

н.е 292

Молдова!

ЛИНИИ НА ЧОВЪШКОТО ЛИЦЕЕ.

ЕДИНИЦАТА - ДОБРОТО.

Х година.

6 школна лекция на I.мл.ок.класъ.

17.X.1930 г. петъкъ 6 ч.с.

ИЗГРЪВЪ.

ЛИНИИ НА ЧОВЪШКОТО ЛИШЕ. ЕДИНИЦАТА Я ДОБРОТО.

САМО СВЪТЛИЯТЬ ПЪТЬ НА МХДРОСТЬТА ВОДИ КЪМЪ ИСТИНАТА.
ВЪ ИСТИНАТА Е СКРИТЬ ЖИВОТА.

Пишете върху ТЕМАта № 6 : ОТНОШЕНИЕ НА ЦѢЛИ И ДРОВНИ ЧИСЛА.

- 1.) A. Имате отношението на А къмъ В, А : С. Послѣ, отношението на В : С и на Д : А. Разбили се това сѫ страни на тѣзи отношения. ABC
Какво разбирате вие подъ думата: страни на отношенията САД
СДВ? Кои страни има хгълътъ А и хгълътъ Д? Да допуснемъ, че
въ извѣстно отношение стане извѣстно промѣнение. Вземете квадрата като една мѣрка, за да можете да разрѣшите пѣкоти въпроси въ живота. Въ какво седи
тази мѣрка? Допуснете, че става извѣстно промѣнение въ центъра А. Тогава
ще стане измѣнение и въ странитѣ АВ и АС, но сѫщеврѣмено ще стане и измѣнение
и въ противоположния хгълъ на квадрата въ Д. Това е неизбѣжно. И то-
гава цѣлата конфигурация на този контрактъ ще се измѣни.
- 2.) A. Прѣдставете си сега, че хгълътъ А се увеличава, имаме основно
90 градуса и стане на СТО градуса, тогава и хгълътъ Д, и той ще се
увеличи на сто градуса, а другитѣ два хгла С. и В., че се намалатъ.
Съ по колко ще се намалатъ? (по 10 градуси). Тогава ще се измѣни
цѣлата фигура; каква форма ще вземе квадрата? (ще стане ромбъ.) Добре! Ако
този хгълъ А. стане на 120 градуса, 130, да кждъ може да се увеличи хгълътъ Д
до " ; - градуса може да се увеличи, Ѹомъ надмине 179 градуса, той се прѣвръ-
ща на права линия. И вече отношенията се измѣнятъ. Хгълътъ всѣкога показва
една крива линия. Една геометрическа фигура показва отношенията на правитѣ
линии. Слѣдъ като се увеличаватъ А и Д, тѣ сѫщеврѣмено се и приближаватъ. Всѣ
личинитѣ, които се увеличаватъ всѣкога се приближаватъ; а тѣзи величини, които
се намаляватъ всѣкога се отдалечаватъ. Тогава имате А. и Д. се приближа-
ватъ, а С. и В. се продължаватъ и се отдалечаватъ. Сега ние ще извадимъ за-
кона. Хгли, които се увеличаватъ се приближаватъ, и хгли, които се нама-
ляватъ се отдалечаватъ. Значи отношенията на хгла А, които се приближава къмъ
Д. се измѣнятъ. Тогава какво става съ отношенията на В. и С., когато тѣхнитѣ
хги се отдалечаватъ? Какво става съ странитѣ? Тѣ се приближаватъ. На как-
во основание хгли, които се приближаватъ се увеличаватъ, а онѣзи, които се
отдалечаватъ се намаляватъ? Върху този законъ е поставена човѣшката интели-
гентностъ. Когато два хгла както въ квадрата се приближаватъ, и когато двѣ

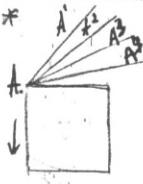
стради се увеличаватъ, човѣшката интелигентностъ ее намалява се увеличава. Човѣшката интелигентностъ се намалява при хглите при хглите, които се отдалечаватъ. Вземете отношенията при този квадратъ, вие имате една общество, което най-първо е хармонично, отношенията съ единакви, А:В и В:Д, но щомъ се измѣнятъ едините отношения, че се измѣнятъ и другите отношения. Ако известни хора станатъ богати, въ замѣна на тѣхното богатство, тѣхната интелигентностъ се намалява. И обратното, онѣзи хора, които съ обѣднили, въ замѣна на тѣхната бѣдностия, тѣхната интелигентностъ се увеличава. Това и въ органическия свѣтъ е вѣрно.

3.)



A. представлява човѣшкото чено. Тази фигура е начертана въ геометрическа форма. Тукъ имате едно правилно развиване на човѣшката интелигентностъ и разумностъ. Колкото челото е по-изправно A., толкова лицето е по-разумно. Но въ сѫщото време, ако този хгъль A. почне да се увеличава, значи, става едно налѣгане, изправяне, и при A¹ разумността на човѣка се намалява. И най-послѣ тази линия може да стане едно съ носа въ прива линия. И тогава отношението между двата свѣта се изгубва. Понеже между челото и носътъ има известно отношение. Когато линията на челото отива напрѣдъ, интелигентността се увеличава. Когато носътъ излизатъ навънъ, изпъква напрѣдъ, интелигентността на човѣка се намалява. Имайте предъ видъ, че носътъ не е страна на единъ квадратъ, а е хипотенуза, равнодѣйствующа линия на квадрата. Слѣдователно, носътъ трѣба да вѣрви въ противоположна посока на челото, за да се усили интелигентността. Когато чено се изправя, и носътъ трѣба да се изправи, да бѫдатъ перпендикулярни на своята плоскостъ. Челото трѣбна да отиде напрѣдъ, а носътъ навхтрѣ. Ако носътъ излѣзе много напрѣдъ, неговата сила се намалява. -A.

стр.3.*



Перпендикулярътъ показва степенъта на човѣшкия носъ, на интелигентността, а не неговата дължина. Взима се перпендикулярътъ, който вие можете да спуснете отъ плоскостта на чено. Та, когато изучавате съотношенията на човѣшкото лице, вие ще изучите носътъ напрѣдъ ли излизатъ, или се вглѣбяватъ навхтрѣ. Какво показва излизането на носа навънъ? Показва слаба интелигентностъ. Слѣдователно, за да увеличите вие интелигентността, трѣба да стане известна органическа промѣна. Представете си, че цѣлиятъ човѣкъ представлява единъ квадратъ. Ако на единъ човѣкъ стомаха се увеличи, и неговата пищеварителна система се увеличава, неговата интелигентностъ ще се намали. Въ какво отношение? Цѣлиятъ денъ той ще бѫде занять само съ ядене, и нѣма да му остане никакво врѣме да учи.

И той ще мяза на една мълница, която постоянно ще мъли брашно, и ще го продава. Питамъ, каква интелигентност може да има във една мълница, която съмъли хиляда кила брашно, за да го продава? Какво печели сачата воденица? Ниче. Господарът на мълницата печели, а самият камъни печелят ли нъщо? Ниче; тък се изтриват. Сега, този квадратъ, който съставлява една мърка, щомъ се измънатъ противоположните жгли, новъшката интелигентност се намалява. Ако носбът национализъмъ идва въ обратна посока

6). 

1, които въ дадения случай представлява интелигентността у човѣка, почва да се наклонява ^{2 3 4} A A A, и ще дойде до едно положение, дѣто челото ще се слѣе съ грѣбначния стѣлбъ.

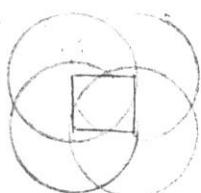
А тамъ, каквато и да е интелигентност прѣстава. Той даже на-
пуща и животинското състояние. И ще видите у змията нейното лице е сраснат
съ грѣбначния ствѣлъ, нѣма никакво отклонение. И вслѣдствие на това змийтъ
са крайно жестоки, въ тѣхъ нѣма почти никакъвъ моралъ. Тѣ спадатъ въ по-
другъ родъ същества, по психика. Щомъ дойдете до кучето, тамъ имате хгѣль
отъ 45 градуса. У слона имате 90 градуса; имате положението АС. У човѣка
имате едно отношение на 180 градуса. А единъ хгѣль на 180 градуса на как-
во е равенъ? (на 2d) На два прави. Когато изчезне

CTP.L.O ←

има ли това наразъ въ геометрията? (това е правата линия.).

Ето ви ъгълъ отъ 180 градуса. Половината отъ окръжността въ дадения случай представлява ъгълъ отъ 180 градуса.

Сега ви~~е~~^ш ще пръведете тъзи страни на квадрата. Това съх все радиуси на разумни сили, които дължуватъ въндръ въ свърта. Това съх законите



по конто природата действува. Имате вече туренъ квадратъ въ действие въ умствения свѣтъ, органическия свѣтъ. Това си известни клѣтки, които са свъзани, прѣплетени, и почватъ да действуватъ. Всѣка една клѣтка си има свое поле на действие.

8). Да пръвдемъ сега тъзи силы въ органическо отношение. Сега кои

е причинитъ да стане едно малко прѣчупване на ли-
ниятъ при брадата С.? Къде се намира причината,
които е огънала малко брадата? Когато брадата из-
лиза навънъ, човѣкъ поумнява става по-интелигентенъ.
А когато брадата отива навътре, човѣкъ оглупява.

когато човекъ навънъ A., човекъ поумнява; а когато човекъ отива назадъ, човекъ оглуява. Когато носът отива навънъ B., човекъ оглуява, а когато носът отива навътре, човекъ поумнява. Съдователни въ този случай II. вие имате на долната частъ на квадрата едно

адата.)
пръчулване. Тази част С. показва устой на волята. Този квадратъ (при бр
означава физическото поле, синият, които седатъ въ твърдо състояние. А гор-
ната част на брадата е по-подвижна. Всички подвижни сили сътамъ нареден.
Затова хора, които тази част е много издадена, това е отъ излишъкъ на
известна енергия, което тръбва да се изяви нѣкаждъ въ дѣйствие. Тази вглъб-
натина показва устой на човѣшките чувства. И физиогномически е право. Всич-
ки хора, които иматъ голъма вглъбнатина, чувствата имъ сътъ били устойчиви.
Устойчиви сътъ, понеже, когато проектирате единъ предметъ, нали неговиятъ центъ
е устойчивъ. Задото нѣщата въ своя центъ сътъ устойчиви, понеже тамъ има
равнодѣйствие на силите. Слѣдователно, въ тази точка С. понеже има равнодѣ-
стие на човѣшките мисли, чувства и сили, които дѣйствуваутъ у васъ. И ако
вие измѣните тази малката вглъбнатина, и дадете друга фигура на човѣка,
цѣлата конфигурация на човѣшката воля ще се измѣни.

9) Затова е потрѣбно наука, какъ може човѣкъ да си въздѣйствува?
Ти казвашъ, ама азъ искашъ да имамъ устойчиви чувства. Ти можешъ да гово-
ришъ колкото искашъ, и пакъ нѣма да имашъ устойчиви чувства. Но ако ти пос-
тоянно тургашъ прѣста си на срѣдата на брадата, и пожелашъ да се образува
една вглъбнатина, ти ще си въздѣйствувашъ на чувствата. И тукъ вхѣтъ Д.
ще се образува тази вглъбнатина; не само вглъбнатина ще се образува,
но и една издутинка. Човѣкъ, който иска да възпитава чувствата си, тръбва да
образува една вглъбнатина, ако иска органически да се възпитава. И ако чо-
вѣкъ иска да възпитава волата си, пакъ да направи сѫщото, вглъбнатина тръбва
Сега приложение тръбна! И ако човѣкъ иска да възпитава умътъ си, той не тръ-
ва да иска носътъ да излѣзе навѣнка. Но носътъ да се изтегля навхѣтъ. И тога-
ва неговата интелигентностъ ще има правилно и нормално развиване. Ако ти,
когато се секнешъ, постоянно теглишъ носа си навѣнка, ти опорочавашъ себе сътъ.
Така като го теглишъ, ти оглушавашъ. Затова, ти като се секнешъ, нѣма да тег-
лишъ носатъ си навѣнка, но ще го теглишъ надолу, за да може носътъ ти да
вземе едно правилно направление. Задото всѣко едно теглене ще произведе
известна пертурбация въ мозъчните клѣтки; ще се измѣни отношението. И ти
слѣдъ врѣмс ще забѣлѣшишъ, че на твоите интелигентностъ липса нѣщо. Умътъ
ви не е свѣтъ, нѣкои задачи не можете да разрѣшите. Това е една много
сложна задача. Понеже и не минаваме кътъ органически свѣтъ, вие не можете да
да видите отношението на този квадратъ въ тѣзи материални отношения. Този
квадратъ е отношение на живота сѫщество. Добръ. Да допуснемъ А. и В. въ да-
дения случай заботяватъ, приближаватъ се като богати хора, а другите стре-
ни осиромашватъ. Онѣзи страни, които осиромашватъ ставатъ слуги на тѣхъ.

Въ дадения случай ти можеш да бъдеш или богатъ или сиромахъ, понеже влизаш въ тъхния квадратъ. Ти казваш, азъ забогатихъ. Но ти оглупъ. Казваш азъ осиромашъ. Но ти поумъ. Следователно, при богатството ти имаш един плюсъ, но имаш единъ минусъ. При сиромашката ти имаш единъ минусъ, но имаш единъ плюсъ. И природата ще ти постави двътъ положения, което си изберешъ.

Ти ще те пита: искамъ ли да бъдешъ богатъ? - Искамъ. Защото въ духовния свѣтъ този живиятъ квадратъ тамъ е има обратения процесъ. Въ духовния свѣтъ странитъ, които въ физическото поле се намаляватъ, тамъ се увеличаватъ; а странитъ, които на физическото поле се увеличаватъ, въ духовния свѣтъ се намаляватъ. Казвашъ защо така тръбва да бъде? Квадратъ има свое отражение въ духовния свѣтъ. Така е, въ Божествения свѣтъ има точно обратни

та единовръзанно вие не може да бъдете и Богъ човѣкъ и уменъ човѣкъ. Зато ви е казвалъ Христосъ: Богъ титъ нѣма да възъбъти въ царството Божие. ~~Х~~ Щомъ стане у тебе известна промѣна, съответната промѣна става и въ линиите на главата. Човѣкъ е създаденъ въ известенъ квадратъ. Щомъ измѣнишъ квадрата на твоя животъ, ти си измѣниши цѣлия ходъ на живота си. Възъзъши си въ закона на еволюцията. Щомъ възъзъши въ закона на еволюцията, твоите отношения ще се измѣнятъ къмъ самия тебе. Тогава това е върно за моралните чувства на човѣка. Ако АВ се приближава къмъ линията СД, моралните чувства се намаляватъ. Ако АВ се отдалечава отъ СД, моралните чувства се увеличаватъ, това са отношения.

Сега вие ви както гледате на въпроса, вие се памирате въ Мъгла. Въ какво седи мъглата? Понеже отношенията, които съществуватъ въ единъ квадратъ се измѣнятъ; вие изучавате този квадратъ вънъ отъ себе си като единъ резултатъ. Квадратъ като резултатъ е едно нещо, а като дѣйствуваща разумна сила е друго нещо. Цѣлата човѣшка глава мяза на единъ квадратъ съ четири линии около периферията или радиусите на този квадратъ това са дѣйствуващи сили. Да кажемъ вие имате отношение къмъ физическия свѣтъ, имате отношение къмъ твърдата материя на физическия свѣтъ, имате отношение къмъ жижката материя къмъ астралния свѣтъ, имате отношение къмъ умствения свѣтъ къмъ въздуха, т.е. къмъ свѣтлината и топлината. Това са отношения къмъ причинния свѣтъ. Това са етапи, прѣдъ които човѣкъ тръбва да мине. Човѣкъ, който не разбира отношенията къмъ твърдата материя, не може да върви покататъ. Най-първо ти тръбва да прѣкараш твърдата материя въ жижка за да можешъ да дѣйствувашъ въ нея. Жижката тръбва да прѣведешъ въ въздухообразна, а въздухообразната въ етерна. Ако разбирашъ законите на тия прѣ-

връщания, ти ще разбръшиш пътът на ~~линиите~~. Да кажемъ ти имаш едно корово чувство. Какво тръбва да направиш? Тръбва ти малко вода, за да смекчиш твоето чувство. Или имаш една мисъл, която не се подава на разрешение, една опака мисъл. Една упоритост има като магаре. Какъ си представлявате магарето. Магарето разсъждава. Много е богато туй магаре и затова е оглупъло, защото е много богато. И днесъ има най-много товарята туй богатото магаре. И всъкога когато човъкъ оглупъва все го товарята съ нъщо. А който поумиши, всъкога го разтоварята.

Другото положение: бъдните човъкъ всъкога живе съ своето минало, той се ламти за своето богатство. Той е изгубилъ всичко, куши богатствата и останалъ тъй афиъ, разтоварено е магарето. Питамъ: какво изгубило магарето, като е разтоварено? Пръвдете сега разтовареното магаре. Ако ти си милионеръ, имаш сти милиона лева въ злато, но ги изгубиши, питамъ: какво си изгубилъ? Ти си изгубилъ това, че въ тъзи пари ти си ималъ въра и си мислиш, че съ тъхъ ти ще имаш сили да ходиш тукъ и тамъ. Но хората те почитатъ за паритъ. Да кажемъ ти имаш всичките удоволствия, които свѣтъ може да ти даде, и ако се обличашъ по десетъ пъти на денъ слѣдъ 20, 30 години, като се обличашъ, ти ще издивишъ всичката енергия и единъ денъ ще те заведатъ тамъ, дъто всичките богати хора ги носятъ. Каждъ ще идешъ? На почивка ще идешъ на курортъ. Знаете ли кой е най-хубавиятъ курортъ? - Гробищата. Слѣдъ като идешъ на курортъ, колко години може да седишъ тамъ? При сегашните условия 54 45 години ще седишъ, за да може да се върнешъ на земята и да започнешъ своята работа. Всъки единъ богатъ човъкъ, като влезе въ духовния свѣтъ, той се намира въ една крайна бъдностия, както бъдниятъ тукъ е др. сиромахъ, тъй богатиятъ тамъ е сиромахъ. Защото, ако ти си богатъ човъкъ съ неправедни идеи, че онеправдавашъ своите работници, другите разумни същества, понеже тъ съ слуги на земята, тъ си иматъ ангели иматъ си баща въ другия свѣтъ и ти, като идешъ въ другия свѣтъ, всичката твоя неправда върви съ тебе. Тукъ ти си забогатълъ а тамъ си осиромашъ. Сега хората не може да видятъ отношението на този и онзи свѣтъ на физическия и духовния свѣтъ, не могатъ да видятъ, че явленията на физическия свѣтъ съ обратни въ духовния свѣтъ. Слѣдователно, за да бѫдешъ добъръ въ другия свѣтъ, ти тръбва да жертвувашъ тукъ на земята. Тръбва да искашъ всимки да бѫдатъ доволни, не само привидно доволни, но да знаешъ, че въ дадения случай ти поступиши справедливо и нѣмашъ за цѣлъ да забогатъвашъ или прѣведено нѣмашъ за цѣлъ да осиромашевашъ да оглупъвашъ. Всъки, който

иска да да забогатъе, той осиромяшева, нищо повече. Друго е, ако ти въ ума си мислишъ, ти да забогатъешъ, за да станешъ уменъ, това е другъ въпросъ, но ако ти въ ума си носишъ само една материална идея, искашъ да станешъ богатъ съ пари, ти оглупявашъ. Нѣма никакво изключение въ това. Но, ако въ ума ти седи мисълъта да станешъ учень човѣкъ, да станешъ добъръ човѣкъ, пъленъ съ добродѣтели, тогдана идеята богатъ е права. Та правилно трѣба да мислите

Сега ще ви дамъ друга една норма, съ която може да си служите. Сега, като ви разправямъ на васъ, вие мязвате като онзи тѣрновският адвокатъ, който носилъ два кобура, нѣкъде къвъ Севлиево го хванали разбойници и го обрали. Питатъ го тѣзи кобурки защо ти сѫ? – Е за зоръ заманъ. – Че по-голямъ зоръ заманъ отъ този къдѣ има. Тѣ го набили. Сега идеята, която искамъ да ви изнеса. Имате единицата, тази единица въ свѣта е човѣшката добродѣтель. Ако ти имашъ добродетелъта въ себе си, ти имашъ единицата. Ако ти си богатъ човѣкъ, ти имашъ една нула. Тогава, ако ти си добъръ и богатъ, полагаме нулата слѣдъ единицата 10, значи единицата се е увеличила. Ти си учень човѣкъ, имашъ друга нула, туриме и нея до единицата 100. Ти си силъ човѣкъ – 1000 и тѣй – т.н. може да нареждашъ тия нули. Но, ако при това положение ти изгубишъ своята добродетељ, /единицата/, какво остава?

000. Колко струватъ тѣзи нули? (Обезпѣчаватъ се. Нулите оставатъ безъ цѣна. Слѣдователно, това, което дава цѣна на твоите нули – това е добродѣтълъшина единицата. Ти може да имашъ обѣзания, обѣзания, но какво ти трѣба още. Една единица ти трѣба. Значи физическият свѣтъ представлява само условия за развиваене на човѣшката душа. Математиката, геометрията това сѫ сѫщо условия. Но, ако ти нѣмашъ една единица, съ която да започнешъ, всичките други числа сѫ безсмыслини. Въ какво направление се движи човѣшкията мозъкъ? Вие досега не знаете, какво е направлението на вашия носъ и на вашето чело. И въ какво направление се движи брадата ви и него не знаете. Ако вие седите тѣй съ върхъстени ръцѣ, вие сте миренъ човѣкъ, ако си дигнете ръцѣта на страни, какво означава това? Когато птицата си дигне крилата, какво означава? Иска да хвѣрка. Когато тя иска да хвѣрка, какво има предъ видъ, на разходка ли да иде? Не. Отива да си търси храната, иска да вземе нѣщо. Щомъ се турятъ ръцѣта настрами, той иска да вземе нѣщо. Всѣко едно простиране на ръцѣта и праститъ указва единъ импулсъ въ свѣта. Ти, като вдигашъ ръката си, трѣба да имашъ съзнание, че искашъ да направишъ добро. Ако ти само махашъ ръката съ бастунъ, ти само на бастунъ ще замъзашъ. Ако ти носишъ единъ правенъ сѫдъ, всѣкога въ ходенето ви трѣба да седи една положителната

идея въ ума ви. Тъй както сега действуват хората, тъй не могат да поумнеят. Ние сме толкова умни колкото и животните съм умни. Като дойдемъ до практическия живот, жеравите усъщатъ лопото връме и отиватъ въ топлите страни, човѣкъ а нѣкой пътъ и като жерава не можемъ да видим лопото връме, не може да разбере лопитъ условия. Той седи като нѣкая казва, научихъ единъ урокъ. Е каква полза за менъ, ако азъ изгубя крака си ~~и~~ утръ ще изгубя ръката си, ще научи другъ урокъ. И следъ като съмъ изгубилъ най-хубавото, какво съмъ научилъ? Много глупава опитност е това. Тогава къде е знанието? Една опитност седи въ това, ти да съдеш здравъ ~~и~~ Азъ наричамъ опитност, кракъти да остане здравъ. Като си и въ най-опасното място, да си избавилъ твоя носъ.

10. Сега да прѣведа какво значи вашия кракъ. Да избавите вашия кракъ това е знание. 1000 ви се намирате въ трудно положение на живота. Въ какво седи трудното положение? Ти си сиромахъ, три дена не си ялъ, гладувалъ си; минава единъ човѣкъ, втори, трети, и единъ каже: азъ ще ти дамъ малко пари, ето въ тази градина има круши, ябълки, иди довечера и си набери колкото струва ще ти дамъ, но чужда е тази градина. Е какво струва да вљезеш въ чуждата градина и да наберешъ ябълки? Какво ще спечелишъ въ дадения случай? Ти си изгубилъ своята единица. Живатъ за тебе ще се обезсмели. Защо ще влизашъ въ една градина да обирашъ тия круши? И защо ще вървашъ на единъ човѣкъ, който може да повръди на твоя животъ? Какъ ще опредѣлите, казватъ, човѣкъ трѣба да върва на хората. Да вървашъ на хората, трѣбва да имашъ идея! Трѣба да върваме въ Божественото, което хората носатъ въ себе си, а не въ тѣхното човѣшко. Човѣшкото навсъкъдъ е човѣшко ~~и~~ Слѣдователно, за да вървашъ въ единъ човѣкъ, всѣкога трѣба да имате една идея – да вървате въ Божественото. А Божественото въ когото и да е, то е едно и сѫщо. Божественото въ васъ и Божественото въ мене, то е едно и сѫщо. А човѣшкото се различава. Човѣшкото у васъ и у мене, то е различно. Човѣшкото у мене въ дадения случай се задоволява съ 10,000 лева, а у васъ съ 200 и 300 хиляди лева. Въ човѣкъ лакомията край нѣма. Какво е лакомията? Единъ отворенъ хгъль. и най-послѣ като дойде до правата линия, какво означава лакомията? Това е смъртъта. Когато човѣкъ величко е постигналъ, какво става? – Легне на гърба си. Това е правата линия 180 градуса. Прѣстъпления можешъ да вършишъ до 180 градуса, щомъ дойдешъ до 180 градуса, ти си на гърба си, и те викатъ въ онзи свѣтъ да се варнемъ, и за извѣршишъ своята мисия. Щомъ дойдешъ до 180 градуса, ти ще вљезнешъ въ правата линия. А правата линия за онзи, който не разбира живота, е смърть;

а който разбира живота е движение, продължение. И тази права линия, ще бх-
декат отрадиусъ.

Сега да пристъпим към изучението. Който и да е от васъ на-
всякакъв начинъ, да направи погръшка във всички създаници извън чай или четири
прави една погръшка, втора трета, но не ги изправя тъзи погръшки. И въ
погръшката, на краината, какъв ще добие той? Да допуснемъ, че сте единъ ученикъ по
математика, но направите една погръшка икажете, че мине и тъй, направите и
погръшка икажете, че мине и тъй, направите и т. д. Но този ученикъ, който е
втора погръшка, казвате и тя ще мине. Но вие никога нъмате за предметъ да
е това, което етото изучавате, то етото, което не е това, което етото. Но този ученикъ, който е
поправите погръшката. Питамъ докудъ ще достигнете въ математиката. Или
във всяко изучаване, което етото. Но този ученикъ, който етото, казва: И
начертаете въ геометрията една фигура, една окръжност но тя не е точна,
и кажете и тя е точна. Но този ученикъ, който етото, казва: И във всяко изучаване
вие кажете: и така може. Питамъ: ако по този начинъ прилагате математиката
и то етото, то какъ ще добиете това, това етото, това етото, това етото.
или въ геометрията тъй чертаете а нищо не поправяте, докудъ ще достигнете.
Питамъ: ако по този начинъ изучавате математиката, то какъ ще добиете
това, та първиятъ идеалъ, вие тръбва да поправяте. Вие сега се спирате върху
Всички, които са изучавали математиката, да поправятъ това, което са изучавали.
Лошите последствия това са най-хубавите нъца. Запримъръ
ките изучаватъ въ България, въ България, въ България, въ България, въ
вие се боите да не би да узнаятъ другитъ хора, че също направили нъкоя
последствие, което не етото. Ако също направите и във всяко изучаване
погръшка, но това не е най-важното. Важното е, какъ да се направи известна
корекция. И този корекция, която вие правите, тя е вече органическа
ако вие направите известна поправка, тя ще върви съ въстъ единъ дълъгъ пери-
од. Да кажемъ пишете едно число, каквото и да е. Същевръменно това число, ак-
о вие се занимавате на физическото поле, числата нъматъ отношение, но чи-
слата иматъ отношение къмъ другъ животъ. Всъкъ едно число, всъкъ едно чув-
ство, всъкъ една дума, както казва Христосъ: За всъка дума човѣкъ отчетъ дав-
ва. Всъкъ една число е едно отношение, една динамическа сила. Вземете чидал-
та 9, 8, 7, 5, 15, 16, или 1000000 тъзи числа иматъ отношение къмъ Божествения
свѣтъ. Ти можешъ да напишешъ едно число и то да произведе цѣла една реак-
ция въ тебе. Ако азъ напиша едно число и не мисля върху него, напримъръ чи-
слото 6 е число на илизията. Защо? Понеже материала, който е взетъ отъ хам-
баря ти е билъ единъ капиталъ, азъ тръбва да го хвърля въ земята, да заровя
туй съмъ, то тръбва да изгнане, за да излѣде единъ малъкъ стрѣкъ, това е
излизия. И азъ вървамъ, че отъ този страхъ ще излѣзе нъщъ. Но числото 6 е
число на търпѣнието, следъ врѣмѣ, докато се прѣвърне на числото 9. 9 е вече
узврѣлиятъ плодъ. Това е така за единъ нормаленъ животъ. Но числото 9 за
единъ лошъ човѣкъ значи затворъ. Числото 6 за единъ лошъ човѣкъ значи
смърть. 6 за единъ добъръ човѣкъ значи растене, развитие. Какво има отдолу
това число 6? Ако това число 6 има подъ себе си една единица, това е
единъ праведенъ човѣкъ, ако числото $\frac{6}{1}$ това е единъ човѣкъ, съ идея, това
е пакъ единъ праведенъ човѣкъ, има резултатъ за него. Но, ако азъ махна
тази единица и тури нула $\frac{6}{0}$. Та казвамъ, когато ние разглеждаме живота

ние изучаваме миналите условия, при които човекъ е живълъ, какви съ били неговите възгледи. Най-първо искаме да определимъ въ одно дъвъ или четири прѣждания, въ какво е вървалъ човекътъ, какъ е живълъ и какви съ били неговите схващания за живота. Слѣдователно, сегашниятъ животъ е резултатъ на нѣкако минали съществуватие. Вие сега живѣте въ миналия си животъ, а това, което сега мислите, то за съдаче ще го живѣте. Всички живѣте въ възгледа на миналото, казвате: нѣщо ме потиква. Но това пѣткане е отъ миналото, нѣкакво желание, ти може би искашъ да станешъ богатъ, но това е една идея идей на миналото; искашъ да станешъ силенъ, това е една идея на миналото. Питамъ: кое е сегашното? Да кажемъ сегашното ви разбиране е вие вървате въ Бога. Каква нужда има Господъ да вървате въ него? Че какво си направилъ като вървашъ въ Бога? Ако ти вървашъ въ Бога, а не вършишъ неговата воля, всичко това нищо не те ползува. Ако ти изпълнявашъ волята Божия, веднага твоята свобода иде. И твоята брада се сгъбява. Ти изпълнявашъ волята Божия, за да придобиешъ воля~~ти~~ Ти тръбва да любишъ, за да изправишъ сърцето си. Ти тръбва да бъдешъ добъръ, за да се изправи твой умъ. Доброто е, което изправя човѣшки умъ. Любовта изправи човѣшкото сърце, чувствата го изправятъ. Чрезъ доброто човекъ усилва своя умъ. Доброто е една реална Божествена сила, която дава покой на ума. Нѣма друга сила, която да произведе интелигентност и която усилва човѣшкия умъ освенъ доброто. Ако изгубишъ тази единица добротата, започва закона на израждането, тогава човекъ казва: не си струва човекъ да бѫде добъръ.

Та всички твои дарби и способности, които сега имашъ, се дължатъ да една на добродетель, които си ималъ нѣкога; а всички глупави вървания, които сега имашъ, се дължатъ на лишението отъ тази добродетель. За мене човѣшкото лице е измѣнение на единъ квадратъ. Когато погледна човѣшкото лице, азъ виждамъ миналото. Всички ти преродления, които съ станали въ човека това съ геометрически измѣнения. Тамъ съ означени всички ти престъпления и всички ти добродетели. Всичко това човекъ носи геометрически и математически като числа на себе си. Ама кой знае това? - Умнинътъ. Кой не го знае? - Глупавиятъ. Какво тръбва да правя? - Де станешъ уменъ. - Какъ? - Де напуснешъ птицата на глупостта? - А конъ съ птицата на глупостта? - Ти искашъ да станешъ богатъ човекъ физически, това е пътъ на глупостта; искашъ да станешъ силенъ човекъ, това е пътъ на глупостта. Прѣди всичко стани добродетеленъ и тогава ставай и богатъ и силенъ, всичко ставай. Но изгубиши ли твоята добродетель, всички останали съ само нули безъ никаква съдѣржание. Ама азъ не

тръбва ли да бъда богатъ? - Можешъ да бъдешъ богатъ, но единица тръбва да имашъ. Не тръбва ли да бъда силенъ? Единица тръбва да имашъ. Не тръбва ли да бъда щастливъ? Единица тръбва да имашъ. Всъко нѣщо е на мястото си, само чомѣ имашъ единицата. Изгубишъ ли единицата, всички други иѣща не сѫ на мястото.

Сега на васъ младите туряме тази основа. Ето отъ какво азъ изхождамъ. Азъ изхождамъ отъ единицата. Това е мѣрката. Единицата е сила, която осмисля всички условия на живота. При тази единица всичко друго и богатство и и наука всичко се осмисля и всъко нѣщо си върви нормално, но изгубишъ ли единицата, иѣщата си аномални. Аномалинитъ иѣща сѫ и болестъ и и страдания и мъчинотии. Та на васъ е потръбва единицата. Ако нѣмате тази номинация, ние не можете да бѫдете граждани на новата култура, вие ще бѫдете като сегашните хора, които нѣматъ единица, съ която да мѣрятъ. Казватъ да прѣминемъ този животъ, както и да е, да имаме едно вѣруи. Никакво вѣруи нѣма да ти помогне. Вѣруто е само една нула. Че ти вѣрвашъ въ Господа това е една нула, но имашъ ли една добродетель, то е една единица вече. Твоето вѣруи съ добредетельта е едно нѣщо, а атвоето вѣруи безъ добредетельта е друго нѣщо. Твоята наука съ добродетельта е едно нѣщо, а безъ добродетельта е друго нѣщо. Защо ви е въстъ, тази наука безъ добредетель? Тъй тръбва да седи въ ума ви. И ако има въ свѣта, които е учени това сѫ ангелитъ, които сътворили вселената. Тръбва да идешъ при тѣхъ, да видишъ, какъ сѫ създали свѣта. Ако искаме физиономически да изучимъ човѣшкия организъмъ, ние тръбва да идемъ при Господа да видимъ, какъ е създалъ отъ тази каль човѣшкия организъмъ, да питаме този майсторъ. Нѣкой отъ васъ ходилъ ли е да пита, какъ е направенъ човѣкътъ. Да видимъ-видѣ-е-стема. А тъй да разрѣзваме единъ организъмъ, да видимъ кждъ е сточака, това е едно патологическо състояние. Или да извадимъ човѣшкиятъ мозакъ, това е друго патологическо състояние. Това не е никаква наука. Наука е, когато човѣкъ изучава живия човѣшки организъмъ и тогава, че докде това истинското знание. Но затова ви тръбва единицата - добродетельта. И азъ ви наставямъ: всички тръбва да бѫдете добри, нищо не вече. Това е алхимиия, това е магия а. Какво означава магия? Въ старкѣ връмене магитъ сѫ носили своята прѣчица подъ ржава. Това е добродетельта. И казватъ, тази прѣчица подъ ржава струва повече отъ всичко въ свѣта. И той усъща прѣзъ своя ржавъ, че носи своята магическа тояжка. Това е добродетельта у него. И тогава всички тѣзи нули се тѣркалятъ подиръ единицата. Движение има. И силите въ природата се подчиняватъ само на магическата тояжка. Това сѫ общи твърдения, които сѫществуватъ.

Да кажемъ който и да с отъ васъ може да направи единъ опитъ. Ако вие сте единъ добъръ човѣкъ тѣй, както азъ разбирамъ, ако врѣмето е облачно и той само си дигне прѣста, веднага небето ще започне да се изяснува и слѣнцето ще се засмѣе, защото слѣнцето и то се смѣи. Пита: какво искате? Пѣкъ ако дигашъ тази магическа тояжка, какво ще стане съ тебе? Щомъ излѣзешъ отъ та, какъ ще се забули, както е днесъ. И дѣтото е да влезешъ, въ която кѫща ѝ да влезешъ, ще произведешъ единъ минъ машъ между хората. Значи ти си безъ магическа тояжка. Но, ако влезешъ и въкаждъ съ своята магическа тояжка, всичко се изяснява – ти си добъръ. Трѣбва да изритвате въ себе си състоянието. Нѣкой путь си разтревоженъ, отчаянъ, не искашъ да живѣшъ, казвашъ нѣма смисъль животъ. Дигни си прѣста (показалоца нагорѣ) това е твоята магическа прѣка. Ако твое състояние се промѣни, ти си добъръ; ако не се промѣни, ти нѣмашъ доброто въ себе и ще търсишъ да намѣришъ доброто въ себе си. Защото ние нѣма да търсимъ доброто вънъ отъ настъ. Ти може да търсишъ нѣкой министъръ или владика или чичо, за да вземешъ пари на заемъ отъ него. Но това не е най-важното. Въ дадения случай важно е твое отношение къмъ Бога. Въ този случай Богъ е изворъ на доброта. Оин, който направилъ твое тѣло, главата рѣдѣтъ, краката ще идентъ при него, де си изправишъ, ще се изправишъ предъ него и ще кажешъ: Господи, изгубихъ своята магическа тояжка, моля ти се дай ми една малка. Никакво друго богатство не искашъ, дай ми само тази магическа тояжка да я тури подъ ржава си. Азъ така бихъ се помолилъ. Азъ не си искалъ ни знаніе, ни сила, ни богатство, ще кажа: Господи, дай ми само тази малка тояжка, да я тури подъ ржава и всичко друго въ свѣта ще дойде. Имамъ ли тази магическа тояжка, всичко ще дойде. Но нѣмалъ ли я, нико друго не ми трѣбва. Това е философията, която трѣбва да имате дълбоко въ душата си. Вие искате да работите въ свѣта и вие ще срѣщнете съпротивления, но тѣкъ съпротивления си на мястото си. Ако вие имате магическата тояжка, знанието ще имате, ще знаете при всѣки случай какъ да постигвате.

Сега какво остана въ вашето съзнание. Азъ не искашъ да ви подкупувамъ, искашъ да ви кажа, че имъ единъ много леденъ путь. За мене да живѣвъ човѣкъ добъръ, нѣма по-лесенъ путь отъ това. Когато знае, по нѣма по-мѣченъ путь и по-нецастенъ путь, когато не знае. Казвате: много мѫжно е да се живѣе. Прави сте, когато знаете, но когато не знаете, нѣма по-възвишено, по идеаленъ животъ отъ този. Първото нѣщо ще знаете, като погледнешъ прѣзъ ржава си, има ли прѣчицата и ще погледнете дѣсната си ржава. Азъ ви говоря фигуративно. Щомъ азъ погледна ржава си отдолу и ако имамъ тази магическа

тояжка, вседнага въ ума си вижданъ сътвънна. Отъ небето вижданъ единъ свѣтъл стълбъ. Това е магическата тояжка. А чомъ не вижданъ този стълбъ, никаква магическа тояжка нѣмашъ. Еврѣйтъ иаки имаха тази тояжка. Господъ даде на Мойсей тази тояжка и каза: хвѣрли на земята този жезълъ на всичко ще стане докато имашъ този жезълъ. Мойсей ходи при Фараона и го накара да пусне евреитъ. Той маха изъ въздуха съ иая, слизаха се всичките египтяни. Отъ този ударъ раздѣли се водата и прѣзъ пустинята мине, докато Мойсей посѣще тази тояжка, всичко стъвани. Това е добродетельта у човѣка. Това е онази живата вѣра, която човѣкъ трѣбва да има въ Бога. Да знае човѣкъ, че преди всичко трѣбва да служи съдѣ на онази първата жива сила, която му е дала сила. Това трѣбва да биде единъ идеалъ за васъ. Така ще бѫдете силни и мошни въ свѣта да работите, тогава ще ходишъ въ университета за Бога, ще се сиенъ на Свѣтото поле, заради него. Най-първо ще пукнешъ главата на противника си, слѣдъ ту ще се разкажешъ, че дужнешъ на главата му, той ще възкръсне. Неприятельъ най-първо ще го повалишъ на земята, ще му покажешъ, че у тебе има сила, че ти не си човѣкъ, който може да поплевашъ. Слѣдъ това ще го оживишъ, че му покажешъ, че може да има сила и че можешъ да го възклесишъ и ще му кажешъ: сега може да бѫдемъ приятели. И тогава твой ще трѣгне слѣдъ тебе, ти ще му кажешъ: я погледни въ ръката си. Най-първо нѣма да бѫдете баби, азъ не съмъ за баби. Казвате: мирни хора. Не. Най-първо ще го положите на земята и слѣдъ това ще го дигнете на земята, ще му изчистите раните и ще го вземете на магарето. Ще му покажете, че можете да имате и други отношения. Сега какво разбрахъте? Много нѣдо разбрахте, но ви е страхъ да го приложите и азъ вижданъ вашия страхъ. Оставете сега всички ваши еврейски страхове. Нѣкой казва: еко трѣгна по този путь, че изгубя всичко. Че ти нѣшъ нѣмашъ. Ама въ този путь никаква култура, никакво знание нѣма да добия. Че ти нѣмашъ никакво знание. Нѣма по-хубаво нѣщо отъ това да имашъ най-умните хора и най-ученичните хора на страната си. А пъкъ нѣма по-голямо нещастие, когато никой не обрѣда внимание на тебе. Ако идешъ при говедата и се оплачешъ отъ него нещастие, кое говедо ще обѣрне внимание на тебе? Или ако се оплачещъ на дървата, кое ще те чуе? Сега казвамъ: вие сто окулти ученици, не искамъ да стане едностраничиви. Вие казвате: нѣма наука, това е празна работа. Помните едно: доброто за васъ трѣбва да биде на физическото поле единъ идеалъ. Дойдете ли до доброто двѣ мнѣния да нѣмате. Доброто това единицата, това е иѣрка за всичко знание. Като дойде до Божествения свѣтъ азъ взимамъ любовта като иѣрка, която и най-достъпна. Казвамъ: тамъ тя е единицата.

Имашъ ли любовъта, всичко имашъ. А доброто е плодъ на любовъта. Ако вие държите моята идея, ще опитате резултатъ й.

Сега за цѣлъ единъ мѣсяцъ онѣзи отъ васъ, които искатъ всѣки денъ всемето думата добро въ този синъцъ ще мислите за нея. Така: азъ съмъ добъръ, защото Господъ ме е направилъ да бѫда добъръ. Ама нѣма да мислите, че сега сте добри, защото ако вие мислите, че досега сте били добри то е изгубена работа. Но да признае човѣкъ доброто, като основа, която е турена въ началото. Така доброто е мѣрка за всички. Доброто е мѣрка за цѣлото битие, за всички органи, ~~бихъ~~ които сѫществуватъ. И злото почива върху доброто. И злото живѣе въ доброто. Слѣдователно, въ всѣко зло има основа доброто. Само че злото не съзнава това, а доброто съзнава, че ~~вле~~ то е го сподаръ. Въ всички органически свѣти и въ цѣлия сегашенъ строй на човѣцата и хората е турено доброто. Доброто, законността на човѣцата. Доброто е основа и начало на всичко. Та ще турите сега ~~уче~~ сте добри, а доброто е основа на човѣшкия животъ. Ти не може да бѫдешъ уменъ, докато нѣма една основна идея у тебе, а основната идея това е доброто. Имашъ ли доброто, кѫдето не искашъ и каквото искашъ може да работи.

Сега каква мисъль остана въ ума ви? Нѣкой отъ васъ ще кажатъ: тази работа е много труса нали? Каква ижност има човѣкъ да си отваря очи? Има ли нѣкаква ижност има човѣкъ да възприема свѣтлината? Тя сама влиза, никаква нужда нѣма да взимашъ въздуха, той самъ влиза. Отвори си очи, отвори си дробоветъ. Каква ижност има за яденето, отвори си устата. Ще туришъ малко хлѣбъ, ще го сдѣвчишъ, той самъ си стива на място и като отиде тамъ други има тамъ, които извѣрватъ работата. Самиятъ човѣкъ нищо нѣма да върши другите върнатъ за него. Та казвамъ сега: ще измѣните метода, ще приемете единъ отъ методите. Единъ отъ основните методи е това: Безъ добро то въ свѣта нѣма никакъвъ прогресъ. Всички човѣци безъ доброто сѫ обезцѣнени. Само доброто естава.

Станете сега и произнесете слѣдната формула:

ДОБРОТО Е ОСНОВА НА НАШИЯ ЖИВОТЪ!