

Beinsa Doumo



*Intés a tanítványhoz*

## Intés a tanítványhoz

### A tanítvány

Mikor a tanítvány megleli mesterét, közel van az Istenhez - 3

### A három alapelv

Az igazság kirekeszti a gyönyört. A bölcsesség kizárja a nyegleséget. A szeretet kizárja az erőszakot. - 5

### Világosság

A tanítvány világosságban él. Ez az egyedül valós világ, az árnyék valótlan. Kutasd azt a világosságot, melynek nincsen árnyéka, ám kerül mindama gondolatokat s érzéseket, melyek árnyékokot vetnek tudatodra. - 6

### Az Igazság

A tanítvány csak akkor ismeri az Igazságot, ha alkalmazza is azt. - 8

### Tisztaság

A tanítvány legyen tiszta gondolataiban, vágyaiban s tetteiben, hogy a mester reá bízva a cselekvés módozatait is. - 9

### Isten

Isten az a lény, akit az ember a legkönnyebben megközelíthet. - 11

### A mester iránti szeretet

A tanítvány szereti mesterét. Ez teszi képessé arra, hogy befogadja, amit a mester adni tud neki. A tanítvány szereti mesterét. - 12

### A mester öröme

Mikor a tanítvány Istenben örvendezik, a mester benne örvendezik. Mert a mester nem a saját dicsőségét keresi, hanem Atyjának dicsőségét szolgálja. - 14

### A helyes ösvény

A tanítvány tudatába nem fészkel be magát a kétség az isteni elrendezést illetően. Tudja jól, a helyes úton jár, mert ez az ösvény Istenhez vezet. - 15

### Elővigyázatosság

A tanítvány alaposan fontolja meg tetteit, jó előre. Elővigyázatosság előzi meg a békességet. - 16

### Meggyőződés

A tanítvány azért van kitéve kísértéseknek, hogy meggyőződése próbázzék. - 18

### Kitartás

A tanítvány olykor szigorú érzelmi megpróbáltatásoknak van kitéve, hogy megtanulja, miként őrizheti meg tudati éberségét, s hogy erőt gyűjthessen bármilyen megpróbáltatás kiállítására. Az intenzív tapasztalatok nélküli élet a szunnyadó lélek élete. - 20

### Miszticizmus

Amennyiben a tanítvány meglelte mesterét, s a mester szólott hozzá, a tanítvány szentségként őrzi tisztaságát. - 22

#### Éberség

A tanítvány tudata legyen mindig éber. Hiszen a világon rengeteg a szellemi evolúcióban visszamaradt lélek, akik fondorlatos csapdákat állítanak, s igyekeznek elterelni a tanítvány figyelmét. - 23

#### Munka a mesterrel

A tanítvány mindent lélekként, Istent szerető eleven lélekként igyekezzen megtapasztalni. Akkor együtt dolgozhat mesterével. – 24

#### Megértés

A forma a dolgok ruhája. Ez nem zavarja meg a tanítványt. Mert ő az örök ideát keresi, ami a dolgokban működik, s azok értékét adja. Így kerül kapcsolatba a szellem birodalmával, a teremtés belső életével. - 25

#### Fohász

A tanítvány egymaga fohászkodik. Miközben fohászkodik, mélységesen koncentrálni, s átéli a szavakat. - 27

#### Hallgatás

Ne oszd meg tapasztalataidat másokkal mindaddig, amíg nem leltél olyasmit magadban, amire támaszkodhatsz. - 29

#### Kontempláció

A kontemplatív pillanatok az élet áldott percei, mikor isteni képek töltik ki a tanítvány tudatát. A kontempláció elengedhetetlenül szükséges a tanítványnak, mert ekkor teremthet rendet belső életében, s ekkor szerez uralmat önmaga fölött. - 32

#### Magány

A tanítvány egy darabig éljen magányosan, hogy megszilárduljon. Így képes rendszerezni és megerősíteni gondolatait. - 33

#### Tisztaság

A tisztaság az a környezet, amelyben a tanítvány él. Nincs szebb a tanítvány számára, mint a tisztaság. - 35

#### Isteni szeretet

Az isteni szeretet a tanítvány morálja. - 36

#### Növekedés

A Nap sugaraitól nyílnak a virágok s érlelődnek a gyümölcsök. A tanítvány lelke az isteni szeretetben terebélyesedik ki. - 37

#### Jellem

A tanítványnak akkor szilárd a jelleme, ha szeretete nem változik. Ha változik, nem is volt szeretet. - 38

#### Szabadság

A tanítvány mindig a lelkében szóló isteni hangra figyel, így szertefoszlik a félelem, s mélységes békesség járja át a lelkét. Ekkor szabad. - 39

#### Az eszmény

A megpróbáltatások nem erősebbek, mint a tanítvány ideáljai. Emiatt csakis a megpróbáltatásban ismerzik meg, milyen a tanítvány. A tanítvány erősebb a feltételeknél, mert fölöttük áll. Magában hordozza az istenit. Vannak lelkek, akiket az élet feltételei uralnak, de nekik nincsen semmiféle eszményképük. A fölülmúlhatatlan akaraterővel rendelkező lélek – ez az ideál. - 41

#### Végrehajtás

A tanítvány szigorú önmagával. Mestere szavát szentként megtartja, s minden utasítását tökéletesen végrehajtja. - 42

#### Az első lépés

A tanítvány számára az első lépés az, hogy eleven léleknek tekintse magát, aki három irányba törekszik: Isten szerint szeretne érezni, gondolkodni és cselekedni. A második lépés az, hogy mindenki mást is Isten szeretetére hivatott eleven léleknek tekintsen. Az egyetemes testvériség tagjai lelkek, nem pedig férfiak és nők. - 43

#### Boldogság

A tanítvány boldogságát nem a külvilágból meríti. Tanulmányozza önmagát, s dolgozik magán, a világban működik, de nem esik annak bűvöletébe. A világ látszólagos, csalfa öröme a börtönőr, aki ugyan kinyitja a kaput s kiengedi a rabot, de aztán újra tömlöcbe veti. - 44

#### Mester és tanítvány

Mikor a mester lehajol a tanítványhoz, a tanítvány fölemelkedik hozzá. Engedelmesség és szeretet révén kerül közel mesteréhez. A mester szeretetet sugároz a tanítványra, mikor leszáll hozzá, tőle pedig engedelmesség igényeltetik. - 47

#### Fölemelkedés

Előbb a mester száll alá, hogy elhozza a szeretetet, majd a tanítvány föleszmél, tanulni kezd és emelkedni. - 48

#### Természetes élet

A tanítvány természetes életet folytat s kerül minden szélsőséget. - 49

#### Csönd – Isten halk szava

A tanítvány a legnehezebb problémáit tökéletes csöndben oldja meg, mikor mindenki alszik, csak Isten van ébren. Isten halk szava csak a csöndben hallatszik. - 50

#### Igaz viszonyok

A lélek abszolút tisztaságban él. Mikor a tanítvány nem nyeri el mestere szeretetét, mint lélek megnyomorodik, s ha nem nyeri el a tudást, mint lélek eltorzul. - 53

#### Boldogság

Szó nem képes elmondani, amit a lélek megtapasztalhat Isten szeretetében. A tanítvány mindig örömteli. - 55

#### Megnyílás

Reggel a virágok szirmukat nyitogatják, hogy magukba szívhassák a napsugarakat. A tanítvány szíve is megnyílik a mester előtt, készen arra, hogy magába szívja az Isten igazságait. - 56

#### Fény

Mikor a tanítvány a külső világosságot keresi, nem lehet neki Istenről beszélni. Mikor kívül tombol a sötétség s a vihar, tudatában belső világosság gyullad, s megszületik benne a Mindenható iránti szeretet. Őrizni kell a belső lángot! A tanítvány azt várja, mikor köszönt reá életében ez az áldott pillanat. - 57

#### A mester hangja

A tanítvány nem barátkozhat a mulandó dolgokkal s Istennel egyszerre. Ha szereti Istent, minden mulandó fakó lesz a szemében, s idővel megszűnik számára. Ekkor egy másik világban találja magát: a világosság, a békesség s boldogság honában. Itt hallja meg mestere hangját. - 58

#### Fohász

A fohász tisztító folyamat. A tanítvány folyton fohászkodjék. Fohással, tiszta gondolatokkal és szakadatlan istenszeretettel fegyverezze fel magát a világi befolyás ellen. - 59

#### A törvény

A tanítvány boldog, ha más lelkek fejlődését segítheti. A lelki világban van egy törvény: egynek az előmenetele mindenkinek az előmenetele. - 60

#### A belső út

A tanítvány a lelki testén munkálkodik, s vannak olyan dolgok, amiket belülről kap meg. A külső feltételek nem mindig kedvezőek. - 61

#### Kölcsönös segítség

Az első szent törvény az alábbi: a szeretet csakis a szabadság tiszta légkörében uralkodhat. Szeretet csak akkor létezik, ha megvalósul a teljes belső szabadság. A mester adja meg tanítványának ezt a szabadságot. Ennek fejében a tanítvány is teljes szabadságot ad a mesternek. Ez a szabadság szent. - 64

#### A mester

Mikor az élet sivatagában megtörten állsz, a mester hallja hívó szavad. Emeld fel a tudatodat, s te is meghallod az ő szavát, ami megvigasztal. - 65

#### Tiszta élet

Mikor a tanítvány tudata ráébred a mesterhez fűződő tényleges kapcsolatára, elnyeri azt a tisztaságot, ami a továbbiakban az életévé válik. Ebben az életben tanul, növekszik, s tökéletességre jut. - 69

#### Intenzív élet

A tanítvány élete intenzív élet. A tanítvány a világ előtt ismeretlen örömeket és szenvedéseket tapasztal meg. Ő a sötét föld mélyébe vetett magok bánata s ő a fényre nyíló virágok öröme. - 73

#### A tanítvány szeretete

Mikor a tanítvány szereti mesterét, pontosan úgy cselekszik, ahogyan a mestere is tenné. - 74

### Szent szabály

Minden nap nyisd meg szíved imádott Istened előtt, hogy lelked legtitkosabb mélyére tekinthessen. Minden nap nyisd meg lelkedet az Úr előtt! - 75

### Hit

Teljes legyen a hited Istenben! Csak így oszlik el minden belső félelmed. Hidd el, sohasem veszítheted el azt az értéket, amit a Jóisten reád ruházott már a világ teremtése előtt. Ez a hit megment a félelemtől, bizalmatlanságtól és kételytől, erőssé és szabaddá tesz téged. - 76

### Alázat

Az alázat nem más, mint a Nagyságos iránti szereteted kifejeződése. A megközelíthetetlen ormok a völgyekbe ontják jóságukat. - 77

### Egybeesés

A kertész lelkesen öntözi a finom gyümölcstől roskadozó fát, s a mennybolt is bőséges esőt és napfényt ont reá. Mikor a tanítvány becsüli és oltalmazza azt, amit mesterétől kapott, a mesterben föltámad a vágy, hogy még magasztosabb dolgokat bízjon reá. - 83

### Szent dolgok

A bölcs természet a szent dolgokat mind a megközelíthetetlen bércekre helyezte, hogy csak azok gyönyörködhessenek szépségükben, akik képesek értékelni azokat. A tanítvány ne tárja föl legszentebb érzéseit a világnak. - 84

### Akaraterő

Senki sem gördíthet kívülről akadályt elébed, ha te nem óhajtod. Ez az a nagy szabadság, ami a kezdet kezdetén adatott az embernek. - 85

### Szellemek

A tanítvány különbséget tesz a szellemek között. A gonosz szellemek férfiként és nőként törnek reá, a fény szelleme mindig lélekként közelít felé. - 88

### Őrizd

Őrizd a szabadságot, amit a Jóisten ruházott reád. Segíti az fejlődésedet, s jellemed kibontakoztatását. - 90

### A te életed

A hegyek ormáról fakadó patak mindent megöntöz, ami útjába kerül. Ha segíteni akarsz az embereknek, segíts előbb saját életeden. Így alkalmazhatod a patak forrásvizének törvényét. - 92

### Türelem

A tanítvány képes türelmet gyakorolni, mert tudja, hogyan várákosszék. A tanítvány képes türelmet gyakorolni, mert megértő. A tanítvány képes türelmet gyakorolni, mert tudja, mindenre van idő. - 93

### Szelídség

A szelídség hatalmas és tiszta forrás az életben. Légy mindig szelíd, s szentként őrizd lelkedben mindazt, ami ebből a forrásból fakad. - 96

### Mester és tanítvány

Kettejük lelke között az őszinteség a harmónia záloga. Ennek alapján képes adni a mester s befogadni a tanítvány. Az őszinteség a mester és tanítvány közötti kölcsönösség előfeltétele. - 98

### Hozzáállás

Mikor a tanítvány őszinte, a mester kedves hozzá. Mikor őszintétlen, a mester szigorú vele.- 99

### A szellem

A tanítvány az életben mindent a szellem erős sugalmazása szerint tegyen, mit sem törődve az emberi motívumokkal. - 101

### Hűség

Légy hűséges, miként az Isten is hűséges. - 103

### A belső hang

Mindig hallgass lelkiismereted szavára, s tudni fogod, miként cselekedj! - 104

### A tanítvány tettei

Tégy meg mindent, ami kedves Istennek, ez legyen, tanítvány, életed vezérlő elve! - 105

### Komoly gondolatok

Mikor bánatos és túlterhelt vagy, gondolj Istenre és azokra, akik szenvednek. E gondolat megkönnyíti terheidet és erőt önt beléd. - 106

### A mérték

Hogy miként áll a mester a tanítványhoz, az egyedül a tanítványon múlik. A mester minden tanulni vágyó növendékének jóakarója, ám a Nap csak akkor süt be a szobába, ha az ablakai tárva-nyitva vannak. - 107

### Lelki test

A tanítvány el kell nyerje lelki testét, hogy folytonos kapcsolatban lehessen mesterével. Mester és tanítvány között spirituális a kapocs. - 108

### A fohász hitvallása

Mindig foháskodj és bízz mindent Istenre! Mikor az Úr szeretne valamit, megteremti a szükséges feltételeket is. - 111

### Az igazi

Az igazán Hatalmas az anyag mögött rejtőzik. A Valódi, az Élet Nagysága láthatatlan. Éppen ezért a tanítvány fokozatosan lemond minden mulandó és átmeneti dologról. Ekkor jut a Fény birodalmába, ott már igazán megérti mesterét, s élete egy új, magasabb oktávba emelkedik. Mindez egy csapásra is megtörténhet, egyedül a tanítványtól függ... - 112

### A tisztaság hitvallása

Minél több víz fakad a forrásból, annál tisztább. A tanítvány gyakran foháskodik; szükséges ez a tisztaságához. - 112

### Élet

Semmi vész, ha az ágacska ide-oda himbálózik a fán, de nagy a baj, ha letörik a fáról. Amíg a tanítvány Istenért él, olyan, akár a fa ága. - 116

#### Bátorság

A tanítvány legyen bátor és határozott, így járhatja a keskeny ösvényt, mert a keskeny ösvény vezet Istenhez! - 117

#### Boldogság

Mindig örvendezz! A tanítványt boldoggá teszi az ideális világhoz fűződő kapcsolata. - 118

#### Hit, remény, szeretet

Csak az áll ki mindent szeretettel, aki kész az áldozatra. Aki Istenben bíz, s reá hagyatkozik, mindent kiáll a hite által. Aki örvendezik, a reménység miatt áll ki mindent. - 119

#### Hit, remény, szeretet

Ha nem vagy boldog, elveszted reménységedet. Ha képtelen vagy a bizalomra, elveszted a hitedet. Ha nem állsz készen az áldozatra, nem érheted el a szeretetet. - 120

#### A hármas szabály

Ha kudarcot vallasz, mutasd meg a reménységedet. Mikor Isten oktat téged, mutasd meg hitedet. Mikor a szomszédod bukik el, mutasd meg a szeretetedet. - 121

#### A három szabály

Midőn pirkadat köszönt reád bensődben, mutasd meg reménységed. Mikor felkél a Nap benned, mutasd meg hitedet. Mikor delelőre hág a Nap bensődben, mutasd meg szereteted. A reménység a fizikai világé. A hit a spirituális világé. A szeretet az isteni világé. - 122

#### Hit

A hit fölismeri a dolgokat. A tanítvány sosem veszti hitét. A hit a felsőbbrendű tudatból származik. - 125

#### Hosszú élet

A tisztaság meghosszabbítja az életet. Ha a tanítvány tisztán őrzi meg testét, hosszú életű lesz, ha beszennyezi, hamar cserélni kényszerül. - 128

#### Szeretet

A szeretet a bőség forrása az életben, s a bőségben megszűnik az elégedetlenség. A tanítvány csak akkor értette meg tökéletesen, mi a szeretet, ha élete minden konfliktusát feloldotta már. Máskülönbén még nem érti, mi a szeretet. - 129

#### Türelem

A türelem nagy tudomány! A türelem az isteni világban gyökerezik. A szeretetből születik, a békességből származik, s a boldogságnak a gyümölcse. Csak az türelmes, aki szeret. Csak a békességes ember türelmes. Csakis a boldog ember türelmes. Csak a bölcs ember türelmes. - 131

#### Újjászületés

A születés folyamatos esemény. A tanítványnak minden nap egy új világra kell megszületnie. Minden nap újabb fölismerésre jut a szeretetről, s egyre jobban érti, miként is szolgálhatja Istent. Minden nap új és új bepillantás nyílik előtte Isten kifürkészhetetlen útjaiba. A



tanítványt minden nap meglátogatja a Lélek, s új szavakat súg neki. Megtisztítja a tudatát, teljességgel átgyúrja őt, s fölemeli gondolatait. Várakozz minden nap az isteni vizitációra! - 133

#### Szabadság

Mikor a tanítvány lelkében ráébredt Istenre, szabaddá lesz. Nem korlátozza magát többé a test csalfa vágyaival. A karma világában az ember gúzsba van kötve, de ha végre Istenért kezd élni, a szeretet és kegyelem életét kezdi élni, és szabaddá lesz. - 134

#### Természet

A természet minden alkotása az örök, ideális világ szimbóluma. A természet a könyv, melyben a tanítvány Isten írását olvassa. A tanítvány kezdje a természet tanulmányozásával: a forrás, a fűszálak, a virágok és hegyek tanulmányozásával, mert ott lelheti meg az élet s a tisztaság helyes útját. - 137

#### Szív, elme, lélek

A tanítvány szíve gyermeki szív, elméje a felnőtté, lelkében pedig a legnemesebbet és legmagasztosabbat táplálja. - 138

#### Az aura

A tanítvány gondolatban mindig a mulandó dolgok számára áthatolhatatlan aurával veszi körül magát. Istenre gondolva a tanítvány az isteni fénnel övezi auráját. - 139

#### Tanulás

Csak arra gondoljon a tanítvány, hogy tanulnia kell! Sose higgye magát többnek, mint mások. Tudja jól, határtalan még, amit meg kell ismernie, felismeri, hogy a nagy út legelején tart még. Égbe szökőek a tudomány megmászni áhított csúcsai. Éppen ezért szerény ő, hisz a szerénység vezet a bölcsesség templomába. Aki önmagáról beszél, nem tanítvány. - 144

#### Higgadtság

A tanítvány legyen mindig, minden körülmények között higgadt. Ne feledje, minden a javát szolgálja. A félelem az állatvilág sajátja. - 145

#### A forrás

A tanítvány csak a forrás vizéből igyon. Inkább szomjúhozzék, semhogy tisztátalan vizet vegyen magához. - 146

#### Aki szomjúhozik

Csak a szomjas ember leli meg a hegyen a forrást. Csak a szomjas ember megy a forráshoz. Csak a tanítvány találja meg életében a mestert és csak a tanítvány marad mellette. - 147

#### Jó

Amit gondolsz, azt magadba öleled. Gondolj gyakran az Igazságra, a Szeretetre, a Bölcsességre, az Igazságosságra és a Nagy Erényekre, s azok benned lakoznak majd. A mélyről fakadó víz mindig tiszta. - 148

#### Meglepődés

A tanítvány ne lepődjék meg semmin sem, legyen mindig higgadt, hisz tudja jól, az isteni terv igazgat mindent. Ezért nem lepődik meg semmin sem. - 153

### Elővigyázat

A tanítvány életében szükséges az elővigyázat. A tanítvány kerül minden vitát. Az elővigyázat a szeretet és tudás leánya. - 154

### Érzékenység

A tó vize a zefír leheletfinom érintésétől is borzolódik. A tanítvány legyen ennél is érzékenyebb, hogy a fentről érkező legfinomabb hullámokra is válaszolhasson. - 155

### Koncentráció

A tanítvány fegyelmezze gondolatait, s gondolataival szolgálja mindig Istent. Ezért kell feltétlenül koncentrálnia elméjét. Gondoljon az életadó fényre, a hétszínű lepelre, amit a fény sző, gondoljon a fény zenéjére. Ez a nagy harmónia a világban. Gondoljon az életadó isteni Napra, mely felé minden tart. Így finoman hangolhatja tudatát. - 162

### Az út

Kellemes a tanítvány útja, mert felfelé vezet! - 164

### Erkölcsei alapok

A tanítvány legyen morálisan oly emelkedett, hogy törekvése kiálljon minden próbát! Nem térítheti el a gonosz! Ne csak erkölcsi céljai, hanem morális alapja is legyen a tanítványnak! - 168

### Szabadság és korlát

A tanítvány szabad. Ezért korlátozza magát. Aki nem korlátozza magát, azt a természet korlátozza. - 175

### Bepillantás

A zavaros tóban semmi sem látszik tisztán, ellenben a nyugodt vízen tükröződnek a hegycsúcsok, az égbolt, a Nap és a csillagok. A tanítvány legyen lelkében nyugodt, elméjében állhatatos. Ekkor jó a bepillantás, s kitisztulnak az ellentmondások. - 176

### Tudás és hit

Bölcsek számára hozzáférhető csak a tudás. Aki hisz, tanuljon, aki tud, az alkalmazza. A tudásban van valami szép, de nem gyarapodhat hit nélkül. - 177

### Erősnek lenni

A kis facsemete ki van téve a szélviharnak, mert így erősödik meg, így lesz belőle öreg tölgy. A tanítvány is számos megpróbáltatáson megy át, hogy állhatatossá váljon, s mindenben túltegye magát. Így értheti meg igazából az életet. - 180

### Tanulás

Az anyagi világ a tanulás helye a tanítvány számára, s nem az eltévelyedés helye. A tanulás teszi teljessé, széppé és boldoggá az életét. Csakis a tudás teszi teljessé az életet, és csak a szolgálat teszi jelentőssé az életet. A tanítvány csak keresztülhalad az anyagi világon, nem üt tanyát benne. 181

### A tanítvány próbája

Kezedben óvatosan tartasz egy közönséges poharat, amire igen ügyelsz. Ám az mégis eltörik, s zokogva bánkódsz, s úgy érzed, minden elveszett! Csakhogy a bölcs természet, a Szeretet

kinces tartalmú új serleget készített neked. A kiábrándulás a reád váró új öröme készíti fel. Így közeledj a Szeretethez a valós világból származó ajándékához. - 183

#### Érzékenység

A tanítvány soha ne veszítse el érzékenységét, ne hagyja eltompulni érzéseit. Az emelkedett gondolkodás finomítja, és érzékenyebbé teszi az idegrendszert. - 185

#### Szeretet és bölcsesség

A tanítvány élete nem közönséges élet. Szeretet és bölcsesség lakik minden tetteiben. A szeretet a kristálytisza forrásvíz, mellyel szomját csillapítja, míg a bölcsesség a hegyszirt, amire kapaszkodik. - 186

#### A világ

A tanítvány a világban lesz, de nehogy a világ a tanítványban legyen! - 188

#### Az ígéret

A tanítvány mindenképpen tartsa meg ígéreteit, hogy jelleme megszilárdulhasson. - 192

#### Az igazi

A tanítvány életében a legigazibb dolog az ideális felé törekvése. - 194

#### Harmónia

A tanítvány első kötelessége saját benső harmóniájának visszaállítása. A harmónia nem más, mint gondolatok, az érzések és a cselekedetek összehangolása. Ez az a belső muzsika, ami teljesen kitölti a tanítványt. Minden ellentmondás és zavaró körülmény ellenére se veszítse el belső egyensúlyát, jellemerejét, és benső muzsikáját. - 196

#### Helyes felfogás

A tanítványnak mindent helyesen kell megértenie. Így ismerheti meg a helyes cselekvés módját. Ne okozzon szenvedést önmagának azzal, hogy félreérti a dolgokat. - 198

#### Kétely

A tanítványnak kételyeken kell keresztülmennie. Olyan terület ez, aminek egészen a határáig el kell mennie. Sötét, hosszú sarkvidéki éjszakában találja majd magát, de sosem feledkezhet meg a szabályról, miszerint azért kell a sötétségen keresztül mennie, hogy ismét napvilágra találjon. Szilárdan állja meg a helyét minden körülmények között, s amikor a sötétség ideje lejár, felderül a belátás világossága, felavatásának fényes napja. - 202

#### Kétely

A kétely olyan probléma a tanítvány számára, amit hitelesen kell megoldania. - 203

#### Kétely

Az első próbatétel, aminek a tanítvány kiteszi magát, a kétely próbája. Ezért egyedül kell átjutnia kétség éjszakáján, hogy legyőzze azt. - 204

#### Isten útjai

Istent szeretni annyi, mint az Ő eszközeit alkalmazni. - 208

#### A mérték

A mester mindenkinek annyit ad, amennyit az isteni igazságosság kimért nekik. Kevesebbet senki sem kap, de a mester szabadon adhat akár többet is. - 212

#### A lélek

A tanítvány az emberek lelkét szeresse, hogy ne gyűlöljön senkit. A számodra kedves lelket, akit szeretsz, s a másikat, akit nem szeretsz egyformán szeretik odafenn. Te azonban a hús-vér test szerint teszel különbséget. Ezt bűnnek nevezik. - 213

#### Erkölc

A tanítvány első sorban azzal törődik, hogyan áll meg munkája az Isten előtt, s nem az emberek, a közvélemény előtt. Ez életének hiteles erkölcsi mércéje. - 215

#### Szeretettel

A tanítványnak mindent szeretettel kell végeznie, így mindent könnyedén végezhet. Mikor a szeretet hiányzik, rengeteg ellenkezéssel találja magát szemközt, mindenekelőtt a kételkedéssel. - 217

#### A szeretet birodalma

A szeretet birodalma a nagy sikerek világa. Amit szeretet nélkül csinál az ember, haszontalan. Amit szeretet nélkül csinál az ember, az bűn. - 218

#### A békeesség birodalma

Leld meg az élet minden mozzanatának a helyét és belső értelmét, így őrizheted meg egyensúlyodat az élet viszontagságai közepette is. Nélkülözhetetlen ez, ha a békeesség birodalmába tartasz. - 219

#### Áldás

Amikor az isteni áldást nem lehet a tanítványra záporozni, a hiba nem Istenben keresendő, hanem a tanítványban. Isten mindenkinek áldást szán. - 220

#### Mennyek

A tanítvány a földön él, de az égen elmélkedik, s az isteni törvények földi megvalósulásán fáradozik. - 222

#### Körmök

A tanítvány óvakodjék attól, hogy körmein fehér foltok tűnjenek föl, mert ezek súlyos zavart és háborgást jeleznek. Legyen mindig nyugodt, s ne lepődjék meg semmin sem. - 227

#### A tekintet

Szemed nézése legyen lágy és tiszta, koncentrált és valamely isteni gondolattal kapcsolatos. - 230

#### Mozdulatok

A tanítvány minden mozdulata legyen önkéntes és tudatos. Egyetlen mozdulata se legyen öntudatlan, mert az ilyesmi a tunya szellemek befolyását sejteti. - 233

#### Étel

Mikor a tanítvány táplálkozik, töltsse el hála és szeretet. - 237

#### Alvás

Lefekvéskor a tanítvány gondolatban rendezzen minden békétlenséget a tudatában, nyerve vissza higgadságát, s mint egy csecsemő, hamarost elszunnyad. - 239

#### Titkos orvoslás

A tanítvány ismerje meg a természet-medicina tudományát. Étel, víz, levegő és a fény gyógyhatású tényezők. A szeretettel befogadott napsugarak rendkívül áldásosak a szervezetnek. Hűsítik a lelket és frissítik a szellemet.

A tanítvány gondolatai és érzései Istenig való fölemelésével is meggyógyíthatja magát. A fohász is gyógyít, máskor a fohász és a böjt. - 241

#### Ruházat

A tanítvány ügyel ruházatára, mert ruháit átítatja saját aurája. Ha pedig ruhája méltatlan kezekbe kerül, szenvedni fog, maga sem tudja miért. - 243

#### Melegség

A tanítvány keze legyen mindig mérsékeltlen meleg. Legyen meleg a keze. A hideg kéz elnyomott elmére utal. Több napfényre van ilyenkor szükség. A meleg jó érzéssel tölti el a szellemet. - 245

#### Pénz

A tanítványok kövessék az alapszabályt: szolgálat a szolgálat kedvéért, s nem pénzért. A pénz megronthatja az embert. A szolgálat a szeretet bélyegét hordja, míg a pénznek más a bélyege. Szolgálatain keresztül a tanítvány is részesül a szeretet bélyegéből, s megosztja azt másokkal. A jövő váltópénze a barátság lesz, a jövő aprópénze a szeretet lesz! - 246

#### Pénz

A tanítvány ne pénzért végezze szolgálatait, mert ez ellenkezik a szellemi iskolák minden alapelvével. Szolgálni szeretetből kell. - 247

#### Két szabály

I. A tanítvány sose kérjen pénzt a szükségben, inkább tegyen valamit, hogy megkeresse a kívánt összeget.

II. A tanítvány sose adjon pénzt segítségképpen. Találjon inkább valamilyen munkát a rászoruló ember számára, s egy leva helyett fizessen neki négy levát. Ez teszi szabaddá a szükségben lévő embert, mert munkájával segítette magát. - 248

#### Intuíció

A tanítvány ismerje jól az emberek természetét. Első benyomása a legigazabb kép, ezeknek mindig engedelmeskedjen. A második és harmadik benyomás már csak kommentár. - 250

#### Barátság

A tanítvány jó emberekkel és jó szellemekkel társuljon, egészében véve csakis a Jóval foglalkozzék. A gonosz szellemek kísértésbe viszik a tanítványt, ezért ezektől tartózkodjék. A bensőjében megvilágosodott tanítványnak a gonosz szellemek nem férközhetnek a közelébe. Istenre gondol, s ez megvédi mindentől. - 252

#### Társulás

A tanítvány nálánál fejlettebb emberekkel társuljon, hogy tanulhasson tőlük. Társuljon olyanokkal is, akik hozzá hasonló szinten állnak, hogy ösztönzést meríthessen és buzgóbbá

váljon munkájában. És hajoljon le a nála alacsonyabbakhoz, és segítse őket. Ha nála alacsonyabban álló embereknek segít, a magasztos lények serege támogatja majd. - 253

#### Átalakulás

A tanítvány csak és kizárólag a jóra gondoljon! A gonosz gondolat mentális tüske, amit meg kell keresnie, és ki kell húznia. Így képes átalakítani s a jó szolgálatába állítani a gonosz gondolatok erejét. - 254

#### Az új út

Aki új ruhát ölt magára, nem vágyik a régi gúnyára. Ha a tanítvány egyszer az isteni ösvényre lépett, hagyja maga mögött a világ útjait. - 255

#### Áldott

Aki önmagáért él, az mindig korlátozott. Amint Isten szolgálatának gondolata megvilágosítja az ember tudatát, ledől minden korlát s az ember szabadabb lesz. Áldott, ha az ember megszabadul a világ korlátaitól. - 261

#### Értelmes erők

Ami történik, minden az Ég jóváhagyásával történik. Bármi történjék is veled, a mindenség fejlődését igazgató értelmes erők mindent jóra fordítanak. Ez a gondolat örömmel tölti el a tanítványt, még a legsúlyosabb megpróbáltatások idején is. - 263

#### Erő

A tanítvány ereje fölülről származik. Az Isteni Igazságra összpontosítva erőt gyűjthet. Minél többet medítál, annál erősebbé válik lelkében. - 265

#### Kék égbolt

A kék szín a lélekre hat, s magasztos érzéseket kelt a tanítványban. Ha valaki elcsügged, tekintsen a kék égboltra, a megnyugszik. Mélységes békesség, öröm és könnyedség szállja meg a lelkét, felfrissül, s képes újra folytatni a teendőit. - 267

#### Csillagos égbolt

Mikor a tanítvány üresnek és értelmetlennek érzi az életet, tekintsen a csillagos éjszakai égboltra, ami mérhetetlenségével lelkesíteni fogja őt. - 268

#### Tiszta gondolatok

Mikor a tanítvány megszabadul az anyagi élet nyomorult gondolataitól, az élet nagyságának és fenségének érzése tölti majd el, ami tevékenységre sarkallja. - 274

#### A másik világ

A tanítvány készülődjön arra, hogy ha eljő az ideje, tudatosan hagyja maga mögött ezt a világot. A másik világ az az iskola, ahol majd tanulmányait folytatja. Ez a világ és amaz a világ egy és ugyanaz a világ. - 275

#### A mester

A mester minden tanítványával sajátos módon beszél. A forrás mindenkinek egyéneként nyújt innivalót. A mester mindenkinek a rendelkezésére áll, akár a forrás, amelyből sokan meríthetnek anélkül, hogy egymást akadályoznák. Ám ha egy palackból akarnak többen kortyolni, óhatatlan a vita, az összetűzés és a zavar. - 277

### Az arc

Mikor a tanítvány Isten akarata szerint él, arcán sajátos kifejezés tükröződik. - 279

### Gyöngédség

Ha Isten tulajdonságaira gondolsz, azok beléd költöznek. Hogy gyöngéd és könnyörületes légy, gondolj arra, milyen együttérző és kedves a Jóisten. - 280

### Megbocsátás

Mindig légy megbocsátó, az Isten kedvéért! A megbocsátás nem az embertől jön, hanem Istentől. Vívódhatsz magadban, vajon megbocsáss-e, avagy sem, de ebben a vitában mindig a megbocsátás kell győzedelmeskedjen. A tanítvány a megbocsátás képességével teheti meg első lépését a lelki fejlődésben. Légy megbocsátó, az Isten kedvéért! - 281

### Az élet lényeges dolgai

Tanulmányok és szolgálat! A tanítvány szabaduljon meg mindattól, ami nem hajt semmi hasznot, s csak elterelné a figyelmét. Csak az élet lényeges dolgaival foglalkozzék, mert a tanulás és szolgálat hosszú útja vár reá. - 282

### Alkalmazás

A tanítvány alkalmazza is életében azt, amit tud. Csak azt tudja az ember, amit a gyakorlatba is átültet és kipróbál. Csak az ilyen tudás marad meg örökre az emberben. - 283

### Jellem

Ha ártatlan vagy s a világ bűnösnek tart akár életed végéig, de te nem igyekszel igazolni magad – ez a jellem. A tanítvány ne akarja igazolni magát, hagyja azt mesterére, ha az jónak látja. - 288

### Csönd és beszéd

Háromféle csönd és háromféle beszéd ismeretes. Mikor az éhes ember eszik, csöndben van. Mikor a tanítvány nem tudja a leckét, hallgat. A sokat tudó mester nem szól. Ám ha valaki nagyon éhes, hangoskodik. A nagy tudású tanítvány sokat beszél, akárcsak a kistudású mester. A tanítványnak tudnia kell, mikor hallgasson, és mikor szóljon. - 294

### Tettekézség

A tanítvány gondolja végig a lehető legrosszabb eshetőségeket is, s vizsgálja meg, kibírná-e azokat? Meglehet, sosem következik be ilyen nehéz helyzet, mégis készüljön fel bármire, s ne lepődjék meg semmin. - 295

### Tűz és víz

A tanítványnak tűzön vízen keresztül ki kell tartania. A víz megtisztítja, a tűz ragyogóvá teszi. - 300

### Elme

Légy bölcs! Minden cselekedet előtt fontold meg a feltételeket és a következményeket! - 301

### Próbatétel előtt

Légy nyugodt és csöndes. Minden rendben lesz! - 302

### Három stádium

Az ember életében három stádium van. Fizikai síkon minden nyugtalan, spirituális szinten az ideálisra törekszik, isteni síkon pedig az abszolút béke honol. A tanítvány hagyja maga mögött az első fokozatot. - 303

#### Tanítvány

Nincs szebb hivatás az ember számára, mint a tanítványság. - 304

#### A vihar

Mikor elborul az ég, és vihar közeleg, a kis virágok örvendeznek, mert nekik szükségük van az esőre; az ember viszont retteg, mert annyi hite sincs, mint a virágnak. Ne féljen a tanítvány a vihartól, hiszen arra szükség van. Inkább arra törekedjék, hogy hasznát lássa. - 308

#### Fény

A bánat éjszaka sújt le rád, az öröm napkelettel köszönt be. Ha bánkódik a tanítvány, szívében éjszaka van, ha örvendezik, itt a nappal. A sötétség bánatot okoz, a világosság örömet. Ha éjszaka van valaki szívében, gondoljon Istenre, mert Istenben mindig nappal van. - 309

#### Tanulás

Kétféleképpen tanul a tanítvány, vagy mások oktatják, vagy maga magát. Vagy olyan feltételeket teremt, hogy mások taníthassák, vagy mások hozzá olyan helyzetbe, hogy a saját bőrén okuljon. A tanulás nem könnyű, ámde kellemes. - 317

#### A kezdet

Jobb, ha a tanítvány a nehezevel kezdi s nem a könnyebbségekkel, mert így már a kezdet kezdetétől fogva nagyon erős lesz. – 318

#### Alapok

A tanítvány igyekezzen szilárd alapokat lerakni szívében, hogy jól értse az életet. Legyen önbizalma az életben, hogy rendelkezzen olyan alapokkal, amire építhet. Márpedig önbizalma csak annak van, akit megérintett a szeretet hulláma. - 320

#### Lélek és gondolat

Lelked legyen azúrkek, elméd pedig ezüstfehér! - 323

#### Ellenőrzés

Ha a tanítvány tenni szeretne valamit embertársáért, előbb gondolja bele magát annak a helyzetébe. Ha így is helyesnek találja, amit tenni szeretne, tegye meg. Így ellenőrizheti saját magát. - 324

#### Az Ég

Ha a tanítvány életét teljes mértékben az isteni elvek szerint alakítja, az Ég összes régiója a segítségére lesz. Mikor az ember Istenért fárad, vagy másokat szolgál, vele az Ég. - 325

#### Fohász

Csakis a fohász segít felismerni, miként róhatjuk le könnyebben karmánk adósságait. Fohászok közben isteni tudatállapotba kell kerülni. A fohász révén érti meg a tanítvány, mi az isteni akarat. - 327

#### Energiák



A tanítvány mindig irányítsa energiáit a magasba, a nemes gondolatok és cselekedetek révén. Így energiái a finomabb szintjeit erősítik. - 330

#### A tevékenységről

Az élet a legnagyobb jótétemény, amit Isten az embernek adományozott, s az ember a tetteivel fejezheti ki legmélyebb háláját. Kifinomultság a gyümölcse annak, ha értékelni tudjuk mások tetteit. Aki pedig kifinomult, az gondolkodik. Minél többre értékeli az ember mások tetteit, annál többre értékeli az Ég az ő cselekedeteit. Csak az cselekszik igazán, akit a szeretet vezérel. Aki cselekszik, szeret, s aki tiszteli mások tetteit, maga is tevékenykedik. Aki megértő, az él. Aki megértő, gondolkodik, aki megértő, az tevékeny. „Atyám cselekszik, én is cselekszem.” - 333

#### Közelség

Fizikai, mentális, spirituális és isteni kötelékek léteznek. A lelkek igazi közelsége isteni kötelékben valósulhat meg. Csak ezek az igazán tartós, maradandó kapcsolatok, melyek egyre erősödnek. - 335

#### A spiritualitás felé

A tanítvány mindig igyekezzen spiritualizálni az anyagot. Ha megreked az anyagi síkon, súlyos konfliktusokkal szembesül az életben. Az anyagtól a lelki felé! - 337

#### Az anyag

A földön minden mulandó. A tanítvány ne vágyakozzék semmiféle földi jószágra. A palatáblát s az ábécéskönyvet az ember csak az első osztályban használja, később azonban továbblép, s másokra hagyja azokat. Ilyesmit nem visz magával az egyetemre. - 339

#### Fejlődés

Ügyelj arra, hogy a fejlődésed természetes legyen! Növekedj, de ne válj túlérétté! Gondolataid fejlődjenek és gyarapodjanak, de ne cserélődjenek! - 343

#### Misztikus egyedüllét

Az emberen misztikus egyedüllét uralkodik, mikor Istennel társul. Értse az, aki megérti! Létezik a léleknek egy megközelíthetetlen szent zuga, ahová senki nem nyerhet bebocsátást, mert ez a szent rejtek egyedül Istennek van fenntartva. - 345

#### Egyedül

A tanítványok csak akkor élhetik egyedül belső életüket, ha tisztán élnek. - 346

#### A méhecske

A méhecske a nektárt szívogatja a virágból, az ember leszakítja, megszagolja és elhajítja, az ökört eltapossa. Legyen a tanítvány méhecske. - 347

#### Fény

Törekedjék a tanítvány abba a világosságba, melynek fényében felismeri, mi az igazi szeretet. A szeretet a legnagyobb ínség közepette mutatja meg magát. - 350

#### Tisztaság

A tanítvány legyen oly tiszta, hogy az angyalok illatát árassza. Illata ne enyésszen el soha, örökkön örökké legyen egyre erősebb és finomabb, mintha egy virágszál volna Isten kertjében. - 354

### Szenvedés

Ne légy tétlen a szenvedéssel szemben. Mikor találkozol vele, fogadd békességgel, csöndesen. Ez tisztázza helyzetedet, s a szenvedés a hasznodra válik. Ugyanakkor tevékeny bölcsességgel kell viszonyulnod a szenvedéshez. Megpróbáltatás idején se veszítsd el egyensúlyodat és belső békédet. Érzékenyen reagálj a szenvedésre, igyekezz megérteni belső jelentését és értelmét. Így válhatod a szenvedést harmóniára. – 355

### Stabilitás

Mivel a földön minden mulandó és átmeneti, ezért a tanítvány kapaszkodjék valami állandóba. Akkor lesz erős, ha van olyan alapelve, ami változatlan marad az élet minden változása ellenére is. - 357

### Gyakorlati alkalmazás

Egy dolgot ismerjen alaposan a tanítvány: saját élete isteni célját. Tudnia kell, miféle eszközöket választ, és hogyan alkalmazza azokat. Mikor a lélek kiszakadt Istenből, az Úr beleírt valamit, amit ha elolvas a lélek, megéri élete célját. - 358

### Szeretet

A szeretet isteni dolog. A tanítvány szabadon mutassa ki szeretetét. Két véglet ismeretes a szeretetben, az egyik a szégyenlősség, a másik a szégyentelenség. Mindkettő a szeretet félreértéséből fakad, a kettő közül mégis a szégyenlősség a jobb. - 361

### Isten szerint

A tanítvány fohászkojjék az isteni birodalom segítségéért, s minden problémát igyekezzen Isten szerint megoldani. Az isteni birodalomban minden tökéletes megoldást nyer, míg spirituális szinten félig-meddig, anyagi szinten pedig egyáltalán nem oldódnak meg a dolgok. A tanítványnak teljesen tisztának, azaz a karma bilincseitől mentesen teljesen szabadnak kell lennie, mert csak így juthat el a problémák isteni megoldásához. - 363

### Felavatás

A tanítvány szeretete megpróbáltatások, kísértések, kételyek és kiábrándulások sokaságán keresztül vizsgázik. Ha kiáll mindent, s a szeretet kísértésének sem hódol be, elnyeri beavatását. - 364

### Szeretet

A szeretet tágas belső világ, ami értelmet ad az életnek. A lelkében elmélyedő embert ez ösztönzi Isten felé. Azokhoz szólok, akik megértik. Élhet akár egyedül is az ember, ha Szeretetben él Ővele, mindene meglesz. - 365

### Két hely

A tanítvány nem lehet egyszerre két helyen: a világban s az iskolában. Kiléphet a világba, hogy levizsgálják, de akkor is iskolába jár. A világban ténykedik, nem szakít vele, mégis mindig tanítvány marad. - 366

### Találkozás a mesterrel

Ha a tanítvány találkozni szeretne mesterével, készüljön fel a lelkében. Tudata ne kötődjön az élet semmiféle mulandóságához, s legyen a fohász állapotában. Imádkozva kérje Isten segítségét, hogy befogadhassa és tökéletesen megérthesse mestere gondolatait, amiket a lehető legrövidebben alkalmazva segítik az életében. - 367

### A mester

A mester nem a mulandót szolgálja, hanem a szeretetet, hiszen Istent szolgálja ő. - 373

### Isten

Hogy megismerjük Istent, szeretnünk kell Őt. - 375

### Meggyőződés

A tanítvány cselekedjék mindig meggyőződés szerint, meggyőződése pedig legyen az istenszeretet. Meggyőződése, hogy a világmindenséget Isten igazgatja, s a szeretet táplálja és tartja fenn. - 376

### Kirándulás

A tanítvány földi léte olyan, akár egy szépséges kirándulás. Sokfelé jár, sok mindent szemügyre vesz, de megy tovább. - 378

### Hivatás

A tanítványnak teljes meggyőződéssel ismernie kell élete hivatását, amit helyes módon kell betöltenie. Ezt csak magasabb rendű tudatossága képes föltárni előtte. Minden nap hallgasson a belső hangra, mit vár aznap tőle az Úr. Ez az adott nap hivatása. - 379

### Érzések

A tanítvány érzései egyre felfokozottabbá válnak. - 382

### Mélyre hatolás

A tanítvány legyen nagyon mélyreható és tisztánlátó, hogy képes legyen összhangot teremteni az ellentétek közt, egyszersmind a szélsőségeket is ismerje. A mélyreható lélek az éber tudatállapot jele. - 388

### Hősiesség

A tanítvány legyen erősebb a balszerencsénél, s ne feledje, a nehézségek jönnek-mennek. Tűrjön, ez a hősiesség. Legyen bátor és lépjen tovább! Rettenthetetlenség és megingathatatlanság a tanítvány tulajdonságai. Ezek híján nem állja ki az ember a próbákat. - 391

### Önmagunk

Mikor a tanítvány megérti önmagát, megért mindenkit. - 392

### Tanulnivaló

Mikor a mester oktatja növendékét, az fohászkodjék Istenhez, világosítsa meg elméjét, hadd értse jól a tanítást. - 393

### A tudás

Gyarapítsd a szívedet, hogy legyen mivel táplálnod az elmédet. Az ökör is megismeri gazdáját, s végre eljött az idő, hogy az ember megismerje Istent. - 396

### Megértés

Aki megértő, elkerüli azt a szenvedés, s ha van benned szeretet, mindig megértő tudsz lenni. - 397

### Engedelmesség

Jobb, ha engedelmes a tanítvány, mintha folyton követelőzik, mert a kezes tanítvány a mesterének engedelmeskedik, a követelőző pedig saját akaratának. - 399

### Viszonzás

Mestere legszentebb szavait hallván Istenről, a tanítvány teljes dicsőségében zárja mesterét a szívébe. Mivel viszonzhatja a tanítvány mindazt, amit mesterétől kapott? Nem mással, minthogy teljes lényével Istent szolgálja. Egyedül így fejezheti ki háláját. - 400

### A szív

A tanítvány szíve mindig izzék a szeretet szent tüzeiben, de soha ne égjen ki. - 401

### Szigorú tekintet

Nehogy megijedjen a tanítvány mestere ábrázatától, mert ha a mester átszeli a mindenséget, tekintete szigorú. A tanítvány lássa és értse ezt jól. - 402

### A nyelv

A tanítvány nyelve ne törjön csontokat, inkább gyógyítson sebeket. - 403

### Szépség

Igazmondás – ez a tanítvány szépsége. A szépség az igazság palástja. - 404

### Tettetés

A tanítvány a természetes életviteléről ismerhető fel, mert nem hajlandó a tettetésre. - 405

### Növekedés

Növekedjék a tanítvány, akkor is, ha ütik, akkor is, ha simogatják! Növekedjék a tanítvány! - 406

### Akaraterő, szív és elme

Háromrétű a tanítvány feladata: hogy kibontakoztassa és erősítse akaraterejét, hogy nemesítse és megtisztítsa szívét, s hogy felvilágosítsa és megszilárdítsa elméjét. - 407

### Szépség és tisztaság

A szeretet által tisztul meg a tanítvány. A szeretet oly erő, amely a tisztaságban bontakozik ki. - 408

### A tanítványhoz

Az a tanítvány, aki sokat kapott, de nem alkalmazza tudását, sokat kap a nyaka közé is. - 409

### Szeretet, bölcsesség, igazság

Szeretet, bölcsesség, igazság lakozik a tanítvány szívében, ha szereti mesterét. Ez köti össze a mestert s tanítványát. - 410

### A szeretet tudománya

Hatalmas a szeretet tudománya. Úgy tanulmányozd a szeretetet, akár a természetet. A természetet nem ismerheted meg egyetlen szál virágból. A szeretetnek is számtalan formája van, amik együtt alkotnak teljes egészet. - 411

### A jövő

A tanítvány élete sugározzék a jövőbe. A világ a jelen pillanatban él, amely folyton elmúlik. A múlt a tudat leszálló ága, a múltnak elég a tudat megfeneklése, a jövőhöz azonban a tudat szárnyalása szükséges. - 412

#### A jó tanítványok

Azok a jó tanítványok, akik fejlődése természetes, akik élete nem fordul vissza, nem bicsaklik meg. Nem késlekednek, és nem szaladnak előre, minden a maga természetes ütemében zajlik. A jó tanítvány életében a mindenség ritmusa érvényesül. - 413

#### Az esszencia

Ne kívánjon a tanítvány semmit időnek előtte. Ne akarjon beleszimulni a legerősebb esszenciába, mert nem biztos, hogy képes azt elviselni. Az esszencia oly erős, hogy csak eltompítaná érzékeit. A tanítványnak tudnia kell, a kellő időben mindent elnyer. - 414

#### Hála

A tanítvány legyen hálás mindazért, amit mesterétől kap, így haladjon tovább. A mester nem hagyja megállni tanítványát. A tanítvány érzi mestere támogatását, az Ég támogatását, s ez a folytonos hála és imádat érzésével tölti el. - 415

#### Természetesség

A tanítványnak elsősorban is jelleme harmonikus természetességét kell megvalósítania. - 416

#### Tanulás

Mi a legfontosabb az éhes ember számára? A tanítvány első vonása az olthatatlan tudásslomj. Számára a tanulás minden másnál fontosabb, emellett minden egyéb másodlagos. A tanítvány a maggal kezd, míg a világ rögtön a gyümölcsöskertet akarja. Csak hogy ilyen gyümölcsös nem létezik. Ebben rejlik a különbség. A tanítvány Isten akaratának betöltése végett tanul. - 417

#### Polaritás

A tanítványnak tudnia kell, hogyan polarizálódhat, s hogyan kerülheti el magnetikus töltésének elvesztését. Az élet pozitív dolgaira figyel, s ezekkel foglalkozik. - 418

#### Alapvető vonások

A tanítvány jelleme változhat ugyan, alapvető vonásai azonban – melyeket a Jóisten ruházott rá – nem változhatnak. Igazi énye az, amit az Isten adott neki. - 419

#### A fejlődés sajátos útja

A tanítvány ne törődjön a környezetében lévők dolgaival. Mindenki a saját fejlődési útját járja. Ha folyó vagy, hömpölyögnöd kell. Ha fa vagy, növekedned kell. Ha gyümölcs vagy, érlelődnöd kell. Mindennek fejlődnie kell! - 420

#### Gyarapodó szeretet

Ha beteg a tanítvány, ki kell bontakoztatnia a benne rejlő szeretetet. Mikor túlsúlyba kerül a szeretet, jól is érzi magát. - 421

#### Jóság

Az ember lényege a jóság. A tanítvány a jóságot művelje magában, hisz ezért jött a földre. - 422

### Jóakarát

A jó műveléséhez akarat is kell. Hogy haladhass az életben, akaratra van szükség. Az ember csakis a jóság által s a jóságban gyarapodhat. A gonosztetthez nem kell külön akarat, megy az magától. Elég, ha belekezesz, lehúz a gonosz örvény. A jósághoz kell az akarat! - 423

### Objektív és szubjektív

A tanítvány objektív elméje legyen oly fejlett, hogy a külvilágról tiszta és hiteles képet tudjon alkotni, szubjektív tudata pedig oly fejlett, hogy bensőjében hitelesen s jól éljen meg mindent. Az objektív elme a tényekkel foglalkozik, a szubjektív elme a törvényszerűségekkel, de bizony még egyik sem a princípiumokkal. - 425

### Tétlenség

Csakis Istennel kapcsolatban legyen tétlen, azaz befogadó a tanítvány elméje. Az alázat teszi befogadóvá az embert. - 426

### Kék és fehér

Szívd magadba a kék s a fehér fényt; ez segít a lelki fejlődésben! Fejlődése érdekében a tanítvány hasznosítsa a különböző sugarak éltető erejét. - 427

### Két tárgy

A tanítvány számára természetes a koncentrálttság. Ám ha az anyagi s lelki világ két objektuma összefonódik tudatában, figyelme szétszórttá válik. Ne hagyj! Csak arra koncentrálj, ami – téged is beleértve – minden lélek spirituális fejlődését szolgálja, túl minden önző ambíción. - 428

### A nagy tál

Vannak tanítványok, akik a kis kapával dolgoznak, de a nagy evőtálat hozzák magukkal. Ezért a mester olykor megmutatja a tanítványoknak a kapákat, hadd válasszanak maguknak, s aztán amekkora a kapa, akkora tálat oszt nekik. - 429

### Igen és nem

A tanítványnak igen erősnek kell lennie, hogy elméletileg is igent és nemet tudjon mondani. Ha valamit elméletileg sem szabad alkalmazni, tudjon nemet mondani, s ha valamire szükség van, tudjon igent mondani. - 430

### Szeretet

Ne feledd, tanítvány, szeretet nélkül lehetetlen az élet. A szeretet mindennek értelmet ad. - 431

### Szeretet és tudat

A szeretet meglágyítja a dolgokat, értéket pedig a tudat ad nekik. A gyöngédség a szeretet külső kifejeződése. - 432

### Mesterkéltség vágyak

Őrizkedjék a tanítvány a mesterkéltség vágyától, mert azok rombolóak. A lélek természetes vágyai egészségesek s fölemelik az embert. Természetes vágy pedig az Istentől származó, az isteni akarattal egybevágó óhaj. A természetes vágy teljes életre vezet. - 433

### Kétely

Mikor a tanítvány kételyek gyötrik, demagnetizálódik, elveszti korábban birtokolt természetes vonzerejét. - 434

#### Intuíció és elme

Minden tanítvány kövesse a maga természetét. Egyik akkor jár jobban, ha a megérzéseire hallgat, a másik akkor, ha inkább az eszére. - 435

#### A teremtés terve

A tanítvány tanuljon, ne arról ábrándozzon, miként nőhetne föl. Ez nem az ő tervei közt szerepel, hanem a teremtés isteni tervében. - 436

#### Győzelem

Ha a tanítvány győzedelmes, akkor boldog is, és ezzel mesterét is boldoggá teszi. A tanítvány akkor győz, ha a mennyek erőit hívja segítségül. - 437

#### A tanítvány tisztasága

A tanítvány tisztaságát soha semmi nem szennyezheti. Ha tiszta és megőrzi tisztaságát, elégedetté teszi mesterét. - 438

#### Jó

Jó az a tanítvány, aki tud és alkalmazza is tudását. A jóság a szeretet külső kifejezése. - 439

#### Áldozat és bölcsesség

Jó az áldozatos tanítvány. Jó a bölcs tanítvány. - 440

#### Az igazság

Jó az a tanítvány, aki szereti az Igazságot. A mester őt tarja jónak. - 441

#### Jó

A tanítványnak tudnia kell, mestere mindig a javát igyekszik szolgálni, s azt várja tőle, hogy álljon ki minden szenvedést és győzzön le minden kísértést. - 442

#### Fiatalság

Aki szeretetben él, örökifjú. A tanítvány számára nem létezik öregkor – a szeretetben él, hiszen tanítvány. A világ nem érti, mi a szeretet. Aki szeretetben él, örökifjú. - 443

#### Állhatatosság

Miután a tanítvány elszegődik mestere mellé, megpróbáltatásokon vizsgázzik a szeretete. Ha a tanítvány szeret, mindent kibír, a végsőkig. A szeretet mindent kibír! - 444

#### Szeretet és béke

Akinek van békessége, az tudja, szeretete is van. Ha a szeretet nem ad békességet, nem is igazi szeretet. - 445

#### Igazság és szeretet

Igazság és Szeretet vezérelje a tanítvány tetteit. A szeretet mindig elsimítja a redőket, ez a legfinomabb és legnemesebb dolog az életben. Az igazság azonban szabaddá teszi az embert, s igazgatja lépteit az örökkévalóság útján. - 446

#### Próbatétel

A tanítványnak tudnia kell, hogy kétszer nem vizsgázhat ugyanabból. Ezért már elsőre is jól kell vizsgáznia. Ha mégis elbukik, új próba elé kerül, de a régi már nem ismétlődik soha. - 448

#### Az igazság

Az igazmondás fájdalomcsillapítás nélkül végzett operáció. A tanítvány legyen képes elviselni az igazságot, akkor tekinthető erősnek. Ne feledd, legbensőbb lényegét tekintve az igazság mindig kegyes! - 449

#### Válasz

Vannak olyan kérdések, amelyekre a tanítványnak őszintén és egyenesen kell válaszolnia. Ha kertel, akkor nem mond igazat. A mester tudja az igazságot, csak próbára teszi tanítványát. - 450

#### Erő és fenség

A tanítvány csak akkor erős, ha nem csinál semmi rosszat, s ebben rejlik fensége is. - 451

#### Tudás és szeretet

A tanítvány szeretettel törekedjék a tudás elsajátítására. A szeretet nélkül szerzett tudás nyerssé és durvává teszi az embert, míg a szeretet útján nyert nemesít. Ez az igazi tudás. - 452

#### Békesség

A tanítvány legyen mindig higgadt, s ne csak a felszínen, hanem lelkének legmélyén is békességes. A békés embernek mennyei a kisugárzása, s környezetében is képes harmóniát teremteni. - 453

#### Békesség

A békesség a lélek jelenlétéről árulkodik. - 454

#### Szent érzések

Ne kufárkodj a legszentebb érzéseiddel. Az érzékiség nem szeretet, ellenben a szeretetben minden értékes. - 455

#### Bűn

Mikor a bűn keríti hatalmába a tanítványt, egy perc alatt elveszít mindent. A tanítvány nem akkor igazán erős, ha vagyont szerez, hanem ha képes azt megtartani. - 456

#### Szeretet

Nehogy beszennyezd magad, ha a szeretetben akarsz élni! A szeretet forrásánál töltött egyetlen pillanat értékesebb, mint ezernyi királyi korona. - 457

#### Gyümölcs

A tanítvány éljen gyümölcsökön, mert a gyümölcs tiszta érzéseket és könnyű gondolatokat eredményez, s így akarateréje is fejlődik. Száz év múlva másként táplálkozik majd az ember. Az asszonyok életük felét a konyhában töltik, a férfiak pedig csak az élelemért dolgoznak. - 458

#### Beavatás



Nem lehetséges beavatás mester nélkül. Nélkülözhetetlen a mester a tanítványnak, mert a mester mutatja néki a helyes irányt az életben, itt a Földön, s fenn, a láthatatlan világban. Az utat pedig csak az mutathatja, aki maga is végigjárta, és ismeri annak minden részletét. - 460

#### Szenvedés

A szenvedés a világon a legjobb a tanítvány számára, mert legfontosabb leckéit ezeken keresztül tanulja meg. A tanítvány fölmagasztosul a szenvedés által, s a szenvedés fölébreszti a tudatosságát. - 461

#### A cél

A tanítvány célja benne rejlik a szívében – Isten az. Ezért nincs akadály e cél elérésében. A tanítvány mindig elégedett, hiszen belül mindent megtalál. A világi emberek kívül keresik a boldogulást, ezért oly elégedetlenek. - 462

#### Túl sok

Ne kíváncson a tanítvány életében több szenvedést és örömet, mint amennyi szükséges. Ne vágyjon túl sokra. A szenvedés nyálkássá tesz, az öröm ragyogóvá és meleggé. - 464

#### Szenvedés

Senki nem kérdi a tanítványtól, mennyi szenvedésen ment keresztül, inkább arra kíváncsiak, mit tanult belőlük? - 465

#### Felismerés

A tanítvány akkor ismeri fel mesterét, ha tudatát az isteni síkra emelte. - 466

#### Türelem

Légy türelmes, kedves tanítványom, ki mellettem tanulsz, légy türelmes! A türelem az egyik jeles isteni tulajdonság. Türelem, kedves tanítványom, türelem! - 467

#### Két véglet

Óvakodjék a tanítvány a két véglettől: mikor szíve elhidegül, jéggé dermed, s ha elméje felforrósodik, az viharokat gerjeszt. Szíve legyen meleg, elméje pedig hűvös. - 470

#### Szabály

Szentségként tartsa meg a tanítvány az alábbi szabályt: ami isteni, az nem szorul korigálásra, az abszolút! Nincs más vélemény az isteni mellett. Sose szegje meg e szabályt a tanítvány. - 471

#### Az egyetemen

Mikor a tanítvány mesterével van, az universitason van, máskülönben csak iskolába jár. - 472

#### Szeretet

A tanítvány szeretetének folytonosan tisztulnia kell, hogy elvegyülhessen mestere szeretetével. A kicsiny csak a szeretet révén érheti el a Hatalmast. Csak a szeretet teszi a kicsiny dolgokat is nagygyá. Csakis a szeretet küldi el a Hatalmast a kicsinyhez és csakis a szeretet készíti a kicsinyt a Hatalmas szolgálatára. - 473

#### Gyöngédség

A tanítvány legyen nagyon gyöngéd. Sugározza a gyöngédség hullámaint maga körül, így készülődve a magasztos szeretet megértésére. Isteni ez a szeretet, a legmagasztosabb dolog a világon. Csakis az isteni szeretet igaz szeretet. - 474

Ne félj!

A gonosz félelmet olt az emberbe. Mondd: Ne félj! Ami azt jelenti, győz az Isten! - 476

Szüzesség

A tanítvány legyen szűz. A szüzesség a lélek sajátja, nem külső vonás. - 478

Harmónia

A tanítvány harmóniában áll az Abszolúttal, teljes hittel és félelem nélkül közeledik hozzá. A harmónia a tanítvány s az Abszolút közötti kapcsolat előfeltétele. - 479

Öröm

Boldog az a tanítvány, aki szépen halad, s öröme belülről fakad, akár egy szívbeli forrás. A világi ember le akarja rántani a leplet, hogy meglássa, honnan fakad a tanítvány öröme, de erre úgyszólván képtelen. Kívül keresi, és nem leli, mert a tanítvány öröme belülről fakad. - 480

A helyes hozzáállás

Amikor szeretsz valakit, mindazt szereted, amit ő szeret. A tanítvány, ha szereti mesterét, szereti annak összes utasítását is. - 483

A keleti iskola

A keleti iskolákban mesterséges próbáknak vetették alá a tanítványokat, amiket bátran kiálltak. Ma természetes megpróbáltatásokkal kell szembenézni, amiket sikerrel kell kiállni. Ha valaki megsért, légy hős, lépj oda hozzá, s szólj szeretettel: Jöjj ismét otthonomba! - 485

Istennel

A tanítvány legyen tudatos Istenhez fűződő eleven kapcsolatáról. Ne a következményeken törje a fejét, hanem inkább az alapelveken. - 486

Csönd

Mikor a mester beszél, a tanítvány hallgat. Mikor a mester hallgat, próbára teszi tanítványát. Könnyen alkalmazható kiváló művészet, ha a tanítvány hallgat és figyel. - 487

Filozófia

A tanítvány élete szükségképpen filozófus élet: legyen képes bármilyen ellentmondás feloldására. A nagy dolgok a világnak valók, a kicsinyik a tanítványnak. - 489

Az isteni iskola

Az isteni iskolában a tanítvány minden cselekedete mérsékelt. A lélek legszentebb dolgai nem tárulkoznak fel a világ előtt. - 490

Nem azonnal

A mester nem adja meg azonnal a tanítványnak azt, amire vágyakozik. Hadd dédelgesse magában a vágyat egy ideig, hadd tapasztalja meg mélységesen, mi a sóvárgás. A spirituális vágy tartós, az anyagi mulandó. - 491

Állhatatosság

Előbb a tanítvány állhatatossága mérettetik meg, majd ha kiállta a próbát, bizonyos feladatokat reá bíznak. - 492

#### Önfegyelem és szabadság

A tanítvány önmagával szemben legyen szigorú, máskülönben a fegyelmezés erőszak volna. Erőszakkal semmit sem szabad másra kényszeríteni. Cselekedj mindig belső szabadságod szerint! - 493

#### Apró dolgok

A tanítványt előbb apró dolgokban teszik próbára. Ha gondos kicsiben, nagyobb dolgok lesznek reá bízva. - 494

#### Mélység

A tanítvány nagy szenvedéseket kell kiálljon, mert jellem így mélyül el igazán. E mélység nélkül nem lesz állhatatos és kitartó. Szükséges a megpróbáltatás a jellem számára, mert fiatalító hatást gyakorol. A mélység a dolgok lényege, a méret csak a külső formára vonatkozik. Az érzések lehetnek mélységesek, de lehetnek intenzívek is. Az intenzitás a negyedik dimenzió. - 496

#### Kedves

Ma a természet inkább kedves, mint szigorú. Mind a kedvesség, mind a szigorúság vonzó, de a kedvesség a vonzóbb. Egyedül Isten kedves. A kegyelem békéssé tesz, a szeretet pedig elevenné. - 499