природата. Ще кажешъ на човѣка: добрѣ вървишъ. Или най после ще му кажешъ: азъ чета че скоро ще сте по-

викатъ домо да си идешъ, за туй прибирай си багажа, за този свѣтъ не ти трѣбва. И скоро ще дойде колѣсницата. Не искатъ да те оставятъ повече тукъ на пансионъ. Условията не сѫ благоприятни. Ще кажатъ не го плаши и така. Ще му кажа истината. Но онзи който ще каже трѣбва да разбира, трѣбва да бѫде уменъ човѣкъ. (Но ако туй събуди реакция в него и той оздравѣ) още по хубаво.

Човѣкъ в душата си трѣбва да бѫде правдив. Нѣма по хубаво нѣщо в дадения случай като се стрѣшишъ да кажешъ истината и да си доволенъ отъ себе си че си казалъ истината. Нито повече, нито по малко. Болнитѣ хора ставатъ крайно чувствителни и те знаятъ окрѫжающитѣ какво мислятъ. Нѣма скрито покрито, точно значатъ. Ти му кажи истината. Човѣкъ не е създаденъ да умре. Такова нѣщо не пише. Но може да си замине. Умирането значи да те изпѫдятъ отъ учи- лището, и да си заминешъ поне нямашъ срама — заминешъ и като добиешъ срѣдства пакъ може да продължишъ. А в първиятъ случай изпѫждатъ те. Има да съгласувате, сегашния си органически животъ, сегашния обществен животъ, съ онова ваше вѫтрѣшно разбиране. Едновременно ще живѣете два различни живота. Всички хора все живѣятъ единъ двойственъ животъ. Всѣки единъ човѣкъ има единъ затворенъ животъ, онова което мисли, което чувства, към което аспирира; той не може да разправи на хората какво мисли, има си своите свещенни ~~знания~~ желания, своитѣ свещени идеи към които се стреми. Има известна вероятность, — онези желания и мисли които могатъ да се реализиратъ на физическото поле — трѣбва да бѫдатъ съ положителни знаци. Не само положителни, но и времето и всички условия трѣбва да бѫдатъ положителни т. е. бла- -гоприятни. За кажемъ този младия момъкъ трѣбва да се роди въ време благоприятно, да нѣма война — Когато цѣлото общество клони към изкуство, музика мир и спокойствие, границитѣ на тази дѫржава

с хубаво отредъляне, съединят мирни. Значи има условия. Но ако се роди в размирни времена. Минат го 10 години да се бие — ще стане ли ученъ човѣкъ? Следв. въ този случай отъ външнитѣ условия зависи до извѣстна степень. Три нова за-вися и отъ условията на майката и на бащата, тѣ какво разположение съ имали. Защото въ сина майката може да увеличи стремежитѣ, тя може да даде единъ силенъ наклонъ, или може да ги подтуши. Въ този случай да кажемъ единъ синъ: ако майката даде извѣстенъ стремежъ къмъ му-зика, а бащата вложи една склонность къмъ ядене, въ сина има извѣстенъ апетитъ, обича да пояде малко — какво ще имаме въ тѣзи музиканти. Майката се проявява въ музиката, а бащата въ ядението и пиенето. Тогава ще започне една борба между бащата и майката въ сина. Какъвъ резултатъ се добива. Казватъ трѣбва да се добиятъ срѣдства за живѣене. Живота не седи въ ядението. Ядението спада къмъ друга категория. Разумния човѣкъ всѣкога ще има достатъчно храна. Ядението е единъ духовенъ про-цесъ. Само духовно човѣкъ може да яде.

Всички ще се стремите да се освободите отъ старитѣ навици на баща си, на майка си на дѣда си. Нѣкой е нерасположенъ. Никаква причина нема този день. Пита се кой е причината. Има нѣкой виноватъ — но кой е! Хванѣ онзи виноватия, трѣбва да го намѣрите — той е навсѣдѣ.

Вий ще кажете: сегашнитѣ условия. Но то е само единъ малъкъ поводъ отъ вѫ. А причината трѣбва да търсите дълбоко въ душата си. Който достигне до дъното на своитѣ недѣзи, той може да ги поправи. А щомъ ги поправи ще добие миръ — ще добие една вѫтрешна сила, стабилность на свой характеръ, една самоувѣреность че той може да се бори съ мѫчнотиитѣ на живота. С изу-ване на окултнитѣ науки като се разширява ума може да се създаде една вѫтрешна мѫчнотия съ многото идеи че изгуби предназначението на живота. За вѣрващитѣ този животъ на една духовна работа. Всѣки день

трябва ума ви да бъде зает с една свещена идея. Никога не оставяйте ума си да ходи да фантазира. ---- с отрицателни фантазии. Какво нещо е отрицателна фантазия. Каквито ми една отрицателна фантазия. Аз да ви представя. Заранта се в главата ви мисъл да бъдете най-големият актьор. И да играете най-знаменитата роля — на Шекспирова Хамлета и после всички вестници — ура - бис. Питам сега ако вий сте този актьор какво ще направите — че биса да се повтори, какво ще имате в живота вътре. Тук е една фантазия не подзаторна.
А други живее зле, в една бедна колиба, при една бедна вдовица, приказва и, отваря книгата. На онзи му ръкомлъскат — този седи учи и тя казва: Господи благодаря ти. Който е по благотворен. — Вторичът — той е събудил една душа, която вярва. А онзи на когото ръкомлъскат, като си замине казват: той е отличен човък — е и той е отличен човък. Аз казва той, само пътника бил. Трудно е имат връзка заранта едни пътници, които бързат пътника: — който от вас не е ляв да стане да иде че денят ще дойде. Каква разлика има между онзи пътник и актьора. Туй щеславие, — нека да има стремеж към слава. Да събуди връзката между твоята душа и душите на хората. Може да се образува такава една връзка: вземаш една шкембе, имаш 40 – 50 копки, всички се размечат. Всеки ден ти носиш. — Питам сега каква връзка се образува между копките и този разумен човък. Туй може и най-простия слуга да го забрави. Представете си че той е един професор. Какво ще придобие! Друг с въпроса ако събере двуа че ги учи, и ги събуди. — образува връзка с душите на тези двуа. Туй е слава вече. Стремежа към славата трябва да бъде разумен. И този трябва да бъде стремежа на всички ви. Не искаме някой път да се афектираме. Външните условия някой път ни увличат. Към похвалите изобщо съ чувствителни всички. Похвалите чувствата и възвишават и възвайнитъ; който е много чувствителен и много сраменлива, и може да се обиди. Страшно се обижда да и кажеш че не ти е кубава дрехата. Може да се обиди, направете опита. Туй съ обикновени прояви в живота. Никога съ съществували за един

стимулъ, но човѣкъ и своя развой, въ вечната своя мощия, ще е надрасълъ, той ще е оставилъ за ненапреднали тѣ сѫщества. Той не трѣбва да ги презира, но трѣбва да ги превръща въ духовни причини. Той трѣбва да се стреми къмъ слава — но кой да го похвали. —

Ще се повърнемъ къмъ едно и сѫщо. Вий ако сте една единица. Ако искате вий да се родите. Представете си че вий втори пѫть трѣбва да се ~~родите~~ раждате. — какво ще си изберете? Всѣки отъ васъ ще каже, каквото Господъ даде. Но вашия бѫдащъ животъ ще се опредѣля отъ вашето желание. Туй което най много желаешъ — това ще бѫдешъ въ слѣдующото сѫществувание. Редъ сѫществувания — каквото човѣкъ е желалъ — Силнитѣ желания опредѣлятъ бѫдащето сѫществувание на човѣка. Разумнитѣ сѫщества които разпредѣлятъ живота винаги вземать силнитѣ желания и ги турятъ да се реализиратъ. Обличатъ човѣшката душа и тя почва да реализира своитѣ желания. Нѣкои души защо не успѣватъ! Понеже те не възприематъ. Зароди се едно желание, щомъ слѣзате на земята, представи ви се една програма, на послѣдното ваше сѫществувание. Казватъ ви туй можи ли да го изпълните? — Може. — Но като дойдете — забравите. Съставите новъ планъ. Влизате въ противоречие съ вашета програма, тогава си заминавате предивременно. Бѫдете вѣрни на програмата която сте подписали горѣ. — Нѣкой казва: азъ се родихъ да страдамъ. Не се е родилъ човѣкъ да страда. Страданието отъ послѣ ще дойде.

Всѣки отъ васъ ще намѣри онзи силенъ проблѣсъкъ въ живота между другата си работа която работите, намѣрете вашета първична програма. Ще търсите, ще мислитѣ — защо дойдохъ азъ на земята. И като проблѣсне единъ день тази идея, ще добиете най голѣмата радость. Ще дойде едно малко слънчице, тогава всичко на около ще оживѣй. Постепенно каквото може сега да се постигне. Сега мислите ли че въ този вѣкъ въ който живѣйте, може да бѫдете щастливи? Каква е вероятностьта на щастието? Хората не може да бѫдатъ щастливи. Щастието не е цвѣто което вирѣе на сегашния

физически живот. То е идеал на бъдещето. Само, някой път човек може да види истинските приобщения в бъдещето. Както Мойсей виде възвестено на избрания народ в Ханаан. И човек може да види какво ще бъде щастието за него. Той ще влезне, приготвен е път. Не че не може да влезне — нужно е голямо самообладание, най-голямото самообладание, най-голямото самопожертване, най-голямата любов, най-голямата мъдрост, най-голямата стремеж за свобода, най-голямата справедливост. Вмъкът човек да бъде толкова съвестен, че всеки един момент да е приятел в ума си, че да няма почти никаква външна грубост. А при сегашните условия не грубост? Някои много се индивидуализират. Всички те станали все със знаковете +++. и се зарежда едно отблъскване на физическото поле. Двама сангвиници на едно място не могат да живеят. Двама невротици — не може. Холерик положително с отрицателно. темперамент. Астрологически кой темперамент с кой съвпада? (Сангвиникът темперамент с флегматичния.) Сангвиникът е въздухообразен. Флегматичният е водец. Холеричен, той е въглерод а нервният — много кислород има в него. Когато говорим за водорода, за водата, разбираме елемент. Според тази съвкупване от водорода и кислорода не се образува вода. Защото ако водата се образува от водорода и кислорода, трябва да прилича на тях. Обаче при съединението на О и Н става проводник за нрава на водата като елемент. Една сила има в водата. О и Н в това отношение стават само проводник да се нрави. Тъй и С е носител на по-голямо съзнание, тази твърдост. Водата е добър проводник на електричеството, на магнетизма за парите. А излишека на Н и О образува гнило-охладява-щото. А тъй когато има недостиг на вода, на този елемент тогава се образува сухота. Един вид кожата става суха. Егоизма ще го премахне, ще събуди любовта, с него този елемент на водата ще дойде. Чувствата ви ще омекнат. Меки чувства. Отъ какво произтича тази мекота. Какъв какво или кораво чувствата ви. Това не само фигура

дума по дума така е. Когато човѣкъ е мекъ има извѣстни мускули на лицето меки, тѣ отпивчиви. А когато човѣкъ е твърдъ — ставатъ остри, рѣзки, твърди. Казватъ трѣбва да бѫдемъ положителни да отрежемъ — мислите ли че онзи който реже главитѣ на хората е положителенъ човѣкъ. Страхливъ е той. Герой наричамъ онзи, който отвързва противника си, на му даде ножа и му каже: ха сега. Азъ наричамъ това герой — онзи дърпаш ножа, пуснe го на земята и казва: не — Да пуснешь противника и да му дадешь ножа — то е юначество. Сѫщ. герой е онзи който може да посрѣщне мѫчнотиитѣ. Казвашъ на мѫчнотиитѣ — давашъ и ножа — тѣ като те погледне пусне го. Всѣкѫдѣ кѫдето и да си, най низшитѣ сѫщества които сѫ разумни, като видятъ такова геройство — пущатъ ножа си. И даже за Христа всички тѣзи низши духове се отказаха — едва тука на земята се намѣриха нѣколко души глупци, които да го разпнатъ. И после се намѣри за 30 сребърника да го предаде — но той отиде че се обеси. Кѫдѣ сѫ онези войници които разпнаха Христа. Знаете ли кѫдѣ сѫ. Писанието казва: и онези които го прободоха ще го видятъ и ще заплачатъ, въ края на вѣка. Казвамъ ако е за геройство, туй е. Туй трѣбва да поставите в живота, това е силностьта. Пътъ трѣбва да мислите за да може да преодолявате в живота всички мѫчнотии. Всички хора искатъ да бѫдатъ силни, нѣма никой човѣкъ който да не желай. Но споредъ степеньта на вѫтрешното развитие, споредъ външнитѣ условия — но като имате добри желания все ги отлагатъ, отлагатъ за по добри врѣмена — но онзи който прилага добрите желания, той успѣва и расте. —

Какви бѣха последнитѣ наши упражнения (сутринь и на обѣдъ по 3 пѫти вечерь 4 пѫти упражнения — мислитѣ: истината носи свобода за разумния. Любовьта носи животъ за благитѣ.)

[Вземете за една седмица слѣдующото упражнение: ще вземете евангелието на Иоана, като станете сутринь, ще отворите свободно и веднага ще си турите на едно мѣсто пръста и на който стихъ попаднете, ще си кажете той: това да се реализира в моя животъ. Нѣкои отъ васъ които могатъ да направятъ упраж-

ненията, за да се ползувате отъ тѣхъ. Всички нѣща въ свѣта ставатъ чрѣзъ упражнения. Където и да сте, каквито и да сте, все трѣбватъ по извѣстни физически упражнения. / Всѣка духовна идея си има физически образъ на земята, колкото и да е малъкъ вий трѣбва да го употрѣбявате. Една ваша мисъль вий може да я предадете чрѣзъ говоръ, чрѣзъ писмо, речь или чрѣзъ ума си. Но за да я предадете чрѣзъ ума си, трѣбва да бѫде много силенъ. Три начина има. Сега спрете се прочетете тази мисъль, вижте дали можете да я възприемете. Тази мисъль допада ли ви. Туй което ви се падне разбирате ли го, пожелайте го да се реализира, за васъ и за окръжающитѣ. Ще си отбѣлѣжите, колко стихове ся попаднали, ще отбѣлежите и вашето разположение, положително ли е било или отрицателно. Хубаво е да прави човѣкъ самонаблюдения. Туй ще покаже състоянието на вашето естество. Състоянието на окръжающата срѣда. И въздействието на окръжающата срѣда, положително или отрицателно е. Вий сте по възрастни, не сте малки дѣца. / Само по този начинъ човѣкъ може да се самовъзпитава. Въ други окултни школи има усилени упражнения които правятъ. Безъ упражнения нищо не може да се постигне. Мислите ли че онзи шивачъ може да стане шивачъ ако не шие. Или онзи цигуларь или онзи ученикъ Всѣкога упражнението е едно отъ условията. – Не да стане човѣкъ робъ на упражненията. 1 часъ, 2 часа, колкото може, то зависи отъ неговата интензивность.

Въ всѣка една мисъль, щомъ една мисъль е мощна, тя си има обратнитѣ дѣйствия. И ако дойдатъ обратнитѣ дѣйствия нека ви радватъ. Туй е признакъ че тази мисъль е почнала да работи. Щомъ породите една психическа мисъль, тя ще причини действие и противодействие. Нека това да ви радва. Крадцитѣ се набиратъ около богатитѣ. А щомъ си сиромахъ никой не ща да се занимава съ тебѣ. Ако искашъ да те небезпокоятъ крадцитѣ стани бѣденъ човѣкъ. Ще кажете, защо Господь създаде крадцитѣ. Не, крадцитѣ създадоха богатитѣ хора.

Ако те бѣха умни, щѣха да даватъ често угощения на крадцитѣ. Послѣ богатитѣ да имъ даватъ по единъ малъкъ подаръкъ. Това е начинъ за възпитание. По този начинъ ще ги накаратъ да се откажатъ да крадатъ. Сега докато ги държатъ затворени тамъ и ги хранятъ — по скъпо имъ струватъ. Нѣкой кажа: ще ги научимъ на лѣность. Тази лѣность сега е по-голѣма. Сега за апашитѣ въ васъ ще приложите туй — въ седмицата единъ банкетъ ще имъ дадете. Всѣки човѣкъ си има апаши въ себе си. И то отъ разни категории. Ще ги повикате, ще имъ дадете на тѣхъ едно угощение, на тѣзи хромитѣ, клюснитѣ, ще ги повикате на угощение. Ясна ли е мисъльта. Сега неясното е, какво търсятъ тѣзи апаши у васъ. Апашитѣ тѣ съ все съ голѣмо мнение за себе си. Тѣ не съ прости хора. Това е отклонение отъ правия пѫть — отклонение отъ правото разбиране на живота. Те търсятъ лѣсния пѫть. Нищо повече. Вие ще имъ покажете че лѣсния пѫть е Божия пѫть.

Нѣкой пѫть нам си казвате тъй: тъй съ търпение не става, човѣкъ трѣбва да се прояви малко. То да бѫдешъ милостивъ, кротъкъ не става. Да се проявишъ — но разумно да се проявишъ. Азъ наричамъ проявление — онзи противникъ да му дадешъ ножа. Свързанъ човѣкъ да го биешъ и малтретирашъ, то не е геройство. По този начинъ ще ги представяте мѫчнотиитѣ и въ ума си ще си представяте че ги преодолявате. Това е методъ въ окултнитѣ школи който дава добри резултати. Има и други методи, но тѣзи съ най-безопаснитѣ, и най-ефтинитѣ.