

393  
383  
Горва за  
мечар

П О Т О З И П Ъ Т І

12 Година  
3 Лекция на Общия клас.  
5. X. 1932 год. Сряда 5 ч. с.  
Изгрев, София.

Добрата Молитва.  
Духът Божи.

19

Ще прочета 5 глава от Еванг. на Йоанна. Ще се развеселя. Човек трябва да знае, да използва благата, които Бог му дава. Животът в едно отношение е благо, а в друго отношение не е благо, страдание. Любовта в едно отношение е благо, в друго отношение не е благо. Доброто в едно отношение е благо, в друго отношение не е благо. Знанието в едно отношение е благо, в друго отношение не е благо. Следователно, трябва да знаете, при какви отношения нещата са блага и при какви не са. Самовъзпитанието не е така само един прост процес. Също и самопознанието на човека. В древността се е говорило и сега говорят. Онези процес е правилен, който върви, но хората не са разбрали. Ако ви се даде тема "Самовъзпитанието", всеки ще каже нещо за възпитанието. Ако ви се даде тема за доброто, всеки ще каже нещо за доброто. Ако ви се даде тема за любовта, ще пише цяло съчинение ще направи. Всичко това е хубаво, красиво. Но откъдето до казано има голяма разлика. Да кажем, че сте се научили да смятате. Имате единицата. Ако ви потитат какво значи единица, или мате числото, едно, две, три. Тези числа са ви станали обикновени. Но знаете ли вие колко време е взел на природата, за да се прояви единицата, да се прояви в вашето съзнание. Какъв процес ще стане? Тази единица не е изникнала така. Вие вземате един орех като единица и казвате: Един орех. Но никога не се спирате върху онзи сложният процес на образуването на ореха. И при това може да разгледате орехът в неговата ядка, в неговата черупка или в неговата скрита сила. Може да има орехи и да ги ядем, но от ядене до ядене има разлика. Ако ти не знаеш кога да ядем, яденето не е произволен процес, то е разумен процес. Яденето е един от най-разумните процеси, и понеже, природата, <sup>не ни</sup> счита, че сме много разумни, затова яденето не ни го дава на наше разположение. Желание имаме да ядем, ние ще и помогнем, ще поддържаме храната, но влезе ли вътре, тя казва: Не се меси в тази работа, ти ще мълчиш, иначе ще прилича на неопечена тиква. На неопечена тиква прилича или на неоварена боб. Неопечената тиква прилича на неоварен боб даже и свинята не го яде. В вашия ум стои идеята, че човек трябва да разбира нещата. Хубаво е, но разбирането не е един изтворен процес. За пример, Мсилия, че си богат човек. Каква полза ще искарате от това съзнание, че си богат човек. Богатството подразбира, че имам уважението и почитанието на хората, каквото искате всякога ще бъде. Значи богатството има евангелни блага, то е благо за човека. Да кажем, че имате богатство, в един свят имате блага. Че имате уважението на всичките хора. Но богатството може да не бъде едно благо. Ако вие сте богат в един свят на

крадци и разбойници, То те на всеки път ще ви спират и ще ви глобяват, че сте богати. Че ви глобяват, Докато вземат и последната паричка в джоба ви, като ви вземат всичко вие ще бъдете сиромаш в тази държава. И тогана сиромашията ще бъде едно благо за вас, че сте отвъртали от тях. Ако дълго време вие живеете в такъв един свят, че кажете, не си отрува човек да бъде богат. Но, като влезете в другият свят, в който няма безправие, тогана ще имате желание да бъдете богат. В тази държава сиромашията минава за ленност. Така че сиромашията, в едно отношение е добра, в друго не.

Аз искам да ви внеса една мисъл, която за природата е нова. Вие четете какво е казал Христос преди 2000 години. Много работи е казал Христос. Понякоя път се интересувате какво е казал Господ за в бъдеще и то е хубаво, но има нещо, което Господ сега казва: Кое е важно за нас в дадения случай? Това, което Бог говори Бог е говорил в миналото, това, което говори сега, или това, което ще говори за в бъдеще. Сегашното говорене е най-важното. Понее, от сегашното говорене ще се образува миналото и бъдещето. Миналото и бъдещето, са отрисителни неща. Миналото за едного е бъдеще за другото. Това, което за нас е едно настояще, за някой е минало вече. Старият човек, който е преминал възрастта на 10-те години, за него детинството е минало, но едно дете, което е на 10 години, то живее с тези възжеления, които старият човек е имал. Той казва, те са детински работи. Защо той мисли, че са детински работи? Защото той не е разбирал. В детинството това, което трябва да разбере. И сега казва, да умрем, да се освободим. Той и старостта не е разбрал, той казва като отида на другият свят. Добре, като отидеш в другия свят и разбереш нещата, тогана оня свят ще бъде благословение за тебе. Но, ако отидеш в оня свят и там не може да разбираш това, което търсиш, тогана ще се намериш, в едно противоречие. За тези противоречия са преводили много примери, но всеки пример може да ви вълже. Един пример прилича на едно бомбонче. Ти го близнаеш сегна, тогна, но с сладки работи животът не се додкрепя. Необходими са сладките думи Но освен сладки думи трябва храна, на човека. Ако на вас ви задат един въпрос какво нещо е топлината, какво ще отговорите? За топлината има друго едно понятие, за което учените хора едва сега трябва да мислят. Топлината е един процес на природата, който ни освобождава от негодите. Всички твърди тела, които се разлагат, образуват топлина. Всички твърди тела, които се освобождават от своята твърдост образуват светлина. Всички следователно светлината и топлината са процеси на освобождение. X Та има една топлина и една светлина, които освобождават. Но има една топлина и една светлина, които заробват. X вие сега ще се спрете върху тези думи и ще кажете: Как ще бъде това? Христос казва на Никодима: «Ако се не родите изново не може да влезете в Царството Бо-

жне". Никодим беше учен човек, адепт, с големи познания на времето си. Той казва: "Може ли да влезе човек втори път в утробата на майка си?" И Христос му казва: "роденото от духа, дух е, а роденото от плътта, плът е". Никодим му казва: "Как може да бъде това? - Христос му казва: "ти си учител Израилев и тези елементарни работи как да не знаеш? .

Ако запитате как може да бъде това, казвам: Вие тези работи трябва да знаете. Ако влезете в клас и питате, какво нещо е единицата, двойката, тройката и т.н., казвам, тези неща трябва да ги знаете отдавна.  $3, 5, 6$   $5, 6$  X В природата тия числа съществуват. В природата има един вътрешен процес какво ще разберете от това? Това може да се предаде в една геометрическа форма, да допуснем, че тук са 35 хиляди ябълки събрани. Но всичките тези ябълки по форма не са еднакво големи. Ако са 35,656 наполеона, тогава цената и тежестта са почти еднакви. Но да кажем, че имаме толкова орехи или толкова ябълки. X В дадения случай вие не можете да предполагате, че са избрани по големина. X В природата нещата са строго определени. Да кажем, че това число искате да го увеличите. X Увеличавам го така: С горните цифри.  $23.416$

$35.656!$

X Ако това число се увеличава какво ще спечелите вие? X 3 беше минус, значи това е слуга. Ако увеличим това число ще стане по-голямо. При обикновеното смятане, вие казвате, имам да дам 50 хиляди, имам да вземам 15.000. Или казвате: Имам да дам 24.000. Имам да вземам 5.000. X Или имам да дам 36.000. Но това са механически процеси. Да кажем, че имате 60.000 хора против вас, и 15.000 с вас, после имате 24.000 против вас и 5.000 с вас.

допуснете, че става един отрицателен процес в стомаха. Един положителен процес става в гърдите ви. Един отрицателен процес става в ума ви, какво ще спечелите, ако с вас са стомахът и главата? X и пробвайте? е против вас? Ако нямате една здрава мисъл в главата си, и една здрава храна в стомаха си, какво ще ви помогне чистият въздух отвън? X Сега онези от вас, които не сте навикнали да мислите по нов начин, ще кажете: Седем ката нагор, седем ката надолу. Какво ще ми трябва това? X Какво ще си блъскаме ума върху това. X На онези вол, който престане да мисли, му израстнаха рога, ато престанеш да мислиш, ще ти израстнат рога. Престанаха животните да мислят и им израстнаха опашки. Престанаха животните да мислят и им израстнаха копита, козина им изникна. Като престанеш да мислиш, копита те изникнат, козина, рога. Като изникнат, ти прогресирал ли си? X Сега козината, рогата и копитата трябва да се снемат, това са ограничителните условия, Искате да станеш силен човек в света, мислиш ли, че ако станеш силен това е едно благо. Конете, воловете са по-силни от човека. Но сега

сега орът, Работят. ~~Слонът и той е силен, но и той работи за човека.~~  
Човек не е толкова силен, но ги е хванал всичките, тези силни съществ  
ва и ги е впрегнал на работа. ~~Ние казваме понякога път, ние сме си-~~  
нове Божи, ~~когато живее в нас.~~ ~~Синове Божи сме, а при това болуваме~~  
Синове Божи сме, а не може да се справим с условията. Синове Бо-  
жи сме а се тревожим, гнемим се. Синове Божи сме, а един тоя не  
можем да вземем правилно. ~~Синове Божи сме, а не разбираме цифрите,~~  
числата. Мислим, че имаме царска кръв. ~~Поддумата кръв се разбира ви~~  
наги животът. И Мойсей казва: Няма да ядете кръвта на животните,  
а сямо месото. ~~Код кръв се разбира животът. А животът носи интели-~~  
гентността в себе си.

Ти може да имаш този велик живот в себе си, да мислиш.  
Ако не се е събудил в тебе великият живот да мислиш, това показва,  
че в тебе не тече царска кръв. Как да се справите с мъчнотните в  
света, Досега сте се справили с мъчнотните на възките по много  
механичен начин. Гребенът възките създадеха. Възките заставиха  
човека да създаде гребена. Ако някога възки, гребен не щеше да има.  
Паразитите са образували гребена. Донякъде това е верно Но има  
друг гребен. Възките могат да <sup>се</sup> ~~ваставят~~ от гравата и без гребен.  
Ичените хора мажат главата с живачна маса, но ние се отклоняваме.  
Под възки аз разбирам една ниска мисъл, една неразбрана мисъл.  
В тебе много пъти се затвърди известна мисъл в ума ти, и искаш да  
станеш богат., когато предназначението ти в света не е да станеш  
богат, а да станеш добър. Но и това не е смисълът на живота. Това  
е временно. За предпочитане е, при всичките блага, които имаш на зе-  
мята, предпочитателно е, да имаш това, като цел на живота си, но и то-  
ва не е смисълът на живота. Това е един резултат, Това число, трябва  
да го разложиш да намериш вътрешния смисъл. Доброто се отличава и  
своите качества. и казвам, той е добър човек. Но той е добър спря-  
мо тебе, Но той не е добър спрямо другите. Аз понякога път разглеж-  
дам природата от това становище. Вземете онази лъвица, тигрица, едни  
от свирепите животни. и казвам, че тигрицата е лишена от любов.  
Този тигър е лишен от любов по отношение на тебе. Той може да те  
ръвкне, но като отиде при малките си, каква нежност проявява, какво  
бливане, какво гладене. Като докара едно агне, че каже, хайде хай-  
нете си. Тигърът има такава любов, както в твоето сърце. Как ще об-  
ясните това противоречие, че спрямо едного проявява любов, спря-  
мо другото не, това различие съществува. Някога ние обичаме повече  
някого по-малко. Някой свои чувствувания обичаме повече, а някой  
по-малко. Всяка едно чувство си има свой обект. Ти не може да проя-  
виш едно чувство, което не може да има обект. И мисълта си има

Ако нито  
става  
защо

своя външна форма. Чистата мисъл сама по себе си, в нашия живот е непонятна. Тя всякога е свързана с някакъв материален предмет.

Да дойдем до разумната страна. Вне седите в едно противоречие в живота. Вашият живот е брънки от противоречия. Противоречията са повече отколкото хармонията. Всички се мъчите с един въпрос: Какво ще стане с вас. Връщам се от университета, от гимназията, от прогимназията и мислиш, че са орудени работите. Но заставам и казвам: Моите работи не са уредени, какво ще стане с мене като остарее? Генерал си, учител си, ученик си, казвам, какво ще стане с мене? Ти казваш, аз познавам Бога. Христос е казал: "Това е живот Вечен да познай тебе, Единнаго Истиннаго Бога и Христа, Когото си изпратил. Ти познавам Бога, но това няма резултат. Под познание се разбира да имаш истинно вътрешно общение. То само гледам ореха, Това не е познание. Христос казва: "Ако не ядете плътта ми и не пиете кръвта Ми, нямате живот в себе си". Под плът и кръв той разбира вътрешния живот. Ако моя живот не влезе в вас и не стане едно с вас, Вне не можете да имате живот в себе си. Това е джентата на Христа. Това е вътрешната страна. Вне ще кажете, Как може да бъде това? Аз ще ви кажа така: "Това е елементарен въпрос, Как да не знаете това? В вас може да се ва оди една мисъл, Която може да отвлече ума ви от истинското познание. Вне ще кажете, колко много знаем Учителя, и аз да съм учен като него? Ти така се отдалечавам от въпроса на истината. Вашата работа ще прилича на това. Вне имате един приятел, искате да знаете какво мисли вашия приятел. Да допуснем, че знаем това. Какво ще спечелим? Вне-мислите-едновременно Има две неща, За които мислите едновременно. Турят минус или плюс. Искате да знаете дали ви обича Учителя или не. И намираме, да кажем минус. Казвате: защо не ме обича? Колко съм се изгнал. Аз досега мислех, че той ме обича, а то каква била работата. Вне мислите, че сте открили една военна тайна в света. Нищо не сте открили. Защото ако откриете, че той ви обича, и там се открива една опасност. Ако обясня нещата, то вне ще изваде не това заключение, което трябва, но свисем наше ваключение. Понякоя път гледам вне ме подражавате, и мислите като мене. Каквото сравнение направя, и те го правят, но го турят там, Дето не трябва. Един ученик отишъл в топлиите места и там имало един учител. Неговият учител носел бяла дреха. Ученикът се връща в студените места и си турил такава дреха. Ако беше дошъл неговият учител в студените места, не щеше да носи бяла тънка дреха, но стъсем- дебела, възпена дреха. Той иска да носи в студените места, както учителят носи.

За мене, Знанието е един процес, за постижение на една истина. Дали това знание не води към истината, дали освобождава човешката душа, Това е важното. Всяко знание, Коего не води към истината, Към освобождение, То няма голямо значение. Трябва да мислите правилно. Вне сте били ученици да кажем, че имате понятие за себе си, че знае-

те, но излезете на таблата, и учителят ви свърза и ви тури единица или двойка. Вие се връщате унижен. Изменя се валеето отношение. Мислите си как учителя да ви тури две. Това е една система много механическа. Сегашната система за възпитание и самовъзпитание е много механическа. Ако аз бях учител, на най-способните ученици щях да тура единица, а най-неспособните б. На най-неспособните щях да им давам големи златни кръстове. А на способните нико не щях да им давам. На болните щях да давам по един сомун хляб, а на здравите ще кажа: Вие сами ще си намерите хляб. Аз предпочитам да не ми донасят сомун и да съм здрав, отколкото да съм на легло и да ми донасят сомун.

Вие се възхищавате от сегашният живот. Прави сте. Но в моя ум аз разглеждам целият свят като една болница, в която повече хора са болни, а по-малкото здрави. И тези здравите хора са ангажирани да гледат болните. Болните казват: Дај това, дај онова. Болните имат желания, и той казва: Това ме боли, онова ме боли. Езикът ми е бял. Остарях. Казваме: Много хубаво светът там е уреден. Дом болният го изпъдят, дом му издадат диплом, че е оздравял, няма да има отъзи някой да му слугува. Няма сестри братя милосърдни, а му дават една мотика или мистрия или лопата, или друга някаква работа. Или ще дадат един чифт волове с рало. Той седи и казва: Какъв онак е светът. Колко благородни бяха онези хора, тези сестри. Колко внимателно ме пипаха. Сега вие си представяте небето като място на болните хора. Казвате, Дажи е както тук на земята. Не. Там като влезете в рай ще ви дадат работа. Ти казваш, там като ида да си почина. Това е криво тълкувание. В онези свят, под почивка разбират да си починаш от греха. Грехът, това е голямото мъчение да си починаш от греха. Тук на земята човек работи, събира венчкото, после го обера и го изпъдят при баща му; след като събере там, пак го продават тук. Злото и доброто е света. Един човек може да вземе една или друга форма, той може да е един ангел спрямо себе си, а демон спрямо своите ближни. Той може да е ангел спрямо другите, а демон спрямо себе си. За пример има хора, които се самоубиват. Хвърлят се от канарата или се самоубиват с револвер. Човек не е самостоятелен спрямо себе си и спрямо другите. Къде се крие първата причина? То е неразбирането на този вътрешен процес в природата. И най-хубавото ядце, ако ти го сготвиш и го оставиш, то ще се развали. И най-хубавият плод, а го сготвиш и го оставиш, ще се развали. Следователно, това благо, което ти е дадено от Бога, ако ти не го употребиш, то ще се превърне след време в твое зло.

Сега в вас искам да остане мисълта, не да си кажете, които сме грешни, тази мисъл за грешността произтича от валеето отклонени

Най-първо да остане в вас мисълта, че Бог ви е дал всички блага първоначално. Дали разбирате или не, То е друг въпрос.

Новата мисъл е, че имате всичките блага дадени, и тези блага трябва да се развият. Трябва да работиш над себе си, да работиш над този материал, който ти е даден за работиш за развитието на онези добродетели и способности, в които е развитието. Всичките работи са работили в различни направления и от резултатите на тяхния живот, разбираме по какъв път са вървели. Вървели са по една много кривал линия, и много малко добри резултати имат.

Та казва, какъв трябва да бъде процесът. Ние казваме, че всичките хора ще бъдат спасени един ден. Това е идея. Ако ние предположим, че хората ще грешат, тогава животът няма смисъл. Светът е създаден, за да се прояви Божиата Сила, Божиата Благост. Да се прояви Бог в величието си, в онези хубави работи, които хората трябва да възприемат и да станат подобни на Бога. Не да имат желание да управляват света. Има две желания неща, които човек трябва да разбира. Едното от тях ще разбере, а другото никога няма да разбере. Великото или крайно голямото и крайно малкото. Великото, голямото в света, той ще разбере. Но великото малко в света, той никога няма да го разбере. Великото малко в света ще остане, една от великите тайни неразбрали. Всички се стремите към великото голямо. Всички искате да станете все големи. Пелта е към голямото. Но никой от вас не иска да стане мялка. Христос казва, Поинкой път имайте желание да станете малки. Онеже, малкото в света е, което освобождава хората. Голямото в света заробва, а малкото освобождава. Голямото осмисля живота, а малкото го обезсмисля. В това съществува противоречие. Малкото освобождава, голямото заробва. Голямото обезсмисля живота, а малкото го заробва. Малко хляб имам и ти се заробваш. Много хляб имам и ти си свободен. Голямото богатство, турено на гърба ти в водата е робство. А крайната сиромашия в водата е твоего спасение. защото, ако те хвърлят в водата и нямаш нищо на гърба си, ти си спасен. Може да изплаваш. При дадените условия, това са само отношения към излезете от водата, други са отношенията. Аз съм изследвал една наука по един нов начин. Аз съм разглеждал ръката, известни хиромантици имат известни правила, то е внаше. Най-първо когато аз видя една ръка, най-голямата мъчнотия е да намеря кой пръст е положителен и кой отрицателен. На лявата и на дясната ръка кой пръст е положителен и кой отрицателен. Твоят палец какво отношение има, положителен ли е или отрицателен. Най-първо ти трябва да знаеш какъв е палецът ти, положителен или отрицателен? Положителен ли е в дясната ръка или отрицателен в лявата ръка. И обратното. Или пък и двата палеца са положителни и отрицателни. Палецът е резултат на известни сили, които работят. Всяка Божия

вена сила, която иска да се прояви в тебе, тя ще се прояви чрез палеца. Това са геометрически форми. От някого искат пари, аз му гледам палеца. Аз знам дали той ще даде пари или не. Това е за обяснение. Той си движи палеца нагоре и надолу. Има си някаква причина в това. Тогава вземам, че измервам тези равстояния, на членчетата в отворите до долната част на пръста. В пръста горното членче е Божествения свят, средното членче е умственият свят, а долното членче е материалният свят. По тези размери, Природата ни дава какъв е човекът в сегашното си проявление, това са много сложни работи. На вас ви трябва 20 години, за да разберете елементарните работи. И най-видните хиромантици много малко разбират тези работи. Ако показалецът е дълъг, човек е Впитеров тип. Ако средният пръст е много дълъг, човек е Сатурнов тип, ако безименният пръст е дълъг, човек е Слънчев тип. Ако малкият пръст е много дълъг, човек е Меркуриански тип. Това е общо казано. Всеки един тип има известни форми. Когато Впитер дойде в света. Най-първо го посрещат стомахът и му дава всичките подаръци. Тогава Впитер ги туря долу, в долното членче, на Впитеровия пръст и пръстът става дебел. После идват гърдите, и те ще го посрещнат и ще му дадат подаръци, и той ще ги туря в средното членче. После иде главата и тя ще му подари някоя неща и той ще ги туря в горното членче. Ако Впитеровият пръст е конически, това е нормално. Всички тези хора, които са пълни по тяло, по лице, те са добре разположени, те са добре разположени, имат добро разположение, тези, които са сухи, те приличат на човек, който е на върха на един нож, като акробат. Овн човек трябва да пази равновесие. Той седи с вършина на вързето и вси казва, осъден е животът ми. Другият който е пълн казва: Аз и с вършина мога да се смея. А пак онзи на когото стомахът му не е благообразен, Той не може да се смее с вършина. Да приведа: Ако ти разбираш Божиите блага, които Бог ти е дал, ти ще приличаш на един човек, на когото стомахът е благообразен, ако не ги разбираш, ще приличаш на човек, който стои с вършина на върза на вързето. Не се върви по ръже, а по везята като вървеш, ти всякога може да разполагаш, с онези блага, които Бог е вложил в нас. И ние на тях трябва да се осланяме, не на онова, което ти си придобил, не на богатството, което ти си придобил. Иначе се самоизлъгваш. Ако ти уповавам на това, което си придобил, ти ще приличаш на онзи, който казва: "О Ваале!" А като си спечелил 50-60 хиляди лева, казвам "О, Ваале". Като свършил университет казвам: "О, Ваале". Дом ти вървеш в тези 4 години, ти туряш една преграда на своето развитие и се радваш, че си свършил университет, не полагай своята сила върху това знание. Ти не си още учен, който ще дойде по-еже, по-силен от тебе, ти има да придобиваш още много повече. Това може да стане една спънка за тебе... и се радвай, че си

си свършил. Не казвай, че е нищо, Ни се радвай на най-малките способ-  
ности, че знаеш да пишеш малко. Че знаеш да пишеш, да рисува.

Минавам някой път лаят ме кучетата. Ако мръкнат кучетата, то-  
гас пеенето ми било добро. Казвам: „досигнал съм в пеенето до из-  
вестна степен. Отивам при някой хора и почвам да им говоря. Ако мога  
да ги надарам да ме слушат, тогава видят, че съм нещо. Дигна  
някой човек на въздуха и хората казват, че съм силен. Но някой друг  
дигне мене. Така нищо не се разрешава. Силата е която разполагаме,  
не е в състояние да ни спаси.

До кога мене ще ме обират? Докато съм слаб. Под слабост раз-  
бирам следното: „когато не разбирам Божиите закони, любовта като  
Божие благо. Любовта е едно Божие благо. Знанието е Божие благо.  
Силата е Божие благо. Като почнем да разбираме, че това са Божи  
блага, ние сме вече в пътя на онова освобождение.

Та сега аз се радвам. Посях, замесих, вторият път нека покис-  
не малко и тоя хляб след няколко седмици нека се опече и ще го  
близнете. Ще го опечем, няма да го ядете много топъл, и сух няма  
да го оставяте. Ще се съберем на един обяд.

Забележете числото 35.656.3 е Рождествен свят. При сегашното  
състояние, Рождественото е отрицателно. „не не разбираме благата, които  
Бог ни е дал, следствие на това ние искаме да ваставим природата  
да правим така, както ние мислим. Ако мислим право, да си пла ни,  
ще се намали дълга. Ако не платиш, ще се увеличи дълга. Казвам, тояко  
време съм учил. Какво си учил тояко време? най-учените от вас, ис-  
кам да ми кажете какво сте научили? Какво е. Не като не сте учили.  
Ти казваш свършил съм гимназия, университет, кое е най-съществено-  
то в гимназията и в университета. Ти казваш, аз съм християнин, кое  
е най-съществено в християнството. Аз съм в съществено. Аз  
като видя един човек, който знае, той ме радва. И като видя един  
взевежа и той ме радва. „ато средна един богат човек, аз се радвам,  
че мога да взема нещо от него. Като средна един сирмах човек, аз  
се радвам, че мога да му дам нещо. Предам аз богатияв го считам  
като едно благо от Бога и без да му казвам, Той ми дава. Като видя  
беден, аз му давам.

Едновременно трябва да имаме желание да обичаме и да ви  
обичат. Да ви дават и да давате, защото законът е такъв. Като  
давате, ще ви дават, като се изправите, Бог като ви срецне ще ви  
даде. Бог дава на онези които дават. Не дава на онези, които не  
дават. Не каже някой тези хора са богати. „не се мамите за бога-  
тите. те са натоварени. Да си натоварен с богатство и да яден  
хубаво на трапезата, това са две неща различни.

Та казвам сега. В онези вътрешните процеси трябва да на-

мираме същественото, защото, ако не намираме същественото, животът ни ще се обезсмисли. Мнозина срещам, които казват, Остаряхме Братя или сестри казват: Остаряхме! Ученикът казва, не мога вече. Вие сте остаряли и не сте се подбладили. Има спирание. Вие сте спряли на едно място и добрите и учените и богатите, не знаете какво да правите. Какво е предназначението на един учител в света? Да каже на всичките тези хора: Отварям вратата. Казвам: По този път! Да влезете в този новият свят. Всичките блага са в този новият свят. Овчарят казва закарва овцете на нова паша, всичките тези свещи, пасат пасат, те ни питат там какво да правят. Де пасат! Сега аз искам да ви покажа пътят. Дали ще имаме там удобствата на болницата. Всичките тези дръзки на болницата не ги оставяте както са и де излезете като един здрав човек. Болните са на мястото, само са болничкия свят. А къде здравите са за здравият свят. Те адже осъществяват в вас мисълта: Излезли ли сте от болницата или сте още в болницата! Излезте болнички сте в болницата или сте служещи в нея. Ако сте служещи де ви похваля. Ако сте болни, как де ви похваля. И в единият и в другият случай за мене е приятно. Болният много бжежежон, мек, светия. Ако искате едно хубаво състояние на човека, намерете го когато страда. Вижали ли сте вие някоя разочарована мома или разочарован момък? Той казва, не съм богат. Не съм здрав. Просто съм, не съм облечен. И ватова тя не ме обича. Това са състояния през които всеки един от вас, всеки ден минава. Аз вземам това в много широк смисъл. Аз някоя път вземам живота като красива мома, не те обича. Но ти пишеш любовни писма, глетата те острого. Седнеш и очакваш едно благоволение. Де очакваш. Животът е една много красива мома. Моите заповядват на света. Животът е една красива мома, която заповядва ни всички и всички я слушат и царе и патриарси. Та казвам същественото благо, което трябва да разбираме, животът какво носи скрито в себе си. Животът е един разумен резултат, който се извива и трябва от този разумен резултат да се приближаваме към онази велика истина, която седи зад живота. Христос казва: Това е живот. Вечен да познаем Тебе Единнаго Истиннаго Бога и Христа, Когото си изпратил. Ние не можем да се откажем от живота. Това е наука. Ние сме за живота, за знанието, за любовта, за силата, не сме за силата в пълния смисъл на думата. Ние сме за доброто, за немотата. Ние сме за всички тези неща и към тях трябва да бъде нашия идеал. Но всеки, който е придобил тези блага трябва да ги принесе на Божествения олтар, да да бъде всичко за. Слава Болия. Това трябва да бъде и новото съзнание сега в света.

Само Вечният Път на Светлината води към Истината /3/