

И 9

"Триъ методи на природата"

2 Школна лекция на  
общия окултенъ класъ  
2.III.1922г.четвъртъкъ 7-0.1/2ч.  
Ст.София.

7-7.15 мълчание.  
Тайна молитва

Триъ методи на природата.

Ще направя няколко кратки облъжки върху природния методът за работа. Всеко начинание въ живота трѣбва да започва съ ония методи, които природата употребява. И ученицитѣ на Божественото учение сж длжны да изучаватъ тия методи. Нищо не може да ги извини. Всеко който е влъзалъ въ това учение и у когото се е пробудило туй съзнание, ако каже: "Азъ не зная, азъ не разбирамъ, менъ не сж ми обяснили това", и т.н. тия нѣща не го оправдаватъ. Защото и дѣцата, въ сегашно време, отъ I отдѣление знаятъ каква е тѣхната програма въ училището, а съврѣменнитѣ културни хора не знаятъ каква е тѣхната програма. Попитайте когото и да е отъ тѣхъ, каква е специалната му програма, защо е дошелъ на земята, той само ще си подигне раменната. Всеки си има специална програма. Природата е разпрѣдѣлила времето на три категории: време за почивка, въ което влиза съня, време за ядене и за работа. Тѣ сж три естествени положения. Сега, сънътъ самъ по себе си и той има няколко категории: може сънътъ да е приятенъ, може да не е приятенъ, може да си отпочинешъ, може и да не си отпочинешъ въ съня. Въ яденето сжщо: може добръ да си ялъ, може и злъ да си ялъ, може въ яденето да придобнешъ сили, може и да не придобнешъ сили и въ работата е сжщото. Сънътъ спада къмъ една категория, то е физикоастралния животъ на земята. Яденето е чисто физическия животъ на човѣка на земята, а работата, това е умствениятъ животъ на човѣка. Спането е необходимо за тонирание на човѣшкитѣ енергии. Въ време само на съня, въ сънно състояние, човѣкъ добива своитѣ енергии. Въ съня добиваме енергии. Прѣчистване на тѣлото става въ съня. Яденето е процесъ за да се турятъ тия енергии въ дѣйствие. Работата е използване вече на придобититѣ вече енергии. И слѣдователно, споредъ това разпрѣдѣление, I правило за съня, когато човѣкъ отива да спи, той трѣбва да отива съ една приятна мисль, да му е приятно, че отива въ другия свѣтъ. Съзнанието минава отъ едно състояние въ друго. И ако бихме имали възпитания умъ на единъ адептъ или на единъ светиа отъ I степенъ, сънътъ ви, това щѣше да бже едно отъ най-приятното ви развлечение, една отъ най-приятнитѣ почивки. Сега често ние стиваме да спимъ, когато стомахътъ ни е пъленъ, възприета е

нѣкоя храна мѣчносмилаема и тогава въ стомаха навсѣкждѣ има борба, има излизане и влизане въ тѣлото, ние се обръщаме на гърба, мѣчимъ се, станемъ, пѣшкаме, охкаме и едва къмъ 12 ч. нѣкои заспатъ, а нѣкой къмъ два часа и послѣ казватъ: "не мога да спя", а не се запитва, защо не може да спи. На другата вечеръ, пакъ по сѣкия начинъ той се е наелъ съ мѣчносмилаелна храна и пакъ цѣла нощъ не може да спи. И казва: "Не ми върви, нѣкакви дяволи има въ тази къща" или "еди кой си дошелъ", че затова не можалъ да спи. Не, не, причината не е тамъ. Може нѣкой път нечистиятъ въздухъ да е причината, но главниятъ факторъ, това е храната въ стомаха. Сега вие ще кажете: "Тъ сж маловажни работи! Не, не, всѣки единъ ученикъ трѣбова да започне отъ маловажнитъ работи. Именно, защото тѣ сж маловажни, тѣ сж най-важни. И тѣй, първото правило на единъ ученикъ на окултизма е: да се нахрани вечерно врѣме прѣди да е залѣзло слънцето. Правилото е така. Може да се нахрани, когато слънцето залѣзе, но най-добриятъ методъ е /I правило за хранене/ - два метра прѣди слънцето да е залѣзло ти да си приелъ своята вечеря. Тѣй правятъ птичкитъ, които живѣятъ най-разумниятъ животъ, а другитъ животни, бухалитъ, прилѣпитъ и тѣмъ подобнитъ, които излизатъ вечерно врѣме, тѣ се хранятъ и въ 7, 8, 9, 10, 12 и въ 2 часа, докато изгрѣе слънцето. Щомъ изгрѣе слънцето, вси чки се скриватъ въ дупкитъ си и си почиватъ. Слѣдователно, /I правило за хранене/ ще се хранишъ вечерно врѣме прѣди да е залѣзло слънцето, а сутринъ никога нѣма да ядешъ прѣди да е изгрѣло слънцето, най-малко 1/2 часъ слѣдъ изгрѣва му, тогава ще се нахранишъ. Това е правилото на единъ човѣкъ, който иска да живѣе единъ естественъ животъ, съобразно законитъ на природата. Това сж правила за онѣзи, които искатъ да бждатъ ученици. Пѣкъ има ученици, слушатели, които казватъ, че ние имаме условия, но еди-кой си авторъ тѣй казал, азъ казвамъ: авторътъ е великата природа! Тогава вие може да кажете: ама до сега като сме имали такъвъ методъ, да се върнемъ. Сега когато полагаме единъ принципъ, ние нѣмаме прѣдвидъ вашитъ стари навици, ние просто поставяме единъ принципъ като искаме да живѣемъ правилно, какъ трѣбова да се хранимъ. Сега ще мина къмъ храненето. Колко пѣти трѣбова да се храни човѣкъ на деѣ? Цѣлнятъ културенъ свѣтъ е раздѣленъ по отношение на храната, едни подѣржатъ: въ 24



годаришъ на Бога, че ти по благодать си донелъ въ туй училище. То е разбиране. И ако вие не започнете отъ тамъ, вие не може да се обогородите. Ако туй правило не го приложите въ дома си за себе си, вие никога не може да дадете туй възпитание на дѣцата си. После / III правило за хранене /, на ученика на една окултна школа не се позволява да яде бързо, абсолютно е забранено! Яденето е една велика благородна работа, ще я свършишъ по всичкитѣ правила, Никаква бързина! На два на три, не! Ти ще сѣднешъ, тя е една отъ най-великитѣ работи, ще я свършишъ тѣй по правилата. Колко минути ще ядешъ? 15-20 мин. ще ядешъ полека и абсолютно нѣма да бързашъ. Тя е сериозна работа. И туй правило турете. И достатъчно е два пкти да ядете бързо, да ви покажатъ вратата на навѣнка. И азъ ще ви кажа защо не успѣвате въ християнството. Тази е една отъ причинитѣ, но не единствената. Четвърто правило за хранене: Никога не е позволено на ученика отъ окултна школа да прѣяде. Ако два пкти прѣядете, пакъ ще ви покажатъ вратата навѣнка. Тѣй, абсолютно никога не се позволява да прѣядешъ. Защото яденето е математически опрѣдѣлено, той трѣбва да знае, колко му трѣбва, толкова да яде, нито една ханка повече. Като дойде до онази мѣрка, и тя е слѣдующата: като усѣти че най-му е приятно яденето, да спре тамъ, по-нагорѣ да не отива, тамъ да се спре. То е едно отъ правилата - да се спре при тази ханка. Спрете ли се въ васъ се набира една енергия възходяща, разширяюща и казвате: "Много хубаво се нахранихъ" и тази енергия гради въ васъ, твори и тогава на работата си навсѣкхдѣ, каквото пишешъ, всичко ви вжрви, иде ви отъ рж-ка.

Сега третата категория. При работата има три отдѣла: работа физическа, духовна и умствена. Тѣ сж три категории, които сега засегатъ живота на ученицитѣ на една окултна школа. I правило за работа/: ученикътъ нѣма право да прави различие между физическа, умствена и духовна работа. Да каже: "тази работа не струва", за него физическата, умствената и духовната работа трѣбва да бждатъ еднакво общи. Направи ли той най-малкото различие, че едната работа сѣди по-високо отъ друга, двѣ погрѣшки такива и му показватъ пхта навѣнка. Прѣдъ него физическиятъ трудъ, умствениятъ и духовниятъ трудъ

търбова да бъде свещенъ. Ученикътъ търбова да знае, че физическиятъ трудъ е единъ методъ при работата да възприемаме енергията отъ земята. Когато обработваме земята, едновременно става обменъ между нашето тѣло и силата на земята. Следователно чрезъ краката възприемаме енергията си. И ето защо, когато човѣкъ работи физически, поритъ на неговитъ крака, духовно търбова да сж отворени, за да може тази енергия да циркулира правилно презъ тѣлото. Когато работи духовна работа, понеже тогава се засяга човѣшкото сърце, тогава неговото сърце търбова да бъде отворено. /Опрѣделеното време за класовитъ търбова да се спазва точно! / А при умствената работа, тамъ умътъ търбова да е отворенъ, т. е. мозъкътъ да е въ такова състояние, да възприема.

Сега тия правила азъ ги казвамъ само на онѣзи, които иматъ желание. Законътъ е таквъ. Всѣки, който влѣзе, всѣки ученикъ търбова самъ да си наложи отъ добръ, отъ любовъ, ако може да извърши. Веднажъ даде ли обещание на себе си изпълни го! Бъди вѣренъ на себе си! Човѣкъ нѣма право да лъже себе си. Имашъ ли едно обещание въ себе си - изпълни го! Щото ако тия правила не ги приложите, отъ васъ никакви ученици не може да стане. Щото не е въпросътъ, човѣкъ само да яде, не е и въпросътъ само да жиж работи. Да кажемъ вие ядете нѣкоя кокошка. Азъ да ви приведа следущето изяснение. Азъ съмъ рѣшилъ, изпитъ нѣма да държе вече предъ васъ и за бждаше нѣма да позволявамъ никой отъ васъ да ме изпитва. Нѣма да позволимъ, който наруши правилото, съобразно окултното учение, ще му покажемъ пхтя навѣнка, безъ разлика. Въ недѣлнитъ си бесѣди, тямъ е общо, азъ съмъ другъ, но дойде ли до учение, то не може така. Въ недѣля може, ако искате да играете на моята проповѣдь, но дойдете ли до окултно учение, работата е опасна. И азъ една вечеръ ще ви дамъ единъ примеръ, какво могатъ да направятъ окултнитъ сили. Ще ви дамъ тукъ примеръ на нѣкой отъ васъ, че послѣ, ако ви отърва, пакъ постъпете тѣй. Писанието казва тѣй: "Богъ е огньъ всепождащъ". Кога? Когато ти преподаватъ урокъ и ти си въртишь главата навсѣкъдъ, тѣй е огньъ всепождащъ, и когато казва нѣкому да изпълнява волята му, а той каже: "Азъ имамъ особено мнѣние", Богъ е огньъ всепождащъ. Сега, а

ако искате да бъдете ученици, вие сте свободни, но ако не го изпълни  
 -те. Никаква любов нямате. Любовта е вътрѣ. Любовта е това  
 да знае човекъ отъ любов да учи, да слуша и да възприеме Божестве  
 ното учение и да го прилага. Това наричамъ азъ любов. То не е за-  
 ради менъ, то е заради васъ, ако го приложите, вие ще се ползунате,  
 и за бъдаще ще имате нужда отъ него. Сега ако на васъ ви дадатъ  
 кокошка, опечена хубаво, но тази кокошка е прѣстояла, малко и почна-  
 ла е да шрише, но ъ хубаво опечена, и вие ядете и казвате: "Вкус-  
 но ядене, хубаво се наядохъ", но слѣдъ единъ часъ почне нѣщо да се  
 праврима, почнатъ да се образуватъ газове, да се прѣвиватъ и току  
 всичкото ядене прѣзъ устата почне да излиза. Питамъ, туй ядене на  
 мѣсто ли е? Хубаво ли е? Сега приведете по аналогия, тона кѣма ду-  
 ховната работа, нѣкоя пътъ казваме: да се обичае. Повикатъ те на  
 трапезата пъкъ те нахранятъ по духовенъ начинъ, казващъ: "Този  
 братъ е отличенъ, пѣленъ съ любовъ, ама мисли... хубаво, но слѣдъ е  
 единъ часъ пакъ започва нѣщо да става т тебе, този обѣдъ на мѣсто  
 ли е? Повика те нѣкой, ще те нахрани умствено, отлично, те нахрани,  
 но пакъ единъ часъ пакъ поврща ти се. Тия яденетата на мѣсто ли сж?  
 Не сж. Това е хабене на енергията. Когато човекъ яде, той трѣбва да  
 усѣдне една лекота въ стомаха. Слѣдъ като се явилъ, той да усѣща  
 лекота, стомахътъ да работи като една отлична машина, само така  
 си се найлъ духовно, сърцето да работи, да усѣщашъ едно приятно раз-  
 -положение на твоя умъ. Сега не взимайте ония състояния, които вие  
 често смѣвате съ учението, то е вѣнка отъ училището, човекъ трѣб-  
 ва да се бори, страданието, то е вѣнка. Слѣдъ като се учишь учени-  
 кътъ въ едно окултно училище, учителитъ го прадагъ вѣнка въ свѣ-  
 та, ще му дадатъ едно прѣдметно учение да види какъ ще разрѣши  
 закона, тогава ще дойдатъ икхнотитъ, като слуша, казва: "икхнотии  
 нали де има?" Чакай, слѣдъ като учишь, тогава ще дойдатъ икхнотии,  
 ама нѣма да знаешъ какъ да се справишь съ тяхъ. Защо ни сж икх-  
 нотии? Нима ако нашаратъ некому задницата съ 25 и, послѣ му даватъ  
 лекъ да мише. Като ученикъ какъ полза да го шаратъ? Нѣма, снъ сѣлъ.  
 Де каже нѣкой: "Той е страдалъ". Страдалъ, но безидейно. Ако нѣкой  
 човекъ е билъ боленъ и искатъ да го обиятъ, а тебе обиятъ и ти се  
 въодушевявашъ, че те обиятъ и казвашь: "отървахъ единъ братъ", то

на смисъл. Та всичко въ нашия живот трябва да се обуслова разумно.

При какви обстоятелства е говорил Христос, вземат неговата притча за сѣятелъ, то е говорил на земеделци въ една мѣстност дѣто сѣ живѣли земеделци. Тамъ е говорил за най-добриятъ методъ какъ да се сѣе сѣмето, физически, умствено и духовно и имъ обяснявалъ условията, единтъ условия обяснилъ така: едно сѣмѣ паднало краи пѣтя, друго между трънетъ, послѣ на каменистата почва и най-послѣ на добрата почва, което дало 30, 60 и 100. Обясненията сѣ за тѣзи земеделци. Послѣ като билъ при онѣзи рибари, тамъ не е говорил за сѣмето, на рибаритѣ то е говорил за мръжи. А сега тѣзи взели каквото Христос е говорил на земеделцитѣ и на рибаритѣ и го рази́сватъ и рибари и кито и казватъ: "Тѣй казалъ Христосъ". Не, не. Христосъ е говорилъ много умно и на нѣсто е говорилъ, а ние сега вземемъ и рази́снимъ думитѣ тѣй казалъ, това-онова и мислимъ, че сѣме обяснили нѣщо. Това не е обяснение! Този новодъ какво означава?

Послѣ Христосъ казалъ притчата за угощението, никдѣ се засегатъ търговцитѣ, тукъ три категории хора се засѣгатъ, на които Христосъ е говорилъ. Първиятъ, който сѣ купилъ кива, вториятъ, който купилъ 5 чифта волове и третиятъ, който се оженилъ. Всѣка притча, то е за друга категория хора. Ако вземете притчитѣ на Христа, то опрѣдѣля кой притча, на коя съответствува и какви принципи обяснява въ живота. Какво означава нивата? Едвата означава човѣшкото тѣло. Ти си дошелъ на земята, купилъ си нивата, нали? Колко чифта волове е купилъ той? Какъ пише тамъ? Петъ чифта, нали? Колко чифта волове е купилъ той? Петъ чифта, нали? И послѣ другиятъ, който се оженилъ, значи, какво е състоянието му. Нивата съответствува на сѣмя, воловетъ съответствуватъ на яденето, жандбата съответствува на работата. Разбираете ли? Тѣй седа тази притча, да се обясни принципиално. Нивата-то е почвката, ти трябва да си почивалъ хубаво, еднѣ сѣмѣ добъръ да си спалъ много хубаво и като станешъ, ще нахранишъ 5 чифта волове - яденето е то; и следъ тѣй жандбата означава работата, вътрѣшната страна. Христосъ е говорилъ на еднѣ окултенъ езикъ на онѣзи ученици, какъ да разпрѣдѣлятъ работата самъ на земята. Той внесе новогледие и засѣгна този окултенъ въпросъ. Та, ако дойде сега да прочи́мъ Евангелията, ще го прочи́мъ по еднѣ окултенъ начинъ. Азъ се



има наказания. Знаете ли какво правят майките? Пратите вашето дете да изпълни някоя работа, то не е извършило, тогава на другите деца дадете по една ябълка, на него-не, може след един час, два часа ще му дадете, но най-първо няма да му дадете, сждия приемът. Това правят умните майки. А много мъдрите майки, ще кажат... само Хубаво, мама да му прости. Много умните всъкога прощават, а умните почнаарват по-малко. Та ние свършенните хора колкото гръшим, искаме въ свѣта да няма наказания, а напротив, колкото по-малко наказания искаме, толкова по-големи идатъ. Казватъ: "Аа, страдания да няма", и всички искаме да се прѣмахнатъ и колкото го повече искаме, толкова тѣ идатъ повече. Защо? Казва майката: "Къдѣ се бави, аз ти казахъ следъ единъ часъ да се върнешъ?" - Ама азъ имахъ другарчета. "Кой е по-горѣ, тѣ или азъ?" Та и ние ще кажемъ: свѣтътъ е тѣй. Господъ ще каже: свѣтътъ ли сѣди по-горѣ или азъ? Не обществото мнѣние или авторитетътъ на някой си, но какво е казалъ Господъ вътрѣ въ природата. На първо мѣсто то е!

За всички едно правило има: никаква критика, никакви такива: азъ на особено мнѣние". И за менъ и за васъ. Няма двѣ мнѣния. Само по единъ начинъ може да се изпълни волята Божия! И то разумеенъ начинъ. /II правило за съня/ С п а н е т о може да става само по единъ начинъ. Какъ? - Като си легнешъ на лѣвата или на дѣсната страна до сутринята да не се обърнешъ. Тѣй като си легнешъ на една-та страна и да няма никакво хъркане, дишането да бѣде плавно и тихо, да мислятъ че си умрѣлъ, а като почнешъ да хъркашъ, то не е спане, тихо и мирно ще спишъ. То е божествено. Казва някой: азъ на гърбъ не мога да спа, а на корема спа. Най-хубавото спане е на дѣсната страна, срѣдно спане, срѣдна хубостъ е спане на лѣвата страна, лошото спане-на гърба, а който иска да оре-да спи на корема си.

И тѣй, ще турнемъ мисълта, като дойде да четемъ Божествениятъ законъ, да турнемъ тази мисълъ и тогава да знаемъ, че сме спали хубаво и ще имате понятие за вашия прогресъ нагорѣ. Туй е дресиране или възпитание на човѣшката воля. Отъ тамъ трѣбва да започнете за ученици, туй е много важно, не само за младитѣ, но и за старитѣ. Старитѣ ще кажатъ: "Ние като дойдемъ втори пѣтъ". Втори пѣтъ като дойдемъ, не, не, сега е. По-добрѣ кажете си тѣй: "азъ не искамъ да го

изпълня", а не втори път. Пък ако искате и сега може да го изпълните, защото спане има и във другия свят. Спане, почивка има и във другия свят. Следователно, ако тук ви научил почивката и яденето, почивката може да бъде съзнателна и несъзнателна. Ако тук знаем как да почиваме и там ще знаем, а ако тук не знаем как да почиваме и горъ няма да знаем. Законът е все същият. Тъзи няма да бъде само по аналогия. Що кажете: "Спане? Там, да, но въкъ се е пробудил няма сън, а има почивка. И тъй, сега ще вземете тия три подразделения: спане, ядене и работа. Сега, който идва ние на му налагаме, но който в дощелъ, който се ангажира, веднажъ, тръбва да работи изпълни. Онъзи, които не съжаляват да изпълняват по добръ да се откъсват. За нъкои недългитъ безеди съ достатъчни. И ще ви кажа защо именно въ класа не тръбва да присъствуватъ, азъ да ви обясня, защото ако влизате въ един класъ, колкото и да съ души 5, 10, 15, 100, 200, ако тия ученици искатъ да изпълняват известна работа, а ние вие останете на особено мнение, ние сте като единъ червей, който разяжда този органъ, тогава ако да ставате той червей да разрушавате туй дѣло. Който не може да изпълнява, ще кажатъ той говори, но той не може да изпълнява. Който тъй казва, да не слушате тия работи. Ама ще кажете: "Азъ да ги слушамъ". Може да ги слушате, но няма да влизате въ тръ. Затуй всъкога се раждатъ известни дисхармонии. Дойде нъкой иска нарядъ, но този, който не може да изпълнява този нарядъ, да не иска. Защото въ прищата се казва: по добръ е да не общавашъ. Що общавашъ, тръба да го изпълнишъ, пък ако не искашъ да изпълнишъ, не общавай. Общаешъ ли веднажъ предъ себе си по старай се да го изпълнишъ. Та онъзи отъ васъ, които оставатъ за ученици, азъ искамъ да бъдете издрави и ще измънате малко характеритъ ви, само тогава може да се намънате законитъ. Ще кажете: "Духътъ насъ ще си измъни". Ама дадете ли вие методитъ на Духа? Духътъ когато иска да измъни авъка, турга го въ училище. Тия гимназий, университетскъ направенъ, все отъ Божия Духъ. Или ще кажете: "Тамъ съ дяволитъ". Не, не, то е свѣтско, то и дяволитъ има, но и Божиятъ Духъ работи тамъ, той ръководи живота. И сега нъкой казва: "То е свѣтско учение". Не, не ние тръба да го свършимъ. Нъкой ученици влизатъ, напушатъ училището, не, не, влизатъ ли въ университетъ

та, че го свършиш, може после да захвърлиш дипломата, но свърши, то  
е характер! Или кажи: азъ ще свърша I класъ-свърши го, после като  
влъзнеш въ втори класъ, кажи: ще го свърша, и свърши го, другата го-  
дина пакъ тъй, кажи и така свърши цялата гимназия. Не общавай изве-  
днакъ всичко, но по-малко. И сега дойдат нъкой, дадешъ общание, да-  
де ли общание, свършете го за васъ самитъ така, што единъ день ка-  
-то влъзнете въ другия свѣтъ, че намърите валия пхтъ посланъ само  
съ общания неизпълнени. Вие ще се намърите като единъ човѣкъ, на  
когото му събуватъ обувката и го поставятъ на такива остри камъче-  
та да ходи босъ. Всички ваши общания ще бъдатъ такива камъни и ще  
ходите и ще усѣщате бодежи на краката, туй не е само форма, тъй ще  
го намърите. Та сега като ученици ще се стараете да се изправите,  
што у Бога измѣна нѣма. А кой каквото прави, това и ще намъри. Ако  
изпълнявате, всичко каквото Богъ изпълнява, като влъзнете въ другия  
свѣтъ ще намърите единъ пхтъ само съ рози посланъ. Зашто всичко,  
което вие общаете и изпълните, то е величието на всѣкъ единъ чо-  
вѣкъ да изпълни общанията, които е далъ на себе си, не каквото азъ  
ви казвамъ, а каквото вие сте общали. Ако туй, което азъ ви говоря,  
вие започнете следъ 1-2 месѣци кажете: "Тази работа не е заради  
мене". А не. И тъй, тогава вие ще разграничимъ всица ви, азъ ще ви  
разгранича на петъ класа. Въ тази школа сега на 5 класа ще ви раз-  
гранича мъже и жени. Всѣки единъ ученикъ да знае въ кой класъ вли-  
за. Сега ще кажете: "дали въ първи или въ втори ще съмъ?" Тия класъ  
сове сж еднакви. Всѣки отъ васъ ще избере единъ класъ. Но като влѣ-  
зе ще го свърши! Разбирате ли? Влѣзнете ли въ единъ класъ всичкитъ  
предметна класа ще прочитате хубаво, и теория, и опитъ. Та като го  
свършите първи класъ ще ни питамъ: "вторъ класъ искашъ ли да свър-  
шишъ?" Ще си помислите дали да влѣзете въ втория класъ. Но като го  
примете пакъ ще го свършите, и тогава като свършите и 5 класа, ще  
ви дамъ диплома. Т.е. братството ще ви даде дипломъ-вие сте единъ  
отъ способнитъ ученици, тъй седи въпросътъ. Въ всѣка една окултна  
школа има и практически опити. Тамъ не е работа на хвалби. Тукъ каз-  
ватъ: "А а, азъ знаа да свира". Хубаво, я му да те цигулката, всички  
ще се наредатъ и то ще се наредатъ най-виднитъ профисори по музи-  
ка, вторачатъ си очитъ и на ученика почне да му тупа сърцето. Ако

е талантливъ-ще свири, но като дръпне единъ път лъка, учителитъ ще  
разбератъ колко знае да свири. Та онъзи, които ще ви изпитватъ, ще  
знаете, аъщи сж всички. Послѣ, едно отъ правилата, нѣма да се инте-  
реувате кой отъ кой класъ е. Правилото е да знаете само онъзи,  
който сж въ вапня класъ, а такива, въ други класове е абсолютно за-  
бранено такова любопитство! Всѣки ще знае само класа си, въ който  
той учи, нищо повече! Сега туй не е необходимо да влизете, вие мо-  
же да не мислите че трѣбва да влизате, вие туй може да го придоби-  
ете и въкъ. И въкъ може да се придобие. Но който рѣши, и млади и  
стари, да се стѣгне да учи и тогава Богъ на прилежитъ помака.  
И сега и на васъ, азъ дадохъ едно мото на младитѣ, сега, ако  
младитѣ позволятъ туй мото да го дамъ и на васъ старитѣ. И азъ  
мисля, че тѣ ще позволятъ, то е слѣдующето: **Б е з ъ с т р а х ъ**  
**и т ѣ м н и н а!** Безъ страхъ и безъ тъмнина. Тамъ дѣто има страхъ  
нищо не става, а тамъ дѣто нѣма страхъ, всичко става. Въ живота на  
ученика, всичко което трѣбва да стане, да стане безъ страхъ и безъ  
тъмнина, въ абсолютна видѣлина. Божия, това е то правилото за уче-  
ника. И туй, туй е сега пропускамъ само на физическия свѣтъ. Кой-  
то работи на физическия свѣтъ трѣбва да бѣде безстрашенъ. Азъ  
обяснявамъ, младитѣ казватъ: "Човѣкъ да бѣде смѣлъ". Не, и смѣлитъ  
човѣкъ се страхливъ. Затворете нѣкоя котка, най-първо тя е страхли-  
ва, почва да бѣга, но като я нашарите, тя става смѣла отъ страхъ и  
се нахвърля. Тя е станала смѣла отъ страхъ. И сегашнитѣ хора всич-  
ки сж смѣди, само отъ страхъ. Туй дѣто хората искатъ да се осигу-  
рятъ, да си направятъ къщи, това онова, всички сж смѣли, но отъ страхъ.  
Туй не е "Безъ страхъ". Да, и само ученикъ на окултизма или само  
християнитѣ въ пълната смисълъ, който казва: "Въ Бога е всичко  
само добро", може да бѣде безстрашенъ. Да знаешъ, че въ всички мо-  
менти на живота Богъ присъствува на воѣко мѣсто, нѣма какво да те  
е страхъ, понеже знаешъ, че Богъ царува навсѣкждѣ, не само знаешъ,  
но вѣрвашъ и опитвашъ. Въ момента, въ който се поколебаешъ-страхътъ  
доиде въ душата ти. Следователно, ако ученикъ има страхъ той е  
въшка отъ училището. У насъ нѣма "ако". И Писанието казва: опитай  
и вижъ. И пророкътъ казва: опитайте и вижте, че Господъ е благъ".  
Туй е едно изречение на окултната школа. И това е било учението

у

на старите пророци, които са учили тия правила, и още по-високи правила, из окултната наука.

Сега достатъчно е.

Нека има пакъ една тайна молитва!

вд Сбогата ще има екскурзия зимна. Всушки да не идватъ. Правилото, понеже сте ученици, ако някой пише, че може да се простудятъ, да не идватъ. Само, който може, да издържи. Пакъ ще вземете гримчета, понеже тази е екскурзия много ранна, горъ има снягъ, студеничко е. Имаме и прана има и студеничко. Ако у васъ негативнитъ мисли преобладаватъ, не идвайте. Ако дойдете безъ страхъ добръ дошли. Ако сте много смъкли, не ви искаме. Ако идвате безъ страхъ и безъ тъмнина всички сте добръ дошли. Сега определете часъ 8.30 ч. при Кладенчето. Сватъци са ки дрехи да изтървите и съ деобли чорапи, хубави, дебел чорапи вълнени, после и дебел дръшки. Да направимъ единъ опитъ. Кашлицитъ да оставимъ горъ. До "малкия Черни-Врхъ" мислимъ да идемъ до 1500 метра, може някой да остане долу, ще има дежурни на 1200 метра. Тамъ сега има снягъ най-малко до 1 метър.

Сега вториятъ пътъ положително онъзи не се записватъ, които искатъ да бждатъ ученици на окултизма. Които искатъ да слбдватъ

въ класоветъ, тази работа е сериозна, ще си обмислите. Ще слбдимъ изпълнението да видимъ резултатитъ. Който рши, добръ; който не-не-тука си седи дома, да се занимава съ други работи. Но който рши, да слбдва известни правила, ще турнемъ въ изпълнение на да видимъ резултатъ има ли. Споредъ тази теория да опитаеме резултатитъ, друго яче няма какъ. Ще си помислите сега, не отъ срамъ, ще помислите хубаво, и ако въ душата ви има безстрашие и няма тъмнина-елате, ако имате страхъ и тъмнина, не идвайте.

И още едно правило: да бждемъ откровенни, чисти, да знаемъ, че като започнемъ една работа, за Бога я започваме и ще я свършимъ. Тази работа много малка ще бжде, съ много няма да започнемъ. Сега ще спазвате свободата си-първото правило на любовта е свободата. Искамъ всички да бждете свободни. Всичко да рвшите по закона на свободата и каквото рвшите да го идмилните.

Менъ ми се харесватъ, въ едно отношение може да ви похваля, азъ не обичамъ да хваля, но констатиравамъ факта, но ще ви кажа, единственото което харесвамъ то е дѣто стоехте на студено отвънка, ту е съмъ харесалъ въ васъ събиянци и съмъ казалъ: отлична черта е; които са отвънка и които са вътръ, отлична е, тази е единствената

добра черта, която имате, друго не може да ви похваля, но затуй не бихъ се срамувалъ да го кажа, не само на васъ, но и на другитѣ.

Добра черта е, отлична черта е, за друго не мога да кажа. /Г-жа

Русчева: ама на екскурзии дѣто ходимъ толкова много? /жон

Сега ще използваме магнетическитѣ сили на Витоша. Електричество

и магнетизма, то е най-хубавото на софиянци и ние трябва да използваме хубаво Витоша е единъ богатъ магнитъ. И трябва да използваме тия условия, другитѣ ученици нѣматъ тая Витоша, нѣтъ условия, дѣто могатъ ученицитѣ да се калятъ. Искамъ да направимъ въ тази екскурзия по всичкитѣ правила, да ги проверимъ и после можемъ

да ги прѣдадете и на другитѣ.

Сега събранieto е свършено.

...и ние ще използваме магнетическитѣ сили на Витоша. Електричество и магнетизма, то е най-хубавото на софиянци и ние трябва да използваме хубаво Витоша е единъ богатъ магнитъ. И трябва да използваме тия условия, другитѣ ученици нѣматъ тая Витоша, нѣтъ условия, дѣто могатъ ученицитѣ да се калятъ. Искамъ да направимъ въ тази екскурзия по всичкитѣ правила, да ги проверимъ и после можемъ да ги прѣдадете и на другитѣ. Сега събранieto е свършено. ...и ние ще използваме магнетическитѣ сили на Витоша. Електричество и магнетизма, то е най-хубавото на софиянци и ние трябва да използваме хубаво Витоша е единъ богатъ магнитъ. И трябва да използваме тия условия, другитѣ ученици нѣматъ тая Витоша, нѣтъ условия, дѣто могатъ ученицитѣ да се калятъ. Искамъ да направимъ въ тази екскурзия по всичкитѣ правила, да ги проверимъ и после можемъ да ги прѣдадете и на другитѣ. Сега събранieto е свършено.