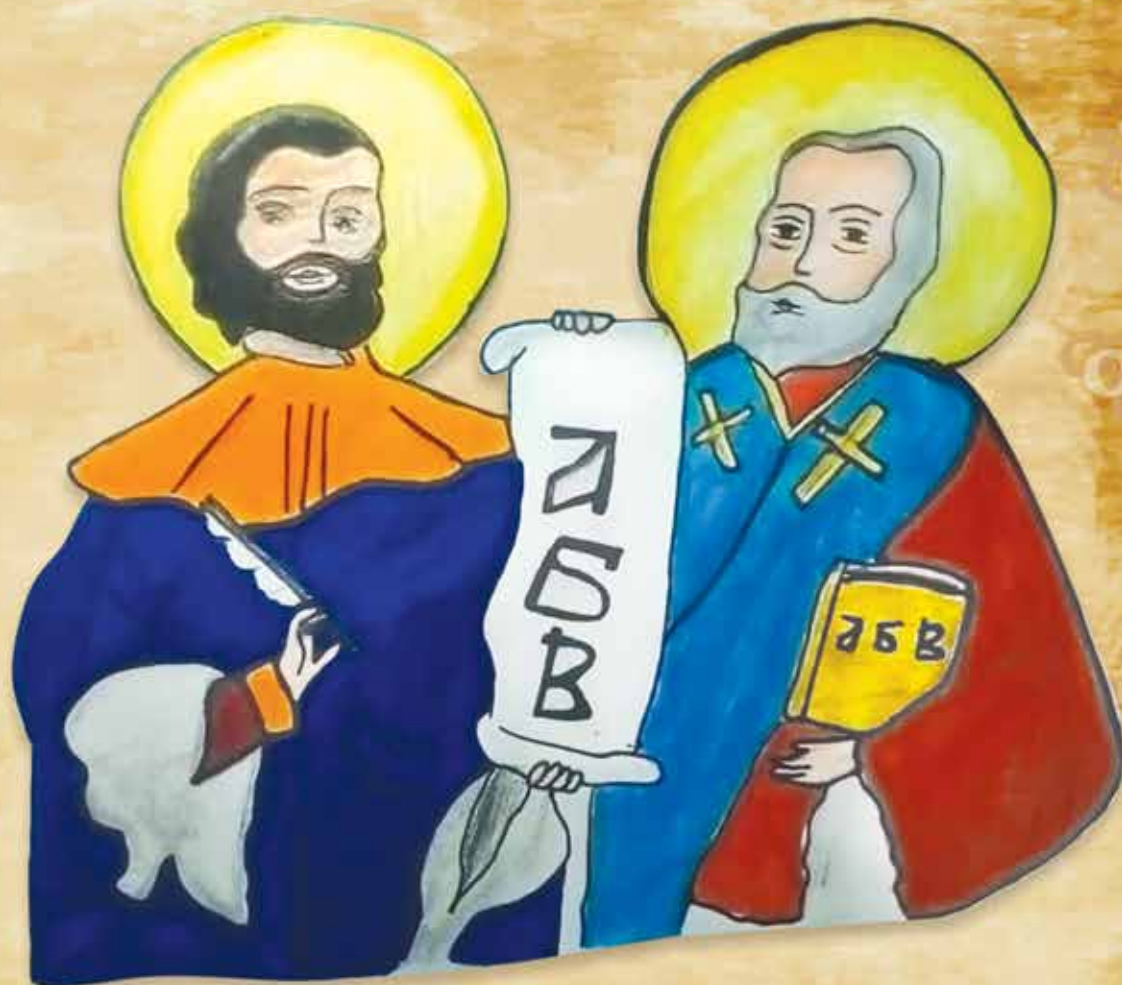


Приложение:  
стикери

бр. 44  
2019 г.

КНИЖКА  
ИЗВЪРЪЗЕ



# Здравейте, деца!



„Изворче” ще ви запознава с чудния свят около вас. Ще ви изпрати малката Капчица да ви води по пътя. Пишете на Капчица за всичко, което искате да ѝ кажете, изпращайте вашите приказки, стихове, снимки и рисунки на адрес:

Мария Иванова Атанасова  
ул. „Авксентий Велешки” № 8, ап.9  
4000 гр. Пловдив

E-mail: [izvorce@abv.bg](mailto:izvorce@abv.bg)

Фейс бук: Детско списание „Изворче”

Тези от вас, които искат да видят някои от старите броеве на „Изворче”, могат да ги намерят в електронната библиотека на сайта: [beinsadouno.com](http://beinsadouno.com), в библиотека, за теглене.

## Откъс от химна „ Върви народе възродени ”

„Върви, народе възродени,  
към светла бъднина върви,  
с книжовността, тази сила нова,  
съдвините си ти поднови!

Върви към мощната просвета!  
В световните борби върви,  
от длъжност неизменно воден -  
и Бог ще те благослови!

Напред! Науката е слънце,  
което във дъшите греи!  
Напред! Народността не пада  
там, дето знанъето живей!”

текст Стоян Михайловски  
музика Панайот Пипков

## Съдържание

Златни страници – „Хубавец” , Леда Милева .....	стр. 3
Детско творчество .....	стр. 4–5
Детско творчество .....	стр. 6–7
Задачи от приложението .....	стр. 8–9
24 май – ден на славянската писменост, просвета и култура .....	стр. 10–11
Живите картини на природата .....	стр. 12–13
Живите картини на природата - задачи.....	стр. 14–15
Приложение - стикери	

Редакционна колегия: Мария Атанасова, Татяна Йорданова, Живко Стоилов.

С участието на: Радина Николова, 9 г. – илюстрации, Велислава Керемидчиева, 11 г., Мартин и Александър Запрянови, рисунки на деца.

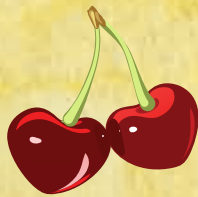
Компютърен дизайн: Венцислав Кутинков, Мирена Васева, Цветомира Йорданова, Мария Петрова, корица – компютърен дизайн Мирена Василева, рисунка на корицата Радина Николова, 9 г.

Издателство “Бяло Братство”

Детска книжка “Изворче”, ISSN 1313-5066

# Златни страници

## Хубавец



Цял месец слънцето ги гали,  
люля ги вятър, ми ги дъжд.  
А после изведнъж  
облякоха червени дрешки  
малките черешки.

Тогава дойде плашилото.

Черешките примряха от смях.  
Какво търси грозникът при тях –  
с тънък дървен крак,  
с черен стар калпак,  
с проскубана метла в ръката?

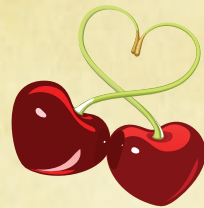
Плашилото се сви под дървото.  
Знаеше, че грозно горкото.  
Но тъй се беше родило  
– плашило.

На обед долетяха врабците –  
сто и пет.  
Без никакъв ред.

Зачирикаха гладни:  
– Черешки узрели!  
Голямо ядене ще падне!

Ами сега?  
Без да продума,  
плашилото се изправи.  
Размаха метла.  
А врабците –  
сто и пет чифта крила –  
с глъчка голяма  
дим да ги няма!

– Какво мило плашило! –  
обади се една черешка.  
– Вярно! - каза друга. –  
С какъв хубав калпак!  
– И с чудесна метла!  
– Ела,  
поседни,  
почини си при нас!



Старото плашило  
се беше просълзило. Усети се тъй  
младо и тъй здраво,  
че подскочи.  
И право –  
на най-високия, най-горен клон.  
Там седна.  
Там стои и досега.  
И нищо, че калпакът му от  
слънцето белее,  
че дъжд вали и вятър го люлее –  
харесват го узрелите черешки  
с червени дрешки.  
Най-малката, с най-тънкия гласец  
дори му каза снощи:  
– Хубавец!

Леда Милева



Радина Николова, 9 г.,  
гр. Бургас

# Детско творчество

Продължаваме с детското творчество – свои работи ни изпратиха: Велислава Керемидчиева, 11 г., от гр. Петрич – стихотворение; Радина Николова, 9 г., гр. Бургас – илюстрация към стихотворението; Христо Йонков, 10 г., гр. Пловдив - рисунка; рисунки на 11 деца от с. Страцин, Община Поморие, от които публикуваме 7.

Благодарим и пожелаваме да творите още по-красиви неща!

## Цветни мечти

Детската мечта е с пъстри цветове.  
Тя е като приказно вълшебство,  
като цветна бляскава дъга,  
щирнала се в мирното ни детство.

Искам таз мечта да уловя,  
да я грабна, после да я скрия,  
за да мога да я размножа  
и да може вечно да я има.

Да дарява всичките деца  
с нейната, вълшебната усмивка  
и да сгрява детските сърца  
като мека пухкава завивка.

Протегни ръка и докосни  
цветовете пъстри на дъгата  
и бъди добър и търпелив,  
и стани ти истински мечтател.

Велислава Керемидчиева, 11 г.,  
гр. Петрич

Илюстрация към  
стихотворението -  
Радина Николова, 9 г.,  
гр. Бургас



Христо Йонков, 10 г.,  
гр. Пловдив



Умут Чауш, 10 г.,  
с. Страцин

Ирем Смаил, 10 г.,  
с. Страцин



Алберк Али, 10 г.,  
с. Страцин



Дамла Четова, 10 г.,  
с. Страцин



Христос Жеков, 10 г.,  
с. Страцин



Азиз Хюсеин, 9 г.,  
с. Страцин



Зоя Осман, 10 г.,  
с. Страцин

# Детско творчество

На тези две страници ви представяме творчество на двама брата - Мартин и Александър Запрянови от град София.

## „На бай Василя момчето...”

Автор: Калоян Василев

Около 1870 г., когато в гр. Ловеч е бил създаден от Левски Централният революционен комитет, моят дядо е бил на 11 години. Неговото име тогава е било Никола Христов Клисаров. Той е бил най-големият син на Христо – Клисаря на една от църквите в град Ловеч.

Хората от ловешкия Централен комитет използвали това дете Никола Клисаров за куриер, осъществяващ връзката им с Левски по следния начин: Левски се познавал добре с малкото момче, което той наричал Колчо.

Имало определени места в града, където Колчо очаквал пристигането на „бате си Васил”. Писмата и съобщенията, които трябвало да стигнат до Апостола, били зашивани под една кръпка в ризата на Колчо. Бате му Васил, щом пристигнал и видел Колчо, извиквал го да се видят и да му „попее” – както той казвал. И наистина му пеел хубави песнички, а през това време – незабелязано от околните хора изваждал бележката – съобщение от ризката на Колчо и това го упътвало къде да се срещне с хората от Комитета. Когато хората от Комитета станали известни на турската полиция – започнали арестите.

Имало и някои по-странични хора, които не били арестувани, но били посветени в работата на Комитета. Те били загрижени за съдбата на това дете Никола Христов Клисаров и решили да го изпратят далеч от Ловеч, за да не стане жертва на тези арести.

Тези доброжелатели вероятно са били влиятелни и заможни хора, защото успели да издействат стипендии за три момчета, между които и Никола Клисаров, за да учат в гр. Одеса. При оформяне на документите (тескерета) на тези деца, променили фамилията на дядо ми Никола от Клисаров на Василев.

Когато взели това решение за промяна на името и обсъждали различни фамилии, един от тях рекъл: „Да го кръстим „Василев”. Той нали е на бай Василя момчето.” Така и станало. От този момент дядо ми получил името Никола Христов Василев за цял живот. Тази фамилия получихме и ние – неговите потомци: най-святото име на Васил Левски Апостола – иконата на българската свобода.

• Авторът на това разказче е моят дядо по майчина линия Калоян Василев, а за прадядо ми по бащина линия ще ви разкажа в следващия брой на списанието. Аз съм Мартин Запрянов от София, на 12 години.



*Александър Запрянов, 5 г., гр. София*



*Мартин Запрянов, гр. София  
(рисунокът е правен, когато е бил на 10 г.)*



# Задачите реши, на мама подскажи!

Решете задачите, след като прочетете стр. 10-11.

1. Намери и залепи първите шест букви от глаголицата, които отговарят на думите:

АЗ

БУКИ

ВЕДИ

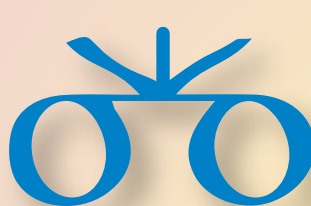
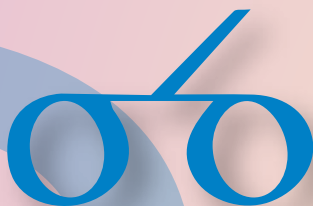
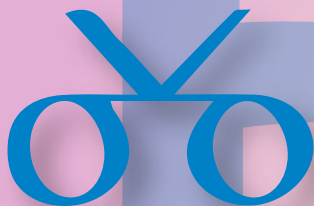
ГЛАГОЛ

ДОБРО

ЕСТ



2. Намери и залепи буквата, която отговаря точно на един от следните символи:



3. Намери и залепи от малките букви на приложението, с които да направиш изречение, започващо с „Мога да...“

МОГА ДА .....

4. Допълни в изреченията липсващата дума от малките букви, които изрежеш от приложението:

..... Е ПРОЗОРЕЦ КЪМ СВЕТА.  
КОЙТО СЕ ....., ТОЙ ЩЕ .....

5. Научи се да изписваш имената си с глаголическите символи. Пример:

Надежда  
⚡ + ♂ ♂ ♂ ♂ ♂ +

6. Намери и запиши значението на всеки знак от името ти. На 10 стр. намери глаголицата с името на всеки знак!

Пример:

⚡ Наш

+ Аз

♂ Добро

⊖ Ест

⚡ Живете

♂ Добро

+ Аз

7. Разгадай и напиши смислово изречение с думите от името си. Може да напишете и три или повече изречения под формата на текст-послание.  
Пример: Надежда - Аз съм създадена да живея в Добро и да бъда добра.

	О	С
	О	С
	О	С
	О	С
О	С	

8. Намери и залепи букви, с които започват думи с три букви, включващи в себе си ОС.





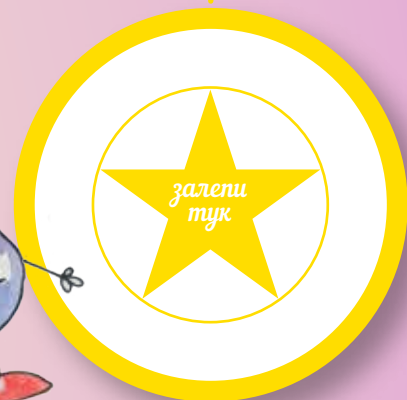
9. Намери и залепи буква, която образува думи с четири букви от схемата.



10. Коя книга предпочиташ да прочетеш – изрежи и залепи.



11. Намери и залепи картинка с образа на създателите на глаголицата.



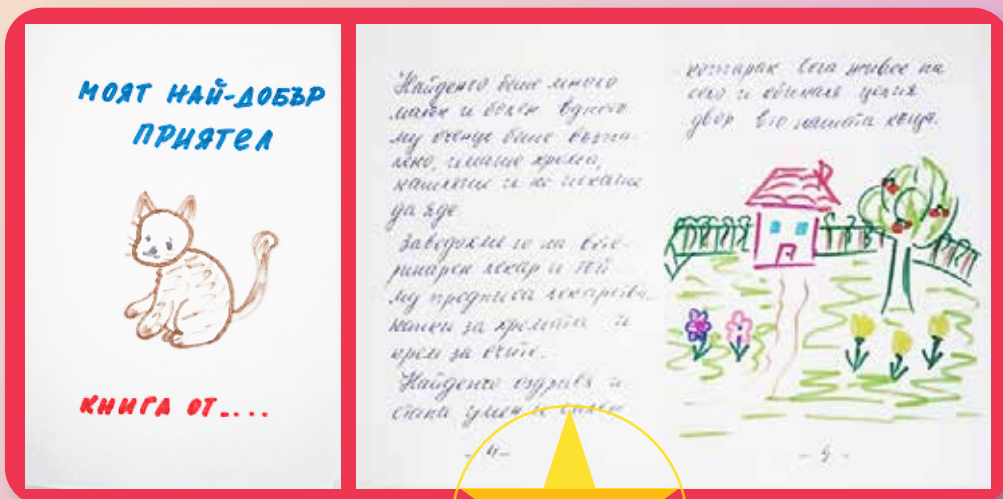
12. Намери и залепи картинка с образа на автора на История славянобългарска.



13. Направи си книга сам със заглавие „Моят най-добър приятел“, като прегънеш лист за писане на две и пишеш на двете му страни като книга. Нарисувай корицата, напиши заглавието, направи илюстрации сам, номерирай страниците. Заший с игла и конец средата, за да не се разпилява книгата.

*Капчица прави колекция от снимки на вашите книжки.*

Моля, изпратете снимка на книжката, която направите, като пишете името, годините и адреса си. Най-хубавите книжки ще получат награда.



# 24 май- Ден на славянската писменост, просвета и култура

## Празникът на буквите

Знае се от всички – 24 май. Това е празникът, който празнува цяла България. Този празник е свързан с братята Кирил и Методий, които са създали първата славянска азбука – глаголицата. Първоначално този празник е бил честван на 11 май, но след промяна на календара, се празнува на 24 май. Първото честване на 11 май се счита, че е в гр. Пловдив през 1851 г. в училище „Св. Св. Кирил и Методий“ по инициатива на Найден Геров.

Сега 24 май се отбелязва в много държави: Русия, Украйна, Беларус, Македония, Сърбия, Черна гора, Чехия, Словакия и др.

## Първата славянска азбука - глаголица

На глаголица са били написани първите преводи на църковна литература, с които Кирил и Методий и учениците им са разпространявали християнството в тогавашната Велика Моравия, а по-късно и в България. „Глаголица“ произлиза от дума „глагол“ и означава „дума“. Поетично се нарича „знаците, които говорят“.

### ГЛАГОЛИЦА

А Аз	Б Буки	В Веги	Г Глаголь	Д Добро	Е Ест	Ж Живете	ДЗ Дзело	З Земля
И Йота	И Иже	Г Герв	К Како	Л Люге	М Мислете	Н Наш		
О Он	П Покой	Р Рци	С Слово	Т Тверго	У Ук	Ф Ферт	Х Ха	
ОТ От	Ц Ци	Ч Черв	Ш Ша	Щ Ща	Ер голям	Ы Ы	Ер малък	
Я Ят	Ю Ю	Е <sup>н</sup> Юс малък	О <sup>н</sup> Юс голям	ИЕ <sup>н</sup> Йотиран юс малък	ЙО <sup>н</sup> Ютиран юс голям			
Ф Фита	И Ижица							



# ЗА БУКВИТЕ

## Сегашната ни азбука - кирилица

Кирил и Методий са били гонени, заради създаването на азбуката, защото тя е позволявала да се служи в църквата на славянски език. По-късно техните ученици: Климент Охридски, Наум, Сава и Ангеларий намират убежище в България. Те работят в Преславската школа, където е създаден първообразът на сегашната ни азбука – кирилицата, наречена в чест на Кирил Философ.

В по-късно време кирилицата претърпява изменения - някои букви отпадат, други се променят.

Макар че, кирилицата съдържа и гръцки букви, тя следва модела на глаголицата и отговаря на най-съвършения принцип за писане, според който на всеки звук съответства отделна буква.

А Б В Г Д Е Ж З И Й

К Л М Н О П Р С Т У

Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ь Ю Я

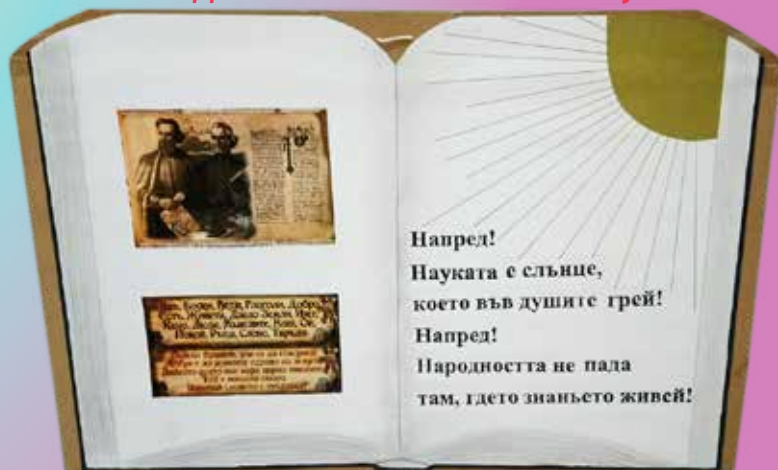
## История на песента „Върви, народе възродени“

Текстът на песента е написан през м. май на 1892 г. от Стоян Михайловски, който е преподавател по френски език в Русенската мъжка гимназия. Стихотворението е публикувано в списание „Мисъл“, гр. Русе. Девет години по-късно, през 1901 г., преподавателят по музика в ловешкото училище Панайот Пипков е написал музиката към този текст. Историята разказва, че Панайот Пипков дълго време не е намирал подходящ текст за музика на песен, която учениците да пеят на предстоящия празник 11 май. Докато един ден в часа по музика той вижда това стихотворение, вдъхновява се и за 15 минути съчинява мелодията, която учениците разучават до края на часа.

Песента се изпълнява официално за пръв път на празника на просветителите Кирил и Методий 11 май 1901 г. в Ловеч като празничен химн.

### Станете един от будителите!

Направете свой проект, рисунка, текст с букви от кирилицата и глаголицата, вписани като плетеница или по ваш избор в различни посоки и различни цветове с послание по темата: „Науката е слънце“, „За буквите“.



Напред!  
Науката е слънце,  
което във душите греи!  
Напред!  
Народността не пада  
там, где то знаньето живей!

# Живите картини на природата

Неповторим художник е природата. Навсякъде, където тя твори, има красота и хармония. Картините, нарисувани от небето, се променят всяка секунда. Водата, която тече в реката, се променя мигновено. Сезоните рисуват различни красиви картини. Дори не можем за кратко за изброим разнообразието и величието на великия художник - Природата.

## Природата

Какво е природата? Тя е това, което ни заобикаля и носи живот – космосът, земята, небето, растенията и животните.

### Жива природа:



космос



земя



небе



растения и животни



скали

Природата се променя постоянно и бързо, дори не можем да уловим всички промени. Но има и промени, за които не стига един човешки живот, за да се видят, като промените в Космоса. Те стават в дълъг период от време за нашите представи. Няма мъртва природа, дори и камъните и скалите са живи и се променят.

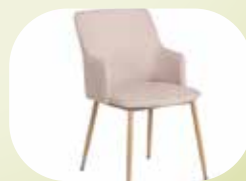
Онова, което ни заобикаля, но не е живо, т.е. не се променя, не е част от природата, то е създадено от човека – сгради, пътища, предмети.



сгради



пътища



предмети

**Помислете за пример за нещо, което се променя, носи живот и ви е познато, както и за нещо, което ви е познато, но не се променя.**

## Средствата, с които рисува природата

Средствата, които използва природата и които ние виждаме с нашите сетива, са основани на 4-те елемента: **ВОДА**, **ОГЪН**, **ВЪЗДУХ**, **ЗЕМЯ**. Има и един пети елемент – етер, който е енергията в природата.

**ВОДАТА** рисува своите картини чрез течаща река, морета и океани, дъжд, сняг, роса, скреж.

**ОГЪНЯТ** рисува своите картини чрез светлината, цветовете, огънят.

**ВЪЗДУХЪТ** рисува своите картини чрез облаците, ураганите и ветровете.

**ЗЕМЯТА** рисува своите картини чрез растенията, на които дава живот, чрез земетресенията, електро-магнитните излъчвания, които ни въздействат без да ги виждаме.

Етерът рисува своите картини чрез енергията, те са невидими за нашите очи, но ги усещаме с телата си, в които тази енергия работи.

**Представете си и нарисуйте картина, създадена от някой от 4-те елемента.**

## Как да разберем езика на природата

Най-лесно изглежда да разберем езика на небето, на Слънцето, Луната и звездите, като ги гледаме често. Картините им са различни всяка минута и ни говорят много ясно.

Погледнете поне един изгрев, залез, небето през деня по всяко време и вижте как се променя то. Променя ли се вашето настроение, мислите и чувства ви?



Да се опитаме да разберем езика на растенията.

Когато едно цвете ви хареса, приближете до него, помиришете го, постойте и приемете това, което ви казва. Или отидете до едно дърво, прегърнете го и постойте така около 5 мин. Усетете как текат соковете нагоре по короната, усетете кората, корените, клоните. Тогава ще разберете езика му.



Да се опитаме да разберем езика на животните и птиците. Които от вас имат домашни любимци, сигурно вече разбират езика, на който говорят те.

Опитайте да послушате птиците, които пеят и да различите песните на различните птици. Също и да разберете какво си говорят птиците. Опитайте се да имитирате песента на някоя птица.

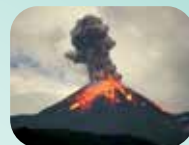
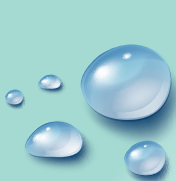


Направете тези опити и ще разберете част от езика на природата, нейната азбука, която ние учим всеки ден. Когато я научим и можем да четем по нея, ще можем да избягваме препятствията по пътя си и по-лесно да преодоляваме трудностите.

# Задачите реши, на мама подскази! Живите картини на природата (задачи)

## Задача 1:

Напиши под всяка рисунка чрез кой елемент се проявява тя. Някои картини се появяват при съчетание на два или повече елемента.



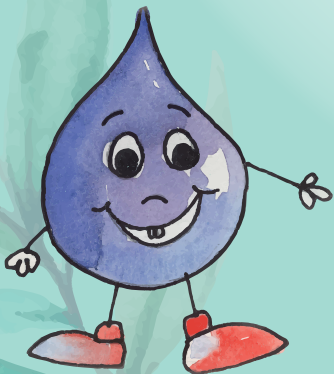
## Задача 2:

Можеш ли да разбереш какво ти казват камъните и скалите?



## Задача 3:

Погледни тези цветя, какво ти говорят? Помисли какво можеш да направиш за всяко едно от тях.



## Задача 4:

Напиши под картинките кое дърво какво усещане поражда в теб.



## Задача 5:

Напиши под картинките кое животно какво чувство изразява.



## Задача 6:

Един юнак тръгнал на път да търси принцесата, затворена в замъка. По пътя си срещнал мравки, които внимавал да не настъпи. Хванал риба, която му проговорила и той я пуснал. Спасил орле от змия и майката орлица му проговорила.

Представи си, че ти си юнакът, помисли и разкажи какво са ти казали царят на мравките, рибата и птицата.



## Задача 7:

Направи изречение от думите, които ти говорят тези картини.



# Песен за буквите

Какъв далечен път ви води  
от братя Кирил и Методий  
до пролетната майска шир,  
до думичката „мама“,  
до думичката „мир“!

Звучете в мили имена,  
буквички добри,  
една по една,  
две по две,  
три по три,  
а, бе, ве...

И на Луната да замина –  
и там ще пиша с вас „родина“.  
На най-високата звезда  
ще пиша с вас „другарю“,  
ще пиша „свобода“!

Звучете в мили имена  
буквички добри,  
една по една,  
две по две,  
три по три,  
а, бе, ве...

Димитър Стефанов

Разпространява се **безплатно**.

Капчица и „Изворче“ събират средства за печат на книжката.  
Можете да направите дарение, за да подпомогнете каузата,  
на името на Мария Иванова Атанасова, п.к. 4000, гр. Пловдив,  
ул. „Авксентий Велешки“ № 8, ет.4, ап.9.