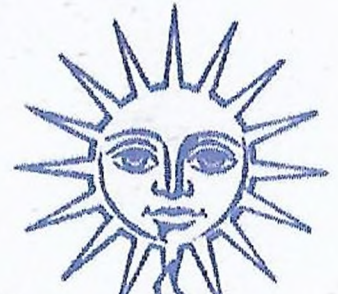
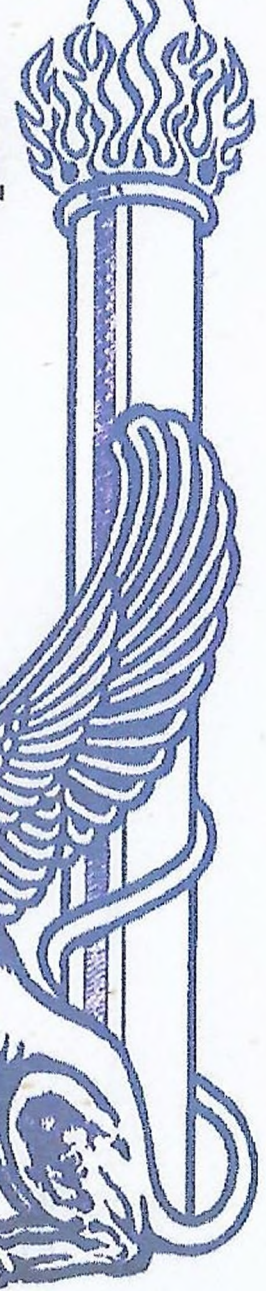
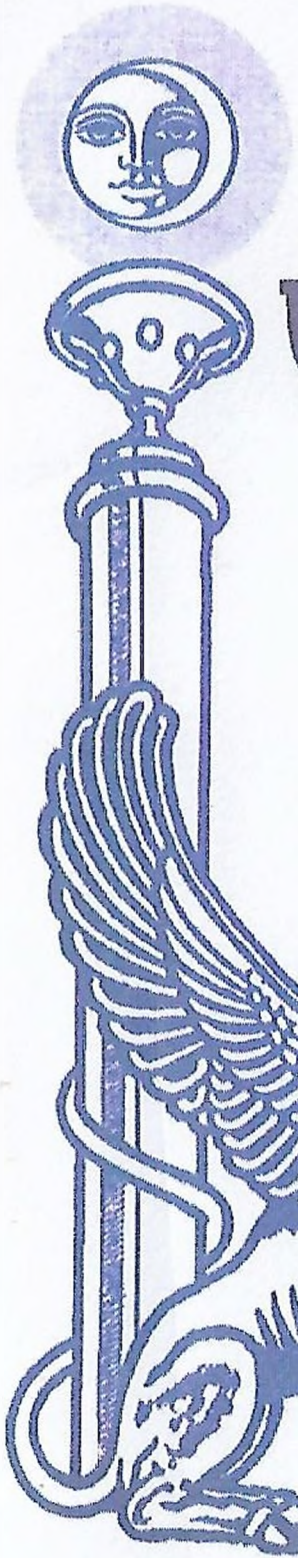


Христо Маджаров

СВЕТОВНИ МИСТЕРИИ



ЧЕТВЪРТАТА
ВЪЛНА

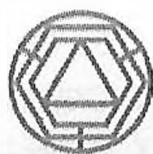


Алфиола
2012

Христо Магжаров

ЧЕТВЪРТАТА ВЪЛНА на БЯЛАТА РАСА

ЗАЩО е НОВО УЧЕНИЕТО
на БЕИНСА ДУНО



Алфиола
2009

Съдържание

Основни понятия	3
Учителят и Неговата мисия	10
Концепциите	13
Учителят и Новото време	15
Образуване на школите	18
Приложение	23
Неизвестни изказвания за Учителя от известни хора	25



Основни понятия

Темата на семинара* показва, че учението е еволюционно. Иначе не бихме имали мотивация да се занимаваме с него. Противно на приетата наука, която твърди, че **еволюцията** е механичен закон, езотеризмът учи, че тя е програмирана да се развива и прекъсва според нивото на съзнание.

За да има еволюция, трябва съзнанието да расте. Това растене се ръководи от творчески йерархии, завършили човешката си еволюция в предни вселенски епохи.

Тяхната съвкупност представя **Бялото Братство**. Според основната езотерична терминология, Великото Бяло Братство управлява вътрешно света по метода на Доброто. *„Доброто е средство, целта е съвършенството“*. *„Бялото Братство не е нещо видимо, не е секта, не е църква. Организирането на света се дължи на него.“*¹

То е невидимо Братство, осъществена идея, а не - външна организация. През всички векове на миналото, от неговия мистичен център се излъчват духовни импулси за изпълнение на Космичен План за Всемирна Еволюция. Начело на тези импулси стоят велики духовни Учители, които създават видими Школи от членове, които се подготвят за прием в Пътя на Ученика.

Всички религии са методи на Бялото Братство за осъществяване на тази еволюция, целта на която е хората да станат съработници на Бога. Христос показва тази цел с думите: *„Бъдете съвършени, както е небесният ви Отец“*.

* Настоящата брошура е лекция, изнесена на семинар на Бялото братство "Учителят Бейнса Дуно и Новото време", Паничище, 15.11. 2008

За да схванем правилно тези твърдения, трябва да разберем значението на няколко езотерични термина: **Бяло Братство, Космичен План, Мистичен Център, Школа, Духовни импулси, Учители, Път на Ученика.**

Школата е жива съзнателна структура, планирана от по-висш разум. На определен брой желаещи и готови хора се създава друго битие (жизнен стереотип); предава се ново познание, разкриват се висши способности и се развива по-висше съзнание – предизвиква се еволюционна промяна. Докато има насилие, Школите са окултни (скрити) или езотерични.

Планът за развитие на 5-та раса включва 4 световни импулса:²

- **Тракийски** (с учители Хермес, Орфей, Зороастър) – подготвят света за Христовото учение;
 - **Палестински** – внася Христовото учение – чрез Исус;
 - **Богомилски** – реализира Езотеричното християнство;
 - **Български** – синтез на трите плюс Пътя на Ученика.
- Основател е Учителят Беинса Дуно.

Бялото Братство планира човешката еволюция, то е избрало за **мистични центрове** на своите школи древните земи на Балканите, Египет, Азия... Те са енергийни планетарни чакри. Около тях се създават древните цивилизации. Учителят обяви **специалната роля на българите** в един Космичен план отпреди 5 500 год.³ В него Той посочва важната мисия на „благите българи” – **траките**.

„Най-първо тук са живели българите траки, наричали се „благати хора“ или „благари“. От тях българите са взели наклонността към мистичното, духовното. Това е духовното тълкуване на думата българин – **благарин**.”⁴

Оттук именно **духовните импулси** се разпръскват в света.

Първият духовен импулс по нашите земи е даден от мистичната Школа на Патриарха на Богопознанието – Учителя **Орфей**.

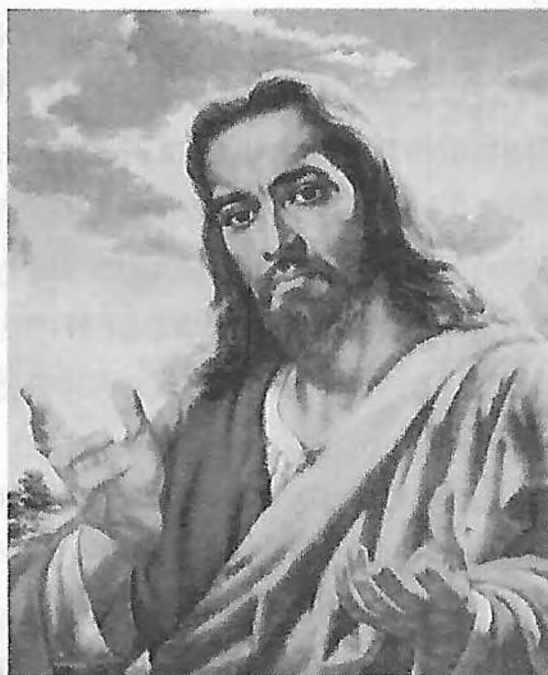
Траките са първите носители на факела на Божествената Любов, те подготвят света за Христовото учение.



"Орфей"
худ. Лили Димкова



Етнархът Урфил



Учителят Христос

Вторият духовен импулс внася Християнството в света. Исус не е юдеин. Той идва от „езическа“ Галилея и носи Учението на Любовта сред канонизираните еврейски сърца. Те го отхвърлят, но в Космичния план влиза тази жертва, за да се пренесе Учението Му в света.

Първи го поемат траките – чрез ап. Андрей, Павел, Ерм... От Тракия е първият християнски посветен на Европа – етнархът Урфил, роден в Никопол на р. Янтра през IV век. Той е, който създава нова писменост, превежда Библията на готски и кръщава визиготите, които през следващите векове, чрез вандалите, лангобардите, бургундите и франките ще градят християнска Европа. Обявен е на света от П. Дънов при следването му в САЩ.

Третият духовен импулс носи школата на Боян Мага, създал учението на богомилите през Х век. То е езотерично християнство – синтез на Христовата Любов с Древната Мъдрост.

Духовно чисти и жертвоготовни, те отхвърлят корупцията на църквата и представят на Запад християнските добродетели, осветени от Божествена Мъдрост.

С техните духовни наследници – катарите, патарени, албигойци, квакери... – учението се прехвърля в Италия, Англия и Франция.

Цяла Европа пламва от „българската ерес” ...



"Боян Магът"
худ. Лили Димкова



*Изгарянето на
българския
богомил
Василий Врач
в Цариград*



Църквата ги качва на клади, изгаря свещените им книги, светини, храмове. Така тя извършва първия в Европа холокост (1208-1244 г.).

Въпреки всичко това, Истината оцеля. Богомилите изгарят като факли, които будят заспалия в църковен мрак Дух на Европа. Така той извоюва своя Ренесанс и подготвя душите за следващата духовна вълна.



Четвъртият духовен импулс у нас започва от Учителя. Той създава Българското Бяло Братство или Братство на Светлината.

Разкрива, че и 3-те импулса са прояви на Бялото Братство и влизат в четвъртия. А той е инспириран от Всемирното Братство и носи и нещо ново.

Някои от задачите на четвъртата вълна са:⁵

- развиване на нови сетива – „шесто чувство” ;
- представяне на Нова парадигма, обединява материя, енергия, информация, време, пространство, живот в едно;
- приемане на Живота като Школа за Новия човек, в нея той:
 - се усъвършенства – преодолява житейски проблеми,
 - стъпил на Пътя на ученика, служи на Живота за Цялото;
 - изгражда Нова култура след синтез от миналите култури;
 - подготвя света за идване на Шестата коренна раса...

Времето на Учителя не е минало, то още не е настъпило. Ние сме първите кокичета.

Учителите са висши духовни същности, които се вселяват в човешки тела за изпълнение на духовни мисии на физически план. Те никога не се идентифицират с техните материални носители. Затова Учителят говори:

„Ще кажете сега от тщеславие, че някой Учител се е родил в България. Учителите не се раждат.

*Говорят си хората, без да знаят как стоят нещата. Къщите им се правят тук, но те не се раждат нито в България, нито другаде.”*⁶

С оглед на това, Петър Дънов е телесният носител, в който после се вселява Божественият Учител Беинса Дуно за изпълнение на една от своите световни мисии.

Разбира се, телата, в които се вселяват Учители, не са случайни. Те са генетично подготвяни в продължение на няколко поколения.

Учителят Беинса Дуно и неговата мисия

Идването на Учителя е епохално явление в човешката история.

Неговите действия надхвърлят всякакви човешки измерения.



Каквото и да се каже за него, няма да бъде достатъчно.

Всеки има ниво на съзнание и граници на виждане. Разбираме само това, което е под нашето ниво на съзнание.

Затова е изключено ученик да оцени обективно делата на Учителя, а за външни биографи това е абсолютно невъзможно.

Например много изследователи определят Учението като късна фаза на християнството. А Учителят говори:

„Не сме фаза на никакво течение, а сме пряк Извор от Бога. Други течения са излизали от нас, но ние не сме излезли от друго течение.”⁷

Учителят не е просто коментатор на християнството и на минала духовност, както го представят късите аршини на тези биографи, а е основател на Четвъртата вълна. Със замах на световен Посветен, Той изпълнява неотклонно Своята Мисия – поставяне основите на Новата култура на шестата подраса на Бялата раса. Прави го по Слънчевия принцип – с концентрични кръгови вълни – отвътре-навън:

Учителят жалонира идейно Новата епоха в Школата си; учениците прилагат Учението и го предават на народа; а социално активни фактори го развиват в своите области.

Ако Четвъртата вълна не бе толкова важна, Той не би говорил така императивно, че:⁸

*„Българите ще отговарят пред Бога,
ако не изпълнят поставената им задача”.*

Щом се говори за Бог и има молитви, други „познавачи” определят Учението като вид религия. Великите Посветени не създават религиозни догми и църковни ритуали, в каквито църковниците са облекли ученията си. Учителят говори:

„Религиозните спъват пътя към Царството Божие”⁹

Под знака на Страх (Стария завет) и вината на Грех (Новия завет) те манипулират душите, без да ги освободят.

За ликвидиране на това негативно наследство, дава формулата:

„Без Страх и без Тъмнина, с Обич и Виделина!”

„Не мислете, че ви проповядвам някаква религия.

Да ме пази Господ от това!

Не ви давам религия, а Учение за живота. То е Божествено, Върху него се основава бъдещият строй!”⁹

Ето я връзката с новото време. Говори се за Нова Култура, не за нова религия. Учението се базира на езотерични концепции за света и живота, прилагани в духовния живот на Бялото Братство от хиляди години и непознати или отхвърлени от властващите църкви. Каква е разликата?

Например: Законите на Карма, прераждане, вселяване, обсебване, отношение към Живата природа, посрещане на слънцето, чистота (физическа и психична), упражнения, вегетарианство, самоконтрол, празници, Път на Ученика, Нов Завет... Учениците ги прилагат в живота (*„Само приложените идеи са идеи!”*), преодоляват проблеми и се насочват към по-висше ниво на съществуване.

Затова **регистрацията** на Бялото Братство към Дирекцията по вероизповедание, наред със стотина религиозни секти, е резултат на едно голямо недоразумение и на една принуда с фатални последици. Указанията на Учителя са, че:

„Новото Дружество няма нужда от регистриране, от никакъв водосвет. То ще се развива по нов план. Решете и приложете! Регистрирането ще бъде свише”¹⁰.

„Братството ще изгуби силата си, ако се регистрира.”¹⁰

Защото тази кошара, където са вкарани на изживяване всякакви архаични и чужди на будния ни народ учения, няма бъдеще. Така не се предава Учението или Паневритмията.

„Да се преодолее наслоеното сред българската общественост разбиране за Бялото Братство като секта” е целта на обявената научна конференция.

Ако е толкова необходима някаква регистрация, тя трябва да е като за *алтернативна култура*.

Но, нима пристигащата пролет прави регистрация?

Концепциите

Няколко хиляди години били необходими, за да се шлайфат древните откровения на Изтока в бисерите от мъдрост, които сега достигат до нас. Християнството се базира на 3-годишната дейност на Исус в Палестина. Повечето евангелия са скрити като „небоговдъхновени”, чак сега някои излизат на бял свят и виждаме колко е то деформирано.

Около половин век бе необходим, за да се подредят тематично тезите на Р. Щайнер, изнасяни две десетилетия и поразили света със светлината на Западната интелигентност.

- 10 А Учителят Беинса Дуно говори в България половин век!
- 11 Държал е към 7000 беседи. Около 2/3 са събрани в 300 тома. През 30-те години на ХХ век е имал 144 учебни кръга в страната. Според Българската енциклопедия на братя Данчови (Сф, 1936 г.), броят на учениците е 40 000.
- 12 В същия период броят на теософите е бил 121 члена!
- 13 Завесата на забраната върху Словото на Учителя е формално вдигната едва преди 2 десетилетия.
- 14 Много беседи са още непечатани и непроучени, за да имаме право за обективни оценки...

С тези уговорки, ще се опитам да представя Учителя и Учението Му така, както ми бе предадено от *подготвените* за това ученици на Школата и както лаконично го представих на интелигентното японско братство.



白色運動のリーダーダノフ教授

普遍的な兄弟愛を世界に

大本とブルガリア「白色連盟」の友好の歴史

の曲を作り、口づかす。聖なるダンス。は神の魂、真、智を修養し、自然のエネルギーを蓄積しながら、肉体と自然の調和をはかります。

第二次世界大戦当時、ブルガリアは非常な緊張状態にあり、教壇は「ブルガリアが大戦に介入すれば、必ず大きな問題になる」と示されました。その行動が国家を揺動したとして、罰金を命じられた。局から弾圧を受けました。

ダノフ教授の指導により、ブルガリアは戦争に負け、休戦した国は国外に退去させられました。その後、教授は「白色運動」を展開し、欧州に白色連盟の教えを広める拠点としてハリーに支那を作り出しました。

大本とブルガリアの友好の歴史

クリスト・マジオルフ



Факсимиле от японско списание

Учителят Беинса Дуно и Новото време

В Астросоциологията ¹¹ – продукт на Школова култура – се изучава подробно зависимостта между всички аспекти на живата природа и живота на личности, общества, народи, раси и цялото човечество, която вибрира на определени цикли. Обръща се специално внимание на съвпада между двете крайни планети Нептун и Плутон, чийто цикъл трае 5 века и предизвиква колосални промени в света на хората: детронират се тирани, падат империи, раждат се държави и идват нови духовни водачи. Последните свалят склеротизирани религиозни, научни и философски системи и на тяхно място обявяват нови доктрини, водещи до по-висше съзнание и обществени форми.

При тези съвпади се явяват на историческата сцена Моисей (15 в. пр. Хр.), Соломон (10 в. пр. Хр.), Сократ (5 в. пр. Хр.). Съвпадът по времето на Исус става в Риби – символ на християнската епоха.

Следващите съвпади означават идването на пророка Мохамед (исляма), на Боян Мага (богомилството) и на цяла плеяда светли духове, довели Реформацията и Ренесанса.

Най-после, в края на XIX в, когато тялото на П. Дънов навършва Христова възраст, в него се вселява Духът Господен, за да го превърне в Храм Божии. От този момент нататък започва да се изявява Учителят Беинса Дуно и да сее Новото учение в България.



*Посвещението на Петър Дънов
от Духа Господен...*

Много хора не правят разлика между човека отпреди 2000 години Исус в Палестина и Божия син – Словото (Христос е гръцки превод на еврейското „Месия“ – „Помазаник“). Не различават и човека Петър Дънов от Учителя Беиса Дуно. А Той говори:

„Ще се научите да предавате учението на Бялото Братство. Да не казвате, че то е на някой си Дънов!“

*Има един Господ – Бог на Любовта. Никакъв Дънов!“*¹²

Беинса Дуно е духовен Учител с висша квалификация по теология, пророк и философ, ясновидец и мъдрец, лечител с медицинска диплома, композитор и музикант. Той е иноватор в психологията, медицината, науката, изкуството, философията и религията. А това са основните стълбове на всяка култура.

Учението му обхваща всички области на живота, както са видени чрез вътрешното око на висш Учител на нова мистерийна традиция. Той е радикален относно старата култура и императивен относно предстоящото.

„Съвременните хора се намират в положението на Йоан Кръстител: той минаваше от Стария в Новия Завет, а ние – от Новия Завет – в Завета на Синовете Божии. Този процес е вече започнал. Ще настъпи нов ред и порядък в света.”

„Ние сме в последната фаза на старата култура.”¹³

„Този свят ще си замине, поставен му е надгробен камък и надгробен надпис. Оползотворете последните дни!”¹⁴

„Всичко ще бъде пометено. Този свят през огън ще мине, нищо няма да остане, а след това идва една Нова Култура.”¹⁴

„Това Учение носи Нова Култура, която ще създаде и Нова раса, за която съвременното човечество няма дори представа.”¹⁵

Старият завет е от Атлантида, даден от Моисей:

„Око за око, зъб за зъб!”

Христовият завет: „Обичай врага си!” е тест от матурата-изпит на бялата раса.

Третият завет е на Синовете Божии:

„Злото ще стане служител на Доброто”.¹⁶

Този завет на светещата VI-та раса е даден от Учителя. В онова тъмно време, когато светът се готви за световни войни (1914 г.), Той обяви Зората на Новата епоха, през която ще се изгради VI-та култура на бялата раса и чрез своята Школа постави жалоните и трасира пътя към нея.

Новото, което дава Учителят, не е в дълбокото тълкуване на Християнското Учение, което Той прави в масовите си Неделни беседи. Такива тълкувания има вече две хилядолетия. Новото трябва да се търси в специалната му Школа, в особените му **Методи за Работа** и в неговата **Космогония**.

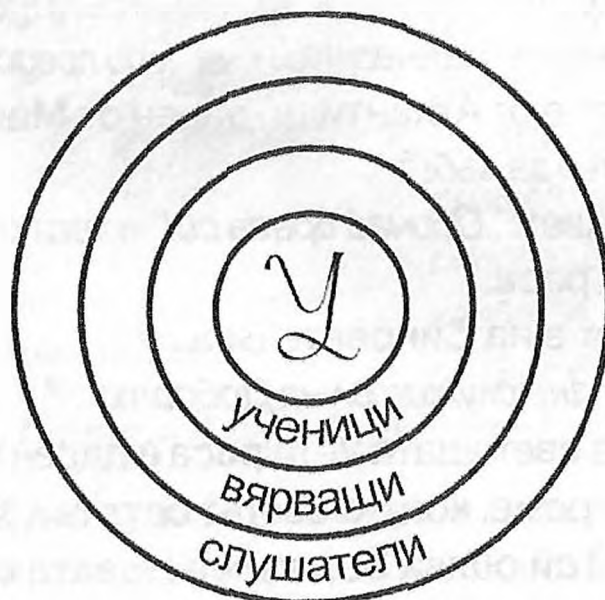
Образуване на школите

Около Учителя се събира голям кръг от слушатели.

„Първо ще влезете като слушатели.”¹⁷

Между тях има много външни (старозаветни) хора.

За тях той прави национални Събори, учи ги на колективен живот и държи Неделни беседи – разяснява евангелията, за да ги насочи към по-висши нива на живот – „новозаветни”, „праведни”, „ученици”.



Без трансформация няма нов живот.

Уверили се в способностите Му, слушателите излъчват вътрешен кръг от вярващи. На тях разкрива-въпроси на вярата, дава им наряди и методи за развиване на евангелските добродетели и за оценка на Правдата – „праведни”. Наричат се братя и сестри – сърцевина на „Бялото Братство”.

Години	Школа	Слово	за:	Метод
1930	↑ УС	↑ размишления	↑ нови хора	↑ трансформация
1922	↑ СОК	} лекции	↑ ученици	↑ трансформация
	↑ ООК		↑ праведници	↑
1914	↑ неделя	↑ беседи	↑ новозаветни	↑ трансформация
1900	↑ събори	↑ беседи	↑ старозаветни	↑ трансформация

Когато членовете на този кръг осъзнаят своята механичност, преодоляват своите ега и започнат съзнателно да работят за своето усъвършенстване в еволюционен план, те кандидатстват за ученици.

„За да станете ученици, ще минете през ред изпити и тогава ще се произнесат дали сте готови за това.”¹⁷

Учениците образуват Школата – вътрешния кръг.

Тя представлява всъщност един нерегистриран по светски закони духовен университет. Съдържа два класа, на които Учителят изнася лекции в продължение на един слънчев цикъл от 22 години:

Общ окултен клас, съставен главно от новозаветни и праведници, за да изучават законите на Живата природа и начини за ползване на енергиите ѝ;

Специален клас, съставен от строго подбрани от Учителя млади хора, образец на интелигентност и здрав морал – главно висшисти. Там той разкрива духовни познания по кабала и математика, астрология и астрономия, химия и алхимия, биология и аури, психология и парапсихология, обективно изкуство, езотерична философия, вълнова екология, окултна социология, богопознание...

Има и други курсове – за сестрите, съборни, планински...

Лекциите му са богати с инструкции и упражнения, насочени към разкриване на физически, умствени и психични качества.

*„В Школата няма млади и стари. Има само ученици, братя и сестри са отвън”.*¹⁷

В Школата Той разкрива **Пътя на Ученика**.

„Пътят на Ученика няма да намерите в Евангелието. Там може да видите само какви са били вашите мисли за живота като Новозаветни хора...”

Пътят на Ученика е новото, което Бог днес дава.

*Учениците ще реализират Доброто тъй, както е в Божествената книга, която още не е напечатана...”*¹⁸

Следователно, Пътят на Ученика е новото, с което трябва да се излиза пред света, за да се изпълни Заветът на Учителя.

От 1930 г. Той отваря специална Школа „**Утринни слова**”. Уж е за всички, но от теста за присъствие (ранния час – 5 ч. сутринта, императивния тон на Учителя и строгите правила и изисквания за справедливост и развити духовни способности) е ясно, че курсът е (според терминологията) за завършили праведници и за *практикуващи* ученици. Тук Великият посветен използва първите предутринни лъчи като носещи вълни, за да изгражда структурата на Новото небе в аурата на земята. Оттам пробудените души черпят духовни енергии и нови идеи. Това става чрез постигане на „Божествени състояния” – медитации, започващи с **размишления**.

Размишленията обуздават ума, разширяват съзнанието и го насочват към висши откровения. Чрез този метод на следващата година се открива Вътрешната Школа във Варна, която Учителят ръководи отдалеч.¹⁹

В езотеричната Школа Ученикът работи по три направления:

1. *Върху себе си* – развива Индивидуално Съзнание чрез чистене, вегетарианство, себеизучаване, магнетизация, Паневритмия (28-те упражнения), самовнушение, себевладеене, трансформация;

2. *За Школата* – развива Колективно Съзнание. Работи в колектив и постига добра обхода, взаимопомощ, благодарност, хармония, Любов, Единство. Има наряди, от Паневритмията съответства цикълът „Слънчеви лъчи”. Невидимият егрегор на Школата излъчва духовни потоци с фини честоти, достъпни само за готови ученици.

3. *С Школата работи върху света* – развива Космично съзнание. Включва медитации; хуманно еко-възпитание; помощи за бедни и страдащи; периодични статии, концерти и лектории, отваряне на вегетариански ресторанти; от Паневритмията съответства цикълът „Пентаграм” и др.

Докато работят по първата линия, учениците учат втората; като работят с втората – учат третата.

Приложение

За **Методите** за работа на Учителя има доста публикации.

„Нужни са хора разумни, не кротки. Да се използва ядката на българския народ!“¹⁰ – съветва Учителят.

Един пример: по негови идеи за създаване на световна правова институция, гарантираща мира, в 1916 г. инж. Никола Димков отпечатва брошура „Звезда на съгласието“ и я разпраща до държавните глави на Великите сили. В резултат американският президент Уилдрон Уилсън инициира създаване на О.Н. (Общество на народите) в 1919 г.¹⁶

Космогонията на Учителя не е добре проучена¹⁶. Тя включва 10 Творчески йерархии; 3 свята (Феноменален, Субстанциален, Есенциален); вълната на Живота по Космичната Стълба на Реалността – със 7 стъпала – от гъстата материя до света на Бога.

Учителят посочва и три кардинални проблема в трите свята – три вериги, с които е приковано човечеството и му пречат да се издигне до ново съзнание, за да създаде нова раса: **икономически, сексуален и социален...**

Учителят показва начините за разкъсването на тези привързаности и за освобождение от тъмната воля.



*Новоиздадената (2001г.)
книга на Никола Димков*

Абсолют		
Дух		6
Любов		5
Мисъл		4
Светлина		3
Енергия		2
Вещество		1

Космичната стълба



Трите принципа в трите свята



Разбирането на тези кардинални въпроси изисква работа в Школа и всяко скициране в експозе ще бъде вулгаризация на сакрални същности.

В Япония ги предадох в максимално съгъстен вид на ръководителите на тяхното братство ООМОТО, предвид тяхното високо духовно ниво. Така съм ги и отразил в книгата си „Пътуване през времето – българо-японски мистерии”²⁰.

Неизвестни изказвания за Учителя от велики хора:

„Бях прочел всички книги по алхимия от 14-16 век, но когато прочетох „Новата Култура през Епохата на Водолей”⁴, останах възхитен и си набавих всички излезли книги от Дънов.

Той бе първият философ, който говори на достъпен съвременен език с изключително прозрение и чудесен изказ. Това повлия много върху моята работа...” – споделя френският реформатор на модата Пако Рабан.



Пако Рабан



„Вие сте щастлив с Вашия духовен Учител – ми писа м-р Кристиян Бърнард – император на AMORC, когато го поздравих за неговото коронясване. – Всичко, което възхожда, се схожда!“

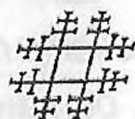


„Тук има всичко, което ни е нужно!“ – заяви Пьер Саяр, ясновидец, президент на асоциацията на Йогананда, като визираще Учението на Учителя и стана негов ученик, превежда и издава беседи...

Sincerely and fraternally,

Christian Bernard

Christian Bernard
IMPERATOR



Един квакер заяви по френската телевизия, че „връх на познанието на Изток е достигнат от маздеизма, на Запад – от розенкройцерите, а Школата на Учителя стои над тях и прави синтез, според който се оформя Бъдещето.“

Изнесено като лекция:

Патичице (15-16.11.2008), научно-практическа конференция на духовно общество Бяло братство: "Учителят Беинса Дуно и Новото време";

гр. Русе (22.03.2009), форум: "145 години от рождението на Учителя";

гр. Троян (21.06.2009), "Азарей", конференция на духовно общество "Роза": "145 години от рождението на Учителя" и др.

Литература

1. Учителят. *Изворът на Доброто*. гл. Всемирното Бяло Братство; Сп. „Сила и живот“, бр.1-2, 1994
2. М. Константинов и колектив. *Учителят. Разговорите при 7-те рилски езера*. гл. "Всемирното Бяло Братство";
3. Хр. Маджаров. *Космичен план отпреди 5500 години*. изд. "Алфиола", Вн. 1993, 1996
4. М. Константинов, Хр. Маджаров. *Новата култура през епохата на Воголея*. т.3, гл. "Защо Учителят избра България"; изд. "Алфиола", (1,2,3 т.) 1991-1994
5. Хр. Маджаров. *Непознати страници от живота на Учителя*. Юбилеен симпозиум, Вн., 2006
6. Няголов Светозар. *Светъл лъч към човешките души*. Сф., 1998
7. П. Дънов. *Изворът на Доброто*. Сф.2000, гл. "Всемирното Бяло Братство"
8. *Явлението на Учителя*. сп. „Сила и живот“, бр.1, 1992,
9. *Методи за работа в света (из Словото на Учителя)*. съст. Хр. Дочев, в. "Братски живот", бр. 7-8, 1995
10. *Учението на Петър Дънов*, съст. Хр. Дочев
11. Д-р Методи Константинов. *Световна астросоциология*. Сф., 1992
12. Учителят. *Новият човек*. НБ, 13.03.1921
13. Б. Дуно. *За съдба голюдох*. НБ, XI с-я, бес. 1
14. Б. Дуно. *Аз съм истинната лоза*. Вн. 1992, "Съвети и наставления..."
15. Б. Дуно. *Космичната обич*. Търново, 1919 г.
16. Д-р ф.н. М. Константинов. *Освобождение чрез Космично съзнание*. Вн., 2001
17. Учителят. *Беседи, обяснения, упътвания...* Търново, 1922
18. Учителят. *Пътят на Ученика*. Съборни беседи от 1927 г., Сф., 1996 г.
19. Люба Стойкова. *Затворената Синя книга*. Братски живот, бр. 5/1996 г.
20. Хр. Маджаров. *Пътуване през времето*. изд. "Алфиола", 2007, Варна

Христо Маджаров
СВЕТОВНИ МИСТЕРИИ
ЧЕТВЪРТАТА ВЪЛНА на БЯЛАТА РАСА
ЗАЩО е НОВО УЧЕНИЕТО на БЕИНСА ДУНО
(лекция)

Редактор: *Христо Маджаров*
Коректор: *Милена Добрева*
Худож. оформление: *Христо Маджаров*
Предпечатна подготовка: *Диан Семов*
Художник на корицата: *Христо Атанасов*

Издаел: Георги Кръстев
СД "Алфиола" - Варна
тел. /факс: 052/ 610-814
www.AlfYola.com