

ГИС

Първото задължение  
на  
ученици тъ

4 Школна лекция  
на общия скултенъ класъ  
16.III.922г. четвърт. 7.1/2ч. в.-9.  
Ст. София.

7.30 ч.в.

### Първото задължение на ученицишъ.

#### Тайна молитва!

Прѣди да пристъпимъ да прочетемъ това, ксето е написано, азъ ще направя нѣколко кратки бѣлѣжки. Тия познания, които може да добиете въ една окултна школа, ще засегнатъ не само вашия настоящъ животъ, но и бѫдацля ви животъ. Тия познания ще ви бѫдатъ въ полза не само сега, но може би за ~~шиляди~~ години отъ сега нататъкъ.

Всѣка една окултна школа или великата Божествена окултна школа е спрѣгната съ голѣми мъчнотии. И не е тѣй лесно човѣкъ да стае ученикъ на една окултна школа, вие може да минавате въ тази велика школа само за оглашенъ. Защото ученикъ е само онзи, който може да борави съ задачите на тая окултна школа, както математикътъ трѣбва да знае всички правила на математиката, за да борави съ сложнѣ задачи, и музикантътъ-съ сложните упражнения въ музиката.

Всѣкога ученикътъ трѣбва да знае положението си въ школата той не трѣбва да си прави илюзия. Първото правило въ една окултна школа е, да има той голѣмо смирение, не овчедуше, а смирение-въ тази велика идея, да-има-той-ре че вѣчното, безграничното не може да се събере въ ограниченото. И той не трѣбва да си прави илюзията, че въ тази малка главица, въ този малъкъ мозъкъ ще може да се събере въ всичко тайно знание. Невѣзможно е това нѣщо! И даже се прави сравнение, че човѣкътъ мозъкъ има голѣма вѣзможностъ да придобие голѣми знания. Туй сравнение е слѣдующето:ако съберемъ всичкото съвременно знание, може да го съберемъ въ 90 книги голѣми като библията и го напечатимъ въ клѣткитъ си на мозъка ни, пакъ ще остане място за още 900 такива книги. Туй щото вземете 90:900 ѝ ще видите отношението какво е /1:10/. Значи, значи, човѣкъ не е прѣполовилъ своето учение. Ученикътъ въ тази окултна школа трѣбва да знае дѣ е мястото му. Трѣбва да знае, че ученици отъ най-долната градация, до най-високата се различаватъ по знания, т.е. че негово-то знание и сила въ сравнение съ онова на напрѣдналитъ е нищо. Човѣкъ въ едно отношение може да знае, но въ друго отношение да не знае. Сега туй не трѣбва да бѫде за обезсърдчене, по който иска да

се учи тръбвар да знае. И пак ще ви повторя идеята. Хората остават само когато мислят, че всичко знаят. Който иска да остави е много лесно. Денът, въ който ти си помислил, че всичко си свършил, ти си останалъ. А за да се подмладиш, ще мислиш че много малко знаеш, ще почнеш като дете да възприемаш. А такава старостъ азъ я наричамъ пръждевръмена. Азъ желая всички въ школата да бъдате млади, значи да мислите, че сега започвате великото божествено учение. Ученето, което свътъ дава, то е пръдговоръ на божественото учение. Като свършите всичко въ свътъ, като свършите отдалениета, прогимнацията, гимназията, посълъ университета, специализирателни и поддържани учения, тога ще е само пръдговоръ на Божествено знание, което тръбва да започнете. Следователно, ако че сте добили пръдговоръ, можете да станете езинъ добъръ ученикъ въ Божествената школа. Затуй на всички азъ пръпоръчвамъ, всъки да губят от свътското знание колкото може повече. Защото некой казва: Намът свътско знание не ни тръбва, а божествено. Ако свътското нямашъ, божественото не можешъ да придобиешъ. Ако свътското е мъжко, божественото е хиди ли пъти по-мъжко. Сега въ единъ съвремененъ университетъ плащатъ такса 800 лв. а въ единъ божествено учение от 8000 лв., не можешъ да възнесъшъ със 10000 лв. не можешъ да възнесъшъ и със 20 и със 10000 със 10 и със 10000 милиона не можешъ да възнесъшъ и със единъ милиардъ не можешъ да възнесъшъ. Разбрате ли? Ако не за пари не може. Въ божественото училище заложиши сърцето и ума си, Нищо повече! Ще заложишъ сърцето и умата, а волята ще остане твоя. И тогава ще откупувашъ сърцето и умата, за да се покажешъ колко си юнакъ. Волята ще остане на тебъ, а сумата сърдато тамъ. И затуй писанието казва:

Сине мой, дай ми сърдато си! Сърдато си ще го заложишъ. Разбира се туй не е залагане както въ свътъ. Въ всяка окултна школа ще пристигнат съблаговийни и дългачища вътръшно. Няма да ходите разнасяни и нахвърлени възрастни и също така да имате всичкото благородство на умата сърдато да заете, яко туй е една от най-великите работи на най-благородните и върху това градиво, върху позицията, твойко ученицъ да добие, че почива неговото щастие. Понеже той ще съгражда бъдация си живот и бъдания си домъ върху тия свои

познания. Нѣкой ще каже: Безъ тия знания не може ли? - Не може. Може да влѣзнете съзвателно или несъзнателно, но все таки ще минете прѣз божествената школа и ще свѣршите. Само че нѣкой съх влѣзли безъ да знаятъ, а други знаятъ, че съх влѣзли. Религиозните хора казватъ: азъ - это язвитъ. Намъ нени требовать много знания, т. е. ние и безъ окултната школа можемъ да живемъ. Но това подразбира, че ти несъзнателно ще минете съзнателно. И ще ви кажа защо нѣкой хора минаватъ отъ съзнателната други школа. И ще ви кажа защо нѣкой хора минаватъ отъ съзнателната други школа. Страхливите ученици ги прѣнаватъ прѣзъ имета, а ги безъсъзнателно. Страхливите ученици ги прѣнаватъ прѣзъ имета, а ги безъсъзнателно.

Съзнателните ученици ги прѣнаватъ прѣзъ имета, а ги безъсъзнателно.

Съзнателните ученици ги прѣнаватъ прѣзъ имета, а ги безъсъзнателно.

Съзнателните ученици ги прѣнаватъ прѣзъ имета, а ги безъсъзнателно.

да се разгледа на своето време, а не безъ време. Задава се въпросът: Има ли Господъ или не? Този въпросъ е ненавръмененъ. Има ли бъдещъ животъ или не? И този въпросъ е ненавръмененъ. Защото за менъ, азъ който живѣя едновръменно и въ този и въ другия свѣтъ, ходя и се разговарямъ съ всички тия ангели, ако ме питатъ: Има ли ангели? Азъ си мълча. Той ще ме убѣждава, че то е глупаво, азъ пакъ мълча, виждамъ което глупаво. Ама ще пита нѣкой: Ти виждашъ ли това? Ама ти това което питашъ, разбиращъ ли го? Колкото имашъ право да се съмнивашъ въ моето виждане, толкова имашъ право и азъ да се съмнивамъ въ твоето разбиране. А двѣ величини еднакви и въ двѣ противоположни посоки една къмъ друга, се унищожаватъ. А вижъ, зададени такива въпроси скултната школа: какъ да живѣемъ и да подобримъ живота си, какъ да очистимъ сърцето си, да развиемъ душевните сили? На всичко туй се отговаря пряко, даватъ се методи. Оньзи, които влизатъ въ школата, трѣбва да знаятъ, че тъ съ ученици. Ученикътъ трѣбва да бѫде безъ прѣупреждение. Той трѣбва да бѫде чистъ като орана дреха. Само старитъ хора, които съ живѣли дълго време въ свѣта, казватъ: "Човѣкъ не трѣбва да бѫде глупавъ". А ить окултно гледище, ние прѣпочитаме да бѫдемъ глупави въ извѣстно отношение. Та всички единъ отъ васъ трѣбва да напусне своето прѣуирѣдение. И ако това което се прѣподава, резултати не се постигнатъ, той самъ ще се прави, своето заключение. Малко опити, микроскопически, а голѣми работи нѣма да правимъ. Ще ви кажемъ: да посъвете едно житно зърно, послѣ ви питамъ: израстна ли? – Израстна. Послѣ, колко зърна даде? Узвѣли? Реално ли е това зърно? Защото туй, което става съ едното житно зърно, сѫщото става и съ 100000000 лакавиа. Но нѣма да очаквате нѣведтахъ. Нѣкой мисли като влѣзне, да се изтегле завѣсата и изведнаж всичке да сеоправи. Който мисли, че ще се вдигне завѣсата, азъ го прѣупреждавамъ да си не губи времето. Туй щото, че трѣбва да се разберемъ. Да не кажатъ нѣкой: ама азъ какво мислехъ. Ако мислите за голѣми работи, азъ ще ви покажа място кѫде да идете за тѣхъ: тамъ много се добива.

И тѣй, на първа рѣка, ние ще пристигнемъ да проучимъ основно човѣка. Тѣй както е сегашния човѣкъ да го проучимъ въ тази му фаза съ тия сили, които се развиватъ въ неговия организъмъ, проявяват

се въ неговия умъ, действуватъ въ неговото сърце, и се реализиратъ  
въ неговата воля. И слѣдъ като проучимъ човѣка по този начинъ, ние  
ще пристѫшимъ тогава къмъ друга една областъ, поширока и поприятна.

Проучването на човѣка въ нѣкое отношение е приятно, а въ друго  
отношение неприятно. Когато проучавашъ положителната страна на че-  
ловѣка, приятна е. Когато проучавашъ неговите отрицателни черти, е здѣ-  
много неприятно. И всѣки ученикъ трѣбва да биде много смѣлъ и рѣ-  
шителъ. За да проучимъ човѣка, трудно е. Ще ви поставяте въ една  
окултна школа и ще ви покажатъ положителните и отрицателните чер-  
ти на вашия характеръ, тѣй како прѣдъ едно огледало, да си видите  
мислите и при такъвъ единъ испитъ, не зная, но температурата са  
щетадне най-малко 35. А подъ нулата, ще видите отще дѣя-  
вѣте, и затуй въ старо време много ученици сѫ подлудевали. Но ние  
дѣлаемъ да направимъ това. Въ тая школа, дѣто много се дава, човѣкъ из-  
лиза или съ много умъ, или ще излѣзе безъ умъ, то е хазартна игра.  
А методътъ, който ние ще употребимъ, е единъ отъ най-безопасните. И  
да, като казвамъ: безопасенъ, да не мислите, че лесно ще минете, и тукъ  
ще заложите ума и сърцето си. Тамъ си има долапчета и ключове ид-  
въсъдили, като кажете: "искамъ сърцето си назадъ, може да си от-  
зоворите когато искате и да си вземете ума и сърцето. А другиятъ начи-  
нъ дѣло се много придобива е въ другъ класъ и като свѣршиши учи-  
лището, ще дойде великиятъ учителъ, самъ ще отвори. Иако ви е месло"  
читате, за свѣршили подлудили хора, дѣто има хора смахнати, на  
тѣхъ вое ученици на такавъ школа, недосвѣршили. На първое времѣн-  
ие трѣбва да свѣршишь училището, по който и да е начинъ. Реч-  
тите: трѣбва да свѣршишь училището, по който и да е начинъ. Реч-  
тите: сега ще опредѣлите една комисия, слѣдъ като се прочетатъ тези  
текстове, работи, ще се направи нѣщо общо. Отъ всичко туй ще извадите  
единъ училището, едно общо обрѣдѣление за най-  
важните работи и ще направите едно общо обрѣдѣление за

одобрия умъ. Може да започнете отъ тамъ: умътъ и неговите врѣзки съ  
съматериалния свѣтъ и разнитъ му качества съ природата ти. И. Тия  
тези текстове ще са съставени отъ една комисия съ образъ на Г. С. С. и  
тези текстове ще съставятъ една комисия, ще съставятъ една комисия, ще съ

опрѣдѣления да се разпредѣлятъ на категории. Ко и ще влизатъ въ та-  
-зи комисия? Може да се опрѣдѣлите. За васъ най-доброто число е  
14 - 7 маже и 7 жени. Вие ще си ги изберете, то е вече ваша работа.

Мълчание/. Тогава азъ опрѣдѣлямъ: г.г. Толевъ, Бѣлевъ, Русчевъ, Ра-  
девъ, Коен и Радославовъ, а отъ женитѣ: г-жи Недѣлкова, Здравка По-  
нова, Спиридонова, Стоянова, Динова, леля Гина и Иванова.

Сега по-вѣшите, тукъ се иска вѣщина да се изваждатъ важ-  
нитѣ мисли. Шото туй общо опрѣдѣление, което ще направите, всички  
ще го прочути и всички ученици ще си го прѣпишатъ и ще го иматъ.  
То да биде нѣшо красиво. Ще го прочетемъ тукъ и ще го тепнемъ на  
гласуване, да видимъ у добрявате ли го всички?

За вѣсъ че етъкъ **ТАЙНА МОЛИТВА** въ същата обертура

въ скриптурата на християнската религия има отъ св. Апостол Павелъ:  
Благодаряте Бога за всички отъ васъ, чието същество и чието  
житие са въ съществото на Христоса, и да живеятъ въ съществото  
на Христоса. Ако съществото на Христоса е въ съществото на всички  
членове на Тялото на Христоса, то и всички членове на Тялото на  
Христоса са въ съществото на Христоса. И този принципъ е въ съществото  
на всички членове на Тялото на Христоса. Ако съществото на Христоса  
е въ съществото на всички членове на Тялото на Христоса, то всички  
членове на Тялото на Христоса са въ съществото на Христоса. Ако съществото  
на Христоса е въ съществото на всички членове на Тялото на Христоса,  
то всички членове на Тялото на Христоса са въ съществото на Христоса.

Ето че съществото на всички членове на Тялото на Христоса  
е въ съществото на всички членове на Тялото на Христоса. Ако съществото  
на Христоса е въ съществото на всички членове на Тялото на Христоса,  
то всички членове на Тялото на Христоса са въ съществото на Христоса.  
Ако съществото на Христоса е въ съществото на всички членове на Тялото на  
Христоса, то всички членове на Тялото на Христоса са въ съществото на Христоса.