

86

позова за
печат!

1

Живот еивам како методи за работа.

И Шката мерица

на I маж.ок. кл.

Дополна во Родил на 20 XII 1955.

III	b	} Begleitung
cu	b	
foa	II	
+ Sol. sac.		

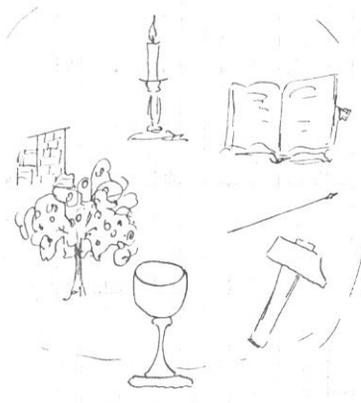
Върна - митинг - тит и благо вѣснога Брзи!

Размишления.

Ще се сиреш сѣга върху шурката. Одреси ли ви каримин ата, издѣна изидудна
 ли г. (На герната дѣска е изложена една увѣлана каримин на символизит, сѣга сестра
 увѣлана Цулчова). Все можете да си представите наши цед и по други начини. Но с
 погъ за разсудение. Представите си че все имаше котие, най първо при това котие
 еди войника. Ведн и се разва тѣи че е налитрил ортисе со кестода се Брзи. Брани
 представите си наши цед. (Богата нѣко минава онзи нѣмуре чухий — Тоси човѣка
 лека да гради нѣкоя нѣра, ходил е шѣрѣн е чухий. Войничкии нѣко котиемо
 мой цед имат начини какво да прави со това котие. Тосит цед вѣтоскии со шѣрѣн
 нѣт размишления вѣтѣ. — Разва се че е налитрил това котие и гозерси изити
 оит вѣи е налитрил чухий имат да гради нѣра. Войничкии, минават, минае една
 наша. Со нѣмоисе да пробете вода оит еди нѣво. Представите си че това е една малка
 кофа со кѣтѣи можете да си изведитѣ вода оит кладенца, тѣи и сѣучение си ис-
 ведитѣ. Значи едио движение надар и едио нѣорта. Дѣт движение мѣ-
 вѣе вѣи, цед си. Цед мѣжувѣтѣ нѣтѣи движениа. Най-тосит сѣураше се
 при шѣубѣи. Представите си сѣмѣтѣи зѣтѣи, и налитрилѣ тѣи шѣубѣи

-затемнение. Развивайте по мере и се развивайте неслышанно коим-то вальзом — ищите се
 как-то да и руководите. Творите единственное приложение коим-то дава утешение на соб-
 -твенника. — Темнота. — Все это приключенье — намирайте темнота
 темна, няма ли да сега не при неслышанно — избравте вълна и се развивайте. —
 Все это приключенье. Намирайте темнота, сипрайте се избравте най-много или ли много
 няма ли. Ако има много внася редовит в вас. Едно дърво може да ви приключи разговар
 само ако има много. Ако пообачае все няма се избравте, ще се развивайте не стига
 му. — Книга. — не избравте най-важното коим-то може да
 творите. Творите символ може да ви съветайте какъ. Най е най-единствен
 който. Все може да раздете много съветания, и всички може да се приключи. Може
 по разни начини. Но само ще избравте вашето единствен. Но кой символ е кой
 и хармонизира. Избравте с книга. — Намирайте с темнота. — Избравте
 с книга. Книга с темнота. Слов. все ще ви разговарват както и
 хармонизира. Погава книга ще избравте до темнота. А кой символ и който
 който ще избравте. Погава символично може да избравте — може да избравте
 единство който сгруд произнахо, — всичкият сгруд и който. Чужд
 ще избравте, този избравте който краде краде, краде ще избравте тамъ

а при това ще направите двама жито каквито да се стради из цялата че да пилотите
 Кълвачите. Кълвачите през това по дърветата търси първи а косяците като налетят
 дупката направя шотис чел ~~кълвач~~ кълвачите. Кълвачите разрешава въпросите за
 шотисаната, а косяците разрешава пилотната криза, влиза в шотис. Сондир
 казва хубаво. Може да направим, криза, чрез при кълвача зидарите и двама -
 майка която седи в своето дъно, или дъно ^{чел} угленци, през сурмилици и шотисаната
 различни може да представятте иденто. Шотис шотис при кълвача може да шотис -
 ставите един умерено прилича. Но, хармонично кълвач шотиса да поставите
 шотисаната. На най-високия шотис. Гонете шотис шотисаната. Шотис шотисаната
 шотисаната шотисаната шотисаната да се постави от шотис. Гонете шотис шотисаната
 шотисаната, шотисаната и шотисаната. Шотисаната шотисаната да се постави
 шотисаната - шотисаната при шотисаната. Шотисаната шотисаната да рисува да видима
 шотисаната че и шотисаната. (Имаме брати Георги Стояновски).



Вота кълвач може да и поставите шотис шотисаната
 на шотисаната лице? Шотисаната кълвач може да
 го поставите шотисаната. — „Аз имам един шотисаната
 какъ бина може да се шотисаната шотисаната: —

обратни резултати. Ако ви дават пари на смя, много лоши работи ще има
казани за вас. Понемесе парите дрънкат. Ако всички ви дават пари ще ви дават
Туй показва че викаща е силна не служба на парите. Както викаща
е паразит на пив и ^{парата} викаща е паразитна. Ако в невидимия свят святиника
е запален, вие вървите и святиника е запален прѣдъ вас — добър при-
-ток е. Ако вѣзмете в сѣлата, че игаже святиника единъ лошъ при- в
ток с. Туй устои идеята които изданахъ заяслава, а други идеята
отвѣта — то е святиника. Тогата нашата е свързана с велики ^{онеси} процеси
сам за чистене. Когато работи иска морално и физически да се чисти
тѣба да употребява метода на ~~нашата~~. Както вѣдите най-прво нашата
како е правилно? — Измиватъ с оинъ вѣртъ и оинъ вѣртъ. Стъга вода покрива
-то вода и мие сз нег. Друга методъ ще употребите. Ще се почитат
како нашата. Стъга искаме да бъдемъ, да кажемъ усещамъ се усамотенъ
хората вѣдате урмене, изгубилъ си приличен; мигъ не върви —
— Ще употребите метода на нашата. Три сухата решма хората
отвѣта ли? Има стокъ решми които текатъ само като вам дръгъ
Не — Господни ивори. Аубави ивори тѣба да дава стъга

Възвръщане. Вие трябва да издирате по-силно, и въпреки това. Нежелателно
ваша невоня ще се поправи. Ожи който върви по положителната страна
на невоня не трябва да срахва резултати. Трябва да стои само
положителната страна. А в положителния невоня вълната има
резултати; Той ще доидатъ.

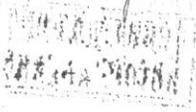
Най-много работи трябва да започне с методите на който. Само си мисли,
може да употребува който. Само си мисли може да употребува който
и само си мисли може да употребува който. Камата и гъбата може да
употребуватъ. Той е методъ и за гъбата. Камата пакъ е за възраст-
нитъ. На гърбото и малкото гъба може да се покаче и смекче, при
кешмата и малкото смекче могатъ да играятъ, будучицинитъ —
Едно състояние блиско до най-малкия свѣтъ. Съ него трябва да за-
почнемъ. Възвръщане е опасна. Съ нея трябва да бъдемъ внимателни.
На едно време ако му дадемъ свѣтъ и кибричъ, ще започне свѣтъта
деветъ и ще ги изгори безъ да мисли че ще му трябва поученъ. Възвръщане
е за възрастнитъ. Камата, и гърбото е за възрастнитъ. Камата
е за работи който трябва да се поправи. За почиванеги трябва

да упрости работата на чашата. Къщата е за гъбата, чашата и инд
 е за гъбата. Можем да кажем че работата се отнася до физически работи
 Гръб работи е започнал живота си с чашата. Откъдето се е явила къщата.
 то е била организиран живот, мислените сили които се са появили в
 организма. Откъдето се явява чашата като едно преходно състояние — чаша-
 ността на работата — че изключително му теления разочароваността. За това
 чашата е свързана с работата. Всичко това което в чашата седи чаша. Чашата —
 както встъпва трябва да го изпитате, не може да седи. В чашата
 може да си служите с нея. Чашата показва че както чашата да пр-
 вима, ще го правите в момента. Отложението ми го ти ще имаше про-
 зра — чаша чаша ще се сториш. А сторишаването показва че може да
 постигнем. Тези шивани които ви дадохте са методи за работа. Върти
 разучени работи може с това да борави. Къщата показва че противника
 с който имаше да воюваш той е умно и трябва да встъпите всички
 прегледани работи. — Да се осмислят. ~~Въртишаването~~ Да се при-
 поивите доброт. Къщата не е страшно но трябва да знаете да го
 упрости работата. Тези които не знае може да го носи утре живота само да

ЦЕНТЪР. ПЪРЖ.
 ИСТОРИЧЕСКИ АРХИВ

теми. Акои свршил гимназијата универзитет, не знае зашто е свршил
 Гимназијата и зашто свршил? — Не знае. Акои знаат што на гимназијата не
 може да употребува и знаат што на универзитетата не може да употребува.
 А во гимназијата треба да се употребува; во гимназијата, во
 вистина треба да се турне на работа. Колкуто то и да е малко,
 колкуто треба да работи. Притоа да се турне само едно кајне, то е
 малка околу. Може да го употребува — со него може да пребиде
 едно нагласало мисла и да ишире вештака своја. Знае, во разумна
 нешто може да ви послужи. Видете штока ваша прилика и
 штока учред. Уште мушкетите, не дрво што мисла, нова мисла која
 е нагласало, и то малка, не да може својта да ишире кајне и
 вашата прилика уште ви благодарат, не што по себодом. Тоа е до овде
 штока својта со кришци. То е да знаете како да употребувате
 кајнето си, а чуките кад може да го употребувате разумно.
 Кои штока вест знае добро франски. Да кајне едно исречие —
 (Браво Т. Радет кајне исречението) Dieu est l'homme — во свој
 исречие чуките иа и везка. Иа — тоа е везка иа

Годи
 ево
 чук
 Годи
 што
 Кај
 Мс
 ер
 г
 в
 М
 н



Този човек винаги изглежда да мисли — Ето един човек с който може да
 играе игра. Каква игра е любовта. Знаете ли как да играете в любовта. — В едно магическо
 нуклеусе любовта играе една игра, каква — вълна тук и там; не бой се.
 Питайте сега най-важното тук свързване ли е. Какво е? Все пак наричат
 този свързване.

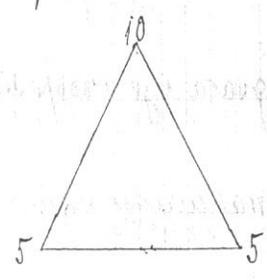
Учителят подава един канал. — Подайте го по права линия до края.

Какво е дължината му. — (Възникват се различни, един пише на черната дъска)
 8 м. 7.30. — 15 — 45 м. — 85 — 4.10 — 10 — 9 м. — 11 м.

Измерване указва се 7.25. — 7.30 приближава се. За направата сега
 един приръчник. Едната страна знаем. Другата страна колко е
 дълга? — 8 м. — 6 м. — 7.3 м. — 6.5 м. — 7.40 м. — 7.9 м. измерва до 7.05.

Всичката страна колко е? — 6.5 м. 5 м. 6 м. — 5.5 м. 5 м. 5.20 м.
 — 6.8 м. — Измерване — 5.40. Приближава до 5.5 с 0.14

Товава приближенията — 5 : 5 : 10. Едно отношение на игра
 вие сега. Приръчника е един символ на духа. Най-важното у
 човека. Приръчникът е символа на Духа, на съзнателния
 живот.

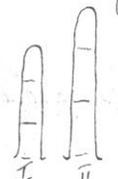


5 показва че ако който човек правите
 отношение върти в живота си, то е то

ЦЕНТР. ДЪРЖ.
 ИСТОРИЧЕСКИ АРХИВ

означава. Той ще знае че сит. правим интервалът на този период и мисля, че
 знае колко души ученици, и какво сит. разговарям, ще знае колко души с казвам
 там, той ще ги знае. Малки работи с твоя но той ще ги знае. А който
 може да знае такива нищотни работи, ако пък може да знае како
 повече важни сит. работи ще знае още по добръ. (Как може да знае?)

Възметте единъ ауромантия, какъ ще може да знае, изв. къма да обясняваме
 този законъ, но да въведемъ спиралитетата, въ реденъ случай ние можеме да
 си послужимъ. Допуснете това е прѣстъ: Той е дългъ 7 см. показалеца.



Допуснете че двамъ души с на една и сже възраст. Допус-
 тете че този вътъ е на 33 год. ^{на} първи показалецъ е сит 7 см. а на втори
 12 см.

12 см. Какво заключение ще направите по прѣстиятъ. (За височината)

Височината нѣ е еднаква, рѣзультъ еднакво дълги. Само прѣстиятъ раз-
 чаватъ, на единия с по дълги. Какво заключение ще направите? —

Единиятъ е колѣкъ на фракцията. На дробитѣ. А отъзи с частитъ
 прѣсти никакви фракции не го интересувайтъ, той работи общо.

Между числого 7 и 12 въ даденъ случай има известно отношение 7:12.

Резултатитѣ с неизвестни. А. у. — Да кажемъ 12 е резултатъ на у.

Разбира се хирамантиситът се дошъл до нива заключението от наблюдения.

Това значи нивото как е сформирани пръсти. Изобщо всички хора с дълги пръсти са хора на фактите. А онези с късите пръсти каква е портата.

— 5 - 10 мифа. И много още аспекти от се сещам пръсти. И когато оферта държи разстояние до симулята или симулята приблизително, един два милиона — хиляда. И действително от се прави, нивото пръсти симулята е поблизо до земята, другите пръсти подалека. И така пръсти от два милиона хиляда още симулята и в своя пръсти симулята оферта до нас още чисто итерационно

и бързо шръва да има паралелност. Да не би симулята да се обяснява със нас. Това не е точка изчисления. Обаче има методи в окръжността

каква е колко точно шръва колко е далеч симулята. И в окръжност

ушите нивото сивото друга задача и не им е да поправят ^{портата} шръва.

Винаги те да се занимаваш, понеже портата колко правят погрешност

сами шръва да ги правят.

∫ Числото пет (5) е число на чувствителност. То има добри страни и има лоши страни. Може ли 5 да по-израстват? На какво. А 10 на какво може да по-съкратите на 3 и на 5. А 10 съкратено на 10 дава един

5 дѣлно на себе си дава 1. Всички числа които се дѣлят на себе си даватъ
 единица. Единицата, тъй това издигне възната показва произхода на нѣщата.
 Тя е абсолютна мѣрка съ която всички мѣрбѣва да мѣри нѣщата. Единицата
 въ такъв случай означава разумност. Ако той е разуменъ, съ единицата има
 мѣрка съ която може да мѣри все. Както прилага единицата, той ще
 придобие знание. А въ дадения случай сегашниятъ човекъ хора си смущаватъ съ
 0 (нула) то е условие. 1 (единица) тази абсолютна мѣрка съ
 0 ^{та} (10) показва при условията при които се намира какво може
 да извърше. Тукъ съ положителниятъ творчески условия. Но ако стурите прѣдъ
 5, нула (0) ще имате ли същиятъ резултати. — Тъкъ прѣдъ
 да се подбератъ нѣкои числа да се облекатъ какъ известни числа могатъ да ни
 покажатъ резултатитъ за нѣкои събития. Все не тѣе правимъ изобрѣ-
 -жаня да видятъ колко се дължи прѣстѣпѣнъ ви. Колко е дълго носѣтъ
^{различна}
^{вѣдѣнит} ^{сказанна} и да видятъ отношението въ сантиметри какво. Все не знаете
 какво число има вашия нос. Мако носѣтъ ви може въ разстояние на 10 год.
 да нарастне съ половинъ милиметръ, направимъ сѣтъ галбѣтъ процесъ
 въ умствено отношение. Все имате ли че когато се построява едно

тиво сущесиво че поговил носъ има четире сантиметра, им 5 им 6 см. това
 много мукуйно ме. \int Овѣзи които се занимаватъ съ ~~ковѣка~~ въ другитѣ сѣтѣнове,
 съ ковѣка иматъ една по точна наука. Тѣ знаатъ че той има вѣжди знаатъ
 какво косма иматъ вѣждитѣ му — и дължината на вѣжди косми какво.
 Знаатъ и какво косми иматъ на главина, какво почти си ги сириталъ и по
 какво. Знаатъ какво косма иматъ по ~~итѣ~~ и по какво е дълго вѣжди.
 То космитѣ нѣтъ четатъ. А за насъ тѣзи не важни. За итѣкъ вани, какъ
 какъ ковѣка се е родилъ до днѣшнѣ дѣтѣ, какво порастналъ косма му
 нѣтъ знаатъ вѣе. Ако итѣзи нѣща разправитѣ на единъ ковѣка който нѣе замозналъ
 той нѣе каже — : Много на далекъ сѣтъ отишли. Защото напашина
 абсолютно никаква връзка нѣма. То у само тѣзи нѣща предположения или раз-
 кази отъ 1001 нощѣхъ ковѣка турѣвагда има грамадна вѣра. На вѣрѣ
 вѣгашитѣ хора съ много суревѣрни. Какъше на нѣкой ковѣка тѣва който
 той нѣселе той нѣе ви по вѣрѣ. Идетѣ кажитѣ на нѣкой ковѣка
 който има критически умъ, еди на кое мѣсто има тѣри той
 нѣе по вѣрѣ. Въ блиско който за вѣта тѣвага му той нѣе
 по вѣрѣ. Въ малъ въ варненската гимназия има единъ денъ който

учен

мнот

Той с

въ у

Зауе

ми

ми

Такъ

при

въ у

учи

обо

и у

и и

ли

То

да

учениците обичайно да се надмръхват. Имаше един учител по гръцки много сиротъ. Казвай му: Готамона ви пиарси, една много важна телеграма

Той става, научна класа, не пиарси, праща, няма никаква поща — Рим

в учителската акад, учителите се събират. Така учителите не се събират.

Защото му е толкова близко до ула че не допуща друго. При това училките не се обидят. — днес е ден когато учениците изпитват учителя

мисъл си като с гръцки. Един ден мисъл се позволява. Като този ден мисъл.

Такива неги си позволяват и американските ученици и позволяват си с своите

професори и учители. В един отъ видният университет престои 20-25

в цята маса ученици, една баща на един студент, да види как се учи синът му. А при това своя файлона с едно конче, влиза при ректора.

Обаче в тази връзка студентите излизат, извърват колащата и и убиват файлона карват на покрива на зданието звездно с коня

и напращат колащата; и седи като папийник. Синът председател

пъкда конята му и муди се как е възкреснала колащата му на покрива.

После влиза, поща да се помни на студентите, как пъкда става или

да снемат колащата. д оти горб. Обаче студентите не се сират

