

ИЗ СЛОВОТО НА УЧИТЕЛЯ
ПЕТЪР ДЪНОВ

ЗАЩО СЕ РОДИХ

БИБЛИОТЕКА

СВЕТЛИНА В ПЪТЯ

К. А 2

ИЗ СЛОВОТО НА УЧИТЕЛЯ

БЕИНСА ДУНО

(ПЕТЪР ДЪНОВ)

**ЗАЩО
СЕ
РОДИХ**

БИБЛИОТЕКА

СВЕТЛИНА В ПЪТЯ

КНИГА – 2

© **СЪСТАВИЛИ; Трендафила Балдевска
Ангел Ст. Кермедчиев**

Сътрудник: Димитър Чернокожев

ISBN 954-799-258-9

ПРЕДГОВОР

В хилядите свои беседи Учителят Дънов (Беинса Дуно) говори за всички области на живота и задълбочено изяснява пътя, по който трябва да върви отделният човек, семейството, българският народ, човечеството. Той с изумителна прозорливост предсказва какво ни очаква, ако не обновим мислите, чувствата, желанията си; ако не поправим грешките си.

Основата на неговото учение е добродетелният живот - така, както проповядва Христос.

И мислите, и чувствата, и телата ни трябва да бъдат чисти, а за това е необходимо по-тясно общение с природата. Това е предпоставка за здраве радост и дълголетие.

Този, който се е извисил духовно, може да осмисли правилно и загубите и успехите, и страданията и победите.

Учителят Дънов не създава религия, нито секта, както някои погрешно твърдят, а философско учение, предназначено да подобри живота на хората - както на българите, така и на човечеството. При Него като последователи на учението са идвали хора от различни религии; народности и партии. Учениците на Всемирното бяло братство са били както малообразовани селяни, така и професори, писатели, музиканти, художници...

И днес у нас, а също и в чужбина, последователите на това учение са от различни вероизповедания и с различно социално и обществено положение. Той казва, че както дървото не е само с едно листо, а с много - така и сред хората има различни религии и партии, защото „в разнообразието е красотата”. И всеки да отиде там, където ще намери светлина за себе си. Каква широта и толерантност!

Ако една идеология прави човека все по-добър към всяко същество, той е на прав път. Ако го прави по-лош, той е обърнал пътя си.

За Словото Учителят казва, че ще дойде ден, когато то ще се чува по целия свят от различни проповедници, изразено по различен начин. Но принципите - Божествените принципи - са едни и същи.

За да се ръководим неотменно от тези принципи, трябва постепенно да развиваме своите добродетели.

Учителят казва, че щом се наричаш човек, трябва да бъдеш преди всичко съвършено честен. Да бъдеш справедлив, разумен и добър. Повече да даваш и по-малко да искаш за себе си. Човек трябва да пази Божествените закони, а те са написани в самите нас. Преди да каже или направи нещо, той трябва да се запита: „Аз Божията воля ли изпълнявам, или своята воля?”

С голяма любов и чувство за отговорност съставителите Тр. Балдевска и Ан. Кермедчиев са прелиствали и препрочитали стотиците книги, запазили Словото на Великия Мъдрец. Оттам те са извличали казаното за Божествените принципи, закони и методи, за да ни ги поднесат в една книга, която трябва внимателно да четем, като се замисляме над всеки израз.

Аз знам с какво старание и всеотдайност те искаха всичко да бъде точно изразено - дори в буквите и в препинателните знаци.

Може би някои ще прочетат набързо книгата и с това ще приключат. Други ще се спрат на дадени изрази и ще се постараят да ги осмислят за себе си. А трети (дали ще има такива?) ще пожелаят да възприемат всичко написано и да изпълнят целия си живот с него. На такива Учителят ще помага.

Ще помага на всички останали, които имат желанието и стремежа да вървят по пътя на нравствената чистота и добро творчество - всеки според степента на развитието си.

Поетесата Мара Белчева, неразделната спътница на Пенчо Славейков, сравнява неизчерпаемата мъдрост на Учителя Дънов с море, от което всеки може да гребне толкова, колкото е големината на съдинката му. Нека разширим съдинките си, за да гребнем повече.

Мария Старирадева

СЪДЪРЖАНИЕ

ПРЕДГОВОР	4
СЪДЪРЖАНИЕ	6
УВОД	10
ЧОВЕКЪТ - КАК ИДВА НА ЗЕМЯТА	13
РАЖДАНЕ	13
СЛИЗАНЕ ОТ ДРУГИТЕ СВЕТОВЕ	13
РАЖДАНЕТО	15
УСЛОВИЯ	15
ВСЕЛЯВАНЕ	16
РОДИТЕЛИ	16
ЧОВЕКЪТ - ЗАЩО ИДВА НА ЗЕМЯТА	22
ИНВОЛЮЦИЯ И ЕВОЛЮЦИЯ	22
ЕВОЛЮЦИЯ (РАЗВИТИЕ)	25
ПРОБУЖДАНЕ	25
ПОДТИК	26
СТРЕМЕЖ	28
СЪЗНАНИЕ	29
ЩО Е СЪЗНАНИЕ?	29
СЪВЕСТ	30
СЪЗНАТЕЛЕН ЧОВЕК	30
БУДНО СЪЗНАНИЕ	30
ВИДОВЕ СЪЗНАНИЕ	31
ПОДСЪЗНАНИЕ	32
СЪЗНАНИЕ	33
САМОСЪЗНАНИЕ	33
СВРЪХСЪЗНАНИЕ (КОСМИЧНО СЪЗНАНИЕ)	34
ИНТУИЦИЯ	35
РАЗВИТИЕ НА СЪЗНАНИЕТО	37
НОВО СЪЗНАНИЕ	38
ВРЪЗКА	38
ПОСОКА	38
ЦЕЛИ	40
ЗАДАЧИ	40
ПЪТ	41
ПЪТЯТ	41
ВЪЗХОДЯЩ И НИЗХОДЯЩ	42
ТРИТЕ ПЪТЯ	42
ТЕСЕН ПЪТ	42
ПРАВ ПЪТ	42
ЕСТЕСТВЕН ПЪТ	44
ОТЪПКАН ПЪТ	44
НЕУТЪПКАН ПЪТ	44
ОБРАТЕН ПЪТ	45
КЪС И ДЪЛЪГ ПЪТ	45
ИСТИНСКИ ПЪТ	45
ОБЩ ПЪТ	45
ПЪТ НА ВЕЛИКИТЕ ДУШИ	46
ХРИСТОВ ПЪТ	46
БОЖЕСТВЕН ПЪТ	47

СВОЙ ПЪТ	48
НАМИРАНЕ НА ПЪТЯ	49
ОТКЛОНЕНИЕ ОТ ПЪТЯ	49
ПРЕМИНАВАНЕ ПО ПЪТЯ	50
НОВИЯТ ПЪТ	50
РАСТЕНЕ	52
РАСТЕЖ	52
УСЛОВИЯ ЗА РАСТЕНЕ	53
КАК ДА РАСТЕМ?	53
ПРАВИЛНО РАСТЕНЕ	54
ЗАВЪРЗВАНЕ	54
РАЗВИТИЕ	55
ЩО Е РАЗВИТИЕ?	55
УСЛОВИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	55
ФАЗИ НА РАЗВИТИЕ	56
КАКВО ДА РАЗВИВАМЕ?	57
КАК ДА СЕ РАЗВИВАМЕ?	57
ПРАВИЛНО РАЗВИТИЕ	58
ПОВДИГАНЕ	59
ПРОГРЕС	59
САМОВЪЗПИТАНИЕ	60
НАВИЦИ	64
ОБМЯНА	65
ДУХОВНО РАЖДАНЕ	66
СЪВЪРШЕНСТВО	68
ШЕСТАТА РАСА	70
НОВИЯТ ЧОВЕК	74
ВИДОВЕ ХОРА	74
ПЕТ КАТЕГОРИИ	75
СВЕТСКИ И ДУХОВНИ	75
ТРИ КАТЕГОРИИ	76
ЧЕТИРИ КАТЕГОРИИ	76
СТАРОЗАВЕТЕН	77
НОВОЗАВЕТЕН ЧОВЕК	78
ПРАВЕДЕН ЧОВЕК	78
УЧЕНИК	79
УЧЕНИКЪТ	80
КОЙ Е УЧЕНИК?	80
ВИДОВЕ УЧЕНИЦИ	81
УЧЕНЕ	81
ЗНАНИЕ	82
ЖИВОТЪТ	82
ПЪТЯТ	83
СРЕДАТА	84
УМЪТ, МИСЛИТЕ И ЖЕЛАНИЯТА	84
ЛЮБОВТА	84
ПОСТЪПКИТЕ	84
ЗАДАЧИТЕ	85
ИДЕАЛИТЕ	85
КАЧЕСТВА	85
ИСТИНАТА	86
МУЗИКАТА	86

РАБОТАТА.....	86
УСЛУГАТА	87
ВЪНШЕН ВИД.....	87
ЧИСТОТАТА	87
НОВОТО	87
САМОВЪЗПИТАНИЕ.....	87
ПОМОЩ	88
РЕЗУЛТАТИ.....	88
ВРЪЗКА	88
МОЛИТВА.....	88
УЧИТЕЛЯТ.....	89
БОГ	89
МИСИЯ.....	89
УЧИТЕЛ	89
БЯЛОТО БРАТСТВО	91
ДУХОВНО ОБЩЕСТВО „БЯЛО БРАТСТВО”	92
БИБЛИОГРАФИЯ.....	96

Всеки човек трябва да знае за какво е роден и да работи в това направление. Той трябва да работи така, че да се развива всестранно.

55-295

Бог, който е създал света, дал условия на всички живи същества, да растат, да се развиват и усъвършенствуват.

84-145

Като се ражда и преражда и работи съзнателно върху себе си, човек вае своето лице, докато се представи пред Бога като завършена картина.

26-15

УВОД

Човек е на последното място в стълбата на разумните същества. Като се започне от най-възвишените същества, които са на първо място, човек е на десето. Значи на човека му предстои още доста стъпала, за да се изкачи до върха.

Ние се раждаме на земята по своя воля или сме изпратени, което е в зависимост от степента на развитието ни. Идваме тук, за да живеем и чрез този именно живот да растем, да се развиваме, да се усъвършенстваме. Съществува един вътрешен подтик, една сила, която тласка човека нагоре. Това е стремежът на духа, който се стреми към центъра на Цялото, към Бога.

Всеки човек е достигнал различна степен на развитие и това се вижда от степента на развитието на неговото съзнание. Само човек с Божествено съзнание може да проникне дълбоко в Битието и да задоволи своите стремежи. Само съвършеният човек може да използва пълноценно благата, които Цялото ни предоставя.

Днес човекът се е отклонил от правия път на своето развитие и затова животът му на земята не е лек. Навсякъде среща мъчнотии и страдания, рядко го сполетява щастие или вътрешен мир. Необходимо е ново съзнание, ново знание, което да помогне на човека да не спира своето развитие. Той трябва да намери своя истински път на прогреса и да създаде вътре в себе си рай. Затова е необходимо да се самовъзпитава, да се усъвършенствува, да изгражда добри навици и развива своите дарби и способности за да, дойде до своето духовно раждане. Трябва да се създаде новият човек, човекът на шестата раса. Тази раса ще реализира идеите на човечеството.

Пробудените души трябва да започнат съзнателна работа върху себе си още днес, още сега. Време за губене няма.

На работа!

Ако за ученика на земята е мъчно да минава от по-долно училище в по-горно, колко по-мъчно е за човека да мине от земята направо в Небето, между светлите и възвишени същества. Затова трябва непрекъснато да учите. 0-24.11.93

ЗАБЕЛЕЖКА:

Мислите, дадени в тази книга са извадки от беседите на Учителя Петър Дънов (Беинса Дуно), който се роди, живя и работи в България. След всеки цитат има две цифри. Първата цифра показва томчето, от което е извадката, а втората - страницата.

**Ч О В Е К Ъ Т -
К А К И Д В А Н А З Е М Я Т А**

ЧОВЕКЪТ - КАК ИДВА НА ЗЕМЯТА

РАЖДАНЕ

Раждането е велик, свещен процес. Днес то е опорочено, затова в бъдеще ще се измени. 64-56

Вие трябва да имате истинска светлина по въпроса. 74-42

Някои питат: Откъде идем? - От голямото море. Като ви е пекло хиляди години слънцето на живота ви е вдигнало нагоре и по закона на изстудяването на телата вие сте слезли долу. Значи, Духът ви е вдигнал, както слънцето вдига парите от морето, и ви е пратил на земята. 5-29

Ако знаете отде иде животът ви, вие ще гледате на всички хора със свещен трепет, като на души. 13-18

Раждането на човека от Битието е толкова важен момент, колкото е важен момента на раждането му на Земята. Има аналогия между раждането на човека на Земята и раждането му, т. е. излизането на душата от Великото съзнание. В това отношение всяка душа представя единица, т. е. някаква строго определена величина. В Божественото съзнание тя играе голяма роля и заема особено място. 74-41

Два важни момента има в живота на човека. Единият момент е, когато човек се ражда, т. е. когато иде на Земята, вторият момент - когато човек умира. Първият момент представя процес на растене, на придобиване. 44-163

Човек може да се ражда и на Небето и на Земята. 35-240

Законът за раждането е закон за вечното развитие. 5-29

Човек се преражда хиляди и милиони пъти. Започнал своя живот от микроб, увеличавал се, преработвал се, за да се роди най-сетне като човек, в пълния смисъл на думата. 5-27

Ако вие разгледате развитието на човека от първоначалния момент до последния му стадий като човек и проследите всичките 400 000 форми, през които е минал, няма да намерите никакъв признак от сегашната му човешка форма. От първоначалната форма, докато се дойде до сегашното развитие на човека, са минали милиарди години, а този милиарден живот сега е съкратен на девет месеца. За в бъдеще този деветмесечен период може да се съкрати в още по-малко време, може да дойде само в една минута. 96.3-14

СЛИЗАНЕ ОТ ДРУГИТЕ СВЕТОВЕ

Не само един път, но много пъти човек слиза на земята, и при това в различни форми: ту като мъж, ту като жена. 74-42

Различните възплъщения в Битието не са нищо друго, освен силните аспекти в живота, които имат положителен и отрицателен характер. 74-42

Колко пъти дохожда? - Колкото пъти иска. От него зависи. Обикновено човек се преражда на всеки 45 години. Ако той слиза на Земята да се учи, разумните същества му определят в кое семейство ще се роди. Той няма свободен избор. Ако човек идва на Земята съзнателно, да помага на хората, той има свободен избор да се роди дете иска. Колкото по-напреднал е човек в развитието си, толкова по-голяма свобода има при слизането си на Земята. Гениалните хора и светиите идат рядко на Земята, когато човечеството отбелязва епоха в своя живот. Великите Учители пък идват на Земята през две хиляди години. 148-31

Като казвате, че сте дошли на Земята, то е, защото тя ви привлича. 5-74

Като слиза, човек влиза от живота към смъртта. Това е първата му опитност. 145-294

Освобождението на човешката душа от училището на смъртта наричаме „раждане” или „завършване курса на училището на смъртта”. В това училище има само една врата, през която професорите влизат и излизат. Само те знаят тази врата. Обаче, като ученикът от това училище мине 40 пъти през тази врата и стане лек, въздухообразен, той намира тази врата и излиза навън, в широкия свят. Излезе ли веднъж от тази врата, повече не се връща. Затова, че си е позволил да излезе от тази врата, професорите му налагат наказание - обличат го отново в плът и го пращат на училище да учи. Училището, в което го пращат, е наречено „земя” - земно училище. 85-80

С един анекдот, във вид на алегория, се разказва как става слизането на душите. В невидимия свят имало магазини, по витрините на които били наредени разноцветни и красиви дрехи. Като видят тези дрехи, колкото и да не искат да слязат на Земята, тези души се увличат от красотата на дрехите и отиват в магазините да облекат една от тия дрехи. Щом се облекат, дрехата прилепва към тях така здраво, че не може вече да се съблече. Те започват да се въртят на една, на друга страна, докато най-после се видят въплътени на Земята. Те живеят 60 ÷ 70 години на Земята и постоянно се питат: Защо живеем тук? Какъв е смисълът на този живот? Защо сме дошли на Земята, не знаем. По-добре да заминем за онзи свят. Като идат на онзи свят и не знаят какво да правят, те казват: Да слезем на Земята. Това са хора, които спят още. Те са непробудени души. 145-310

Тъй както се ражда човек, и това е обикновено в живота. Като е дошъл на земята, той се намира в безизходно положение, но какво ще прави? Вън от земята не може да излезе. Ще плаче, ще се обезсърчава, ще се сърди на този - на онзи, ще ходи натук-натам, но никой не иска да знае за това. Детето плаче на майка си, на баща си, но и те плачат. 108-219

Достатъчно е да отправите един крив поглед към някого или да кажете една обидна дума, за да се намерите вън от Царството Божие. Щом човек прояви някаква дисхармонична постъпка, той заспива. Заспиването подразбира помрачаване на съзнанието. Като изпаднете в това положение, разумните същества дохождат при вас, връзват ръцете и краката ви и ви свалят на Земята. Защо ви връщат на Земята? Слизате на Земята, за да се научите. 45-122

Който се ражда на Земята, умира в другия свят. 70-11

Каже ли силният, че търси своето право, невидимият свят го изпраща на Земята като животно; каже ли слабият, че иска своето право, невидимият свят го изпраща на Земята като човек. Желает ли правото на всички, невидимият свят го изпраща в ангелския свят, в Божествения свят. 130-69

Душата прекарва 45 години в невидимия свят, дето ѝ се правят подробни изчисления и изчисления, т. е. определят ѝ хороскопа. Когато решат тази задача, пращат го на Земята да реализира своя хороскоп. 86-143

Човек трябва да слиза на Земята доброволно и да знае, защо е дошъл. 145-311

Три пъти обикаля човек Земята, докато намери място, отдето да влезе. За Земята не се влиза отвсякъде. Светлината минава отвсякъде, но не и човешката душа. Искане ли да слезе на Земята, тя трябва да си намери врата, през която да влезе. 70-85

Когато ангелът носи човешката душа на Земята, той обикаля с нея три пъти, докато намери вратата, през която трябва да влезе. Само тогава човек има право да се роди. Не намери ли вратата, не може да се роди. 70-93

Когато приближава някоя душа да дойде на Земята, тя кацва върху главата на човека и той започва да я залъгва да слезе на Земята. Щом слезе на Земята, в форма на малко дете, то започва да плаче. 44-163

Душата слиза от невидимия свят във форма на малко дете. 142-270

Не мислете, че младият е невежа, че нищо не знае. Той носи знанието в себе си, но като слиза на Земята, всичко забравя. Защо? Три ангела го поемат, приспиват го, поставят го в едно езеро, за да забрави всичко. След това го връщат отново на земята. 70-85

Душата носи знания в себе си, които постепенно проявява. 142-270

РАЖДАНЕТО

Хората се раждат, защото сами искат това. 145-406

За всяко нещо има определено време. Кога ще се роди човекът или кога ще умре, и за това е определено времето. 145-67

Дете ли ще се ражда, човек трябва да избира благоприятен момент на неговото зачеване. Когато едно дете се зачене в момент на светлината, то ще носи в себе си благоприятните условия и възможности. Зачене ли се в моментът на тъмнината, това дете ще носи в себе си неблагоприятните условия и възможности. Също така от значение е моментът на раждането. Човек, който се е родил вечер, се различава коренно от този, който се е родил сутрин, по обед или през деня. Който се е родил вечер, той има в себе си известно количество стока от бакалина на тъмнината, която трябва да обработи в себе си. Натъкне ли се на търговеца на тъмнината, човек сам трябва да избира стоката. С бакалина на тъмнината човек трябва веднага да урежда работите си. Там никакво отлагане не се позволява. Дойде ли до бакалина на светлината, там човек е свободен. Ако не може веднага да уреди сметките си, ще и отложи за година, две, три и повече. В широк смисъл на думата, уреждането на сметките подразбира изправяне на погрешките. 59-108

Раждането е велик акт, през който минава човешката душа. 0-3.10.87

В раждането се крие една велика сила на движението; то е най-силният импулс, който може да се даде на човек. 5-30

„Роди се” - това е най-ободрителната дума за живота на земята. Раждането съдържа възвишеното, мощното и силното, което подтиква цялото човечество към съвършенство. 5-27

Човешкият дух не седи в спящо състояние, но взема участие с духа на майката; и двамата работят за да създадат тялото. 4-167

Голяма е радостта на майката, защото при раждането взема участие цялото небе, всички ангели, всички хора, даже и Бог взема участие. 36-53

Когато се роди едно същество, всички, от най-ниските до най-високите същества, се радват и даряват с нещо новороденото. Благодарение на тези подаръци, то се облича в плът, придобива известни качества и дарби и започва нов живот. По-нататък, то започва да расте и да се развива, като се ползва от благата на природата и живота. 35-203

Който е възкръснал, той не се ражда вече по същия начин. 145-295

На всеки сто години се ражда по един гений в света. На всеки хиляда години се ражда по един светия. На всеки две хиляди години се ражда по един Велик Учител. Всяка година се ражда по един талантлив човек. Всеки ден се ражда по един обикновен човек. Всеки час се ражда по един глупав човек. 71-34

УСЛОВИЯ

Когато се ражда детето, това не е произволен процес; то се ражда при строго определени условия. Когато зародишът се посажда в материята за да излезе от него човек, разумните същества следят, при какви условия, кога и как трябва да се роди. Те се интересуват от неговото бъдеще, от целия му живот. 34-6

На Земята да слезеш, трябва да имаш място. Някои хора са слезли на Земята преди да им е пригответено място, затова страдат. Ония, които са дошли навреме, когато баща им и майка им са приготовили място, имат условия да учат, да се развиват правилно. Те са щастливите хора на земята. 70-33

Щастливите хора имат широко и високо чело. Лицето им е открито, светло. Те се различават от ония, които са дошли ненавреме и без позволение. 70-32

Има случай, когато някой човек дойде на Земята преждевременно и, ако е българин, казва: Не ми върви в България, ще отида в Америка, дано там ми провърви. Ако е волева натура, той остава в България, но минава през големи мъчности, докато си пробие път. Не е лесно да отидеш в чужда държава. Там трябва да учиш чужд език, да изучаваш характера на хората, между които си попаднал. 70-32

ВСЕЛЯВАНЕ

Ще дойде ден, когато жената ще ражда по нов начин. 64-57

Докато живееш в безлюбие, ще се раждаш и прераждаш. Щом дойдеш до любовта, прераждането престава. Тогава ще влезеш в закона на вселяването. 112-246

Щом влезеш в епохата на истинското развитие имаш чистота, законът на желанието и раждането вече се изменя. Хората вече няма да се женят, да се раждат и въплътяват по този начин, както е било досега. И всички ние ще почнем да дохождаме чрез вселяване, а не чрез раждане и въплътяване. 6-285

РОДИТЕЛИ

Всяка мисъл е едно възвишено същество, един ангел, който временно обитава в човека. В бъдеще този ангел може да се въплъти на Земята и ти трябва да бъдеш негов проводник. Той може да се яви като твой син, или като твоя дъщеря. Ето защо трябва да давате място само на добрите и възвишени мисли в своя ум. Ако давате място на лошите мисли и чувства, в бъдеще те могат да се въплътят на Земята като ваши деца. Не е все едно дали ще имаш добър син и добра дъщеря или лош син, и лоша дъщеря. 64-202

Животът на човека не се заключава в неговото положение, дали той е майка, баща или дете, нито дали е цар или обикновен човек. Това са служби, служебни отношения, които човек временно заема, за да научи от тях нещо. 142-177

Когато срещне млад момък и млада мома, душата ще ги запознае, ще ги сближи, ще създаде красиви отношения помежду им и след време ще ги повдигне в чин майка и баща, ще им даде сериозни задачи за разрешаване. Тя ще следи отгоре как те разрешават задачите си. 142-178

За да дойде на Земята душата, тя трябва да си намери баща и майка, които да подпишат договор, че са съгласни да я приемат и да я отгледат. 70-85

Човек все трябва да има майка и баща, независимо от това, дали те са видими или невидими. Човек все трябва да има един извор, от който да черпи. 13-161

Без майка детето не може да расте. Това, което днес детето взима от майката си, от никъде другаде не може да го придобие. Това, което детето взима от баща си, от никъде другаде не може да го придобие. Тъй щото, качествата, които сега имаме, ние сме придобили от някъде. 13-160

Човек трябва да прекара 45 години в невидимия свят, докато намери баща, чрез когото да се роди. 36-18

За да стане гражданин на Земята, човек трябва да се роди от майка и от баща. 144-270

При какви условия трябва да се роди едно дете? За да се роди едно дете, бащата и майката трябва да са работили съзнателно ред поколения върху себе си, да са събрали материал за съграждане на една здрава, хубава къща за детето. Ако няма такъв материал, по-добре да не се женят, да не градят къща, която след няколко години ще се събори. Ако са събрали здрав материал, нека градят. 145-54

Момъкът и момата, преди да родят, трябва да вложат правдата, истината и святостта в себе си. Само така ще се родят добри деца и в дома им ще царят радост и веселие. 27-299

Майката е акумулатор, която събира енергията на любовта от Божествения свят. 64-300

Бащата е акумулатор, който събира енергията на мъдростта от Божествения свят. 64-300

През каквато среда минава човек, такава ще бъде неговата форма. В това отношение майката и бащата са живите среди за детето. Ако майката е мечка, и децата са мечета. Не е лесно човек да се справи с влиянията на своите родители; или той ще замяза на тях, или те на него. 49-15

Ако ти, човекът, си толкова умен, колко по-умен ще бъде този, които те е родил. 63-220

Ще кажете, че в Писанието и в Свещените книги е казано хората да се женят и размножават. От Божествено гледище това означава: плодете се и размножавайте се по закона на Любовта, на Мъдростта и Истината. 145-55

Когато мъжът и жената живеят в любов и мъдрост, когато живеят един за друг, когато жената не само никога няма да каже на своя възлюбен горчива дума, но даже няма да отправи гневен поглед към него и при най-големи негови погрешки ще излива любов към своя другар. Само при такава женитба в света могат да се родят добри деца, мъдреци, светии, служители на цялото човечество. 115-15

Детето трябва да се роди от любовта на майка си и на баща си. Дете, родено с любов, е родено в присъствието на Бога. Дете, родено с любов, е дете на новото време. 145-76

Раждат ли се деца или умират, колко от тях са момчета, колко са момичета, всичко това не е безразборно; този брой е строго определен. 127-91

Няма ли любов, нито женитбата има смисъл, нито раждането. Ако вие родите син или дъщеря, които не обичате, ще имате големи изпитания с тях. Защо са ви такива деца? 145-77

Най-голямото доказателство за любовта на майката към детето е това, че тя го е родила. 145-185

Бременната майка може да определи, какъв ще бъде нейният син, според това, какви мисли в това време я вълнуват. 5-24

Каквито грижи положи майката за детето си, духовни или физически, такава ще бъде то. 145-404

Има ред научни методи, чрез които човек може да си създаде тяло, глава, ръце, крака, каквито иска. Обаче това могат да направят майката и бащата, преди още да е дошло детето на Земята. Човек може да се оформи и след раждането си, но по-мъчно. За това се изискват големи знания. Веднъж слязъл в гъстата материя, условията са вече по-трудни, нужни са чук и наковалня, т. е. големи страдания. 59-173

Ако майката, която е заченала своето дете е въодушевена от велики идеи за човечеството, още в бременно състояние ще предаде на детето си всички качества: тя е като Бог на детето и може да направи от тази кал там каквото иска, защото излезе ли веднъж от утробата на майка си, детето става вече независимо в мислите и чувствата. Ако майката вложи всичките свои качества на любов и мъдрост в детето си при деветмесечното бременно състояние, детето ще има към своята майка през целия си живот хубаво разположение и всякога ще бъде готово да се жертвува за нея. Когато някой син каже на майка си: Защо си ме родила? Аз разбирам, естествено, че

майката, когато го е носила, е мислила противни неща или пък баща му е бил в такова състояние. Синовете и дъщерите носят мислите на своите родители. 115-15

Майката влияе на детето си, докато е още в утробата и, чрез своите мисли, чувства и постъпки. Не по-малко влияние върху развитието на детето оказва храната на бременната жена, както и тази, която тя дава на детето си след раждането му. От духовния живот на майката зависи, какво ще бъде детето. Майката може да роди обикновен човек, талантлив, гениален или светия. От нейния сърдечен и умствен живот зависи бъдещето на детето. 148-314

Жената, като бъдеща майка, има голяма отговорност. Ако съзнава отговорностите си, тя никога не би трябвало да отправя отрицателни мисли към своя другар. И да вижда погрешките му, никога не трябва да казва, че той съзнателно се е окалял. 145-55

Девет месеца майката учи детето в утробата си. Преди това още майката и бащата са го възпитавали. Тяхната любов не е нищо друго, освен възпитанието на детето, което ще родят. Ако детето върви по бащина линия, бащата го е възпитавал. В това време детето е давало обещание на бащата, че ще го слуша, ще бъде прилежен ученик, само да му даде условия да дойде на Земята. Като дойде на Земята, всичко забравя и казва на баща си: Какво ми даде? Това показва, че детето не е разбрало песента на майка си и баща си, не е разбрало тяхната музика. 70-120

Новороденото дете е напълно под дисциплината на майката. Тя го увива в пелени и го развива, тя го къпе, храни и постъпва с него, както намери за добре. 145-193

Обаче детето плаче, недоволено е от тази дисциплина. Защо? Защото иде от висок свят, дете няма външна дисциплина, външен ред и порядък. Детето се чуди как смеят да го ограничават, да отнемат свободата му. То си спомня своя висок произход и започва да заповядва на майка си, на баща си, на братята и сестрите си. Никой няма по-голям чин в дома от малкото дете. То е генералът на семейството. То събужда майка си, когато пожелае, заповядва ѝ кога да го храни, кога да го къпе. То държи цялата къща на крак. 145-193

Има един език, чрез който майката разбира детето си. Това е неговия плач. Плачът е един от красивите езици на небето. Като не разбираме този език, казваме, че детето плаче. 102-108

В детето има нещо чисто, което е проява на любовта. На тази проява именно бащата и майката са готови да се подчиняват. Щом детето изгуби чистотата си, родителите вече не му се подчиняват, не изпълняват неговите заповеди. Малко е детето, но докато живее в Божествения свят, то заповядва на родителите си. 145-198

Момата търси лесния път в живота и мисли, че не може да изпълни някакво голямо задължение. Като се ожени и стане майка, тя е готова да изпълни всичко, каквото детето пожелае. Детето казва: Ти обеща, че ще се грижиш за мене и с любов ще изпълниш всичките си задължения, защото аз искам да живея. Майката се въоръжава със сила и търпеливо изпълнява всичко, каквото детето желае. Ако не може да изпълни нещо от задълженията си към детето тя страда и се смущава. 145-136

Според мене, детето създава майката, то я заставя да работи. 27-190

Всички свещеници, проповедници, учители и управници, трябва да се обединят около майката. Най-възвишената, най-силната дума в света е „майка”. Думата „Бог” и „Господ” подразбира Божественото в майката. Бог, ангелите, светиите имат голяма вяра в жените. И аз имам голяма вяра в тях. Следователно, светът ще се оправи, когато мъжете станат любими синове и братя на жените. 24-75

От децата се съди за развитието на майката и на бащата. Ако те не могат да родят добри синове и дъщери, какви майки и бащи са? Родителите трябва да бъдат добри проводници на Божественото, но и децата им трябва да бъдат такива. 145-295

Всички се радват на малкото дете. Майката го къпе по два пъти на ден, храни го, изпълнява всичките му желания. Като стане на четири-пет години тя го изоставя малко. После го праща на

училище. Щом свърши училище, праща го на работа. Трябва ли възрастният човек да съжالياва, че майка му не го носи вече на ръце? Той разбира, че различните възрасти изискват различни отношения. 145-123

Дълго време майката е носила на ръце своето дете, докато най-после то е могло да се издигне до положението на някои велик музикант, поет, художник. Всъщност, детето не е поставено в физическите ръце на своята майка, но в ръцете на разумна, любеща душа, която му помага и крепи в живота. 12-95

Коя майка е направила детето си философ? Има майки, чиито деца са философи, но и самата майка е философ. Ако тя не може да мисли философски, и детето ѝ не може да стане философ. Като порасне детето, майката го изпраща на училище, там да се учи. Тя вижда, че не е готова сама да учи детето си. 145-315

Майката трябва да накара детето си да я обича. 36-5

Трябват училища, в които младежите да се възпитават върху тия велики закони как могат да станат добри бащи и майки, а също и строители на бъдещето общество. 115-16

Между майката и дъщерята, от една страна, и между бащата и сина, от друга страна, има тясна връзка. Затова именно успехът на дъщерята зависи от успеха на майката. И придобивките на майката са придобивки на дъщерята. Каквото майката носи в себе си, тя го предава на дъщеря си. Същото се отнася и за бащата, и за сина. Ето защо, синът и дъщерята трябва да благодарят за благата, които получават от майка си и от баща си. 145-282

Децата, като започнат да растат, те проявяват своите желания. Те искат да бъдат добре облечени и нахранени, да имат слуги на разположение, да бъдат богати, да разполагат с пари. И ако има родители, които не могат да задоволят желанията им, явява се спор между тях. Децата искат обяснения от родителите си, защо са ги родили, щом не могат да задоволят всичките им нужди и изисквания. Светът, в който съществуват техните желания не е Божествен. Това е свят на погрешки и заблуждения. 145-324

Почитай баща си и майка си, както себе си. Това е едно от най-важните правила на Бялата ложа. 122-293

Майката и бащата трябва да бъдат свещени. 13-161

Нима детето, което излиза от утробата на майка си, не ѝ дължи? Утробата е бакалницата от която детето взема на кредит. То е взело десетте килограма от майка си, затова има да ѝ дава. По този начин се създава връзка между майката и детето. 102-51

Майката и бащата трябва да бъдат свещени. 13-161

Ако не можеш да живееш с баща си и майка си, ти ще бъдеш в тъмнина. 64-300

Бащата дава от своя капитал на синовете и дъщерите си, докато най-после окончателно осиромашее. Един ден бащата ще иска част от вложения капитал в банката на своите деца. Ако те са разумни, доброволно ще върнат дяла, който принадлежи на бащата. Ако не са разумни, ще се натъкнат на друг закон - строг и неумолим, който насила ще ги накара да върнат частта на бащата. 91-7

Бащата казва: Да порасне веднъж сина ми, че да ме замести. Не се уповавай на сина си. Ти си син на Бога, временно си заел службата баща и мислиш, че синът ти може да те замести. Като син ти нямаш никакво отношение към Бога, а искаш твоят син да те замести. Мислиш, че си баща - това е въображение. Невежият човек още не е станал син или дъщеря, а си въобразява, че може да стане майка или баща. Когато станете добри и послушни синове и дъщери, едва тогава можете да станете бащи и майки. В това има известно съотношение. 70-136

За да не се натъкне на противоречия, майката трябва да знае, че детето ѝ не е нейно. То принадлежи на Бога. 145-223

Когато някоя майка роди дете, тя трябва да се обърне към Бога с молитвата: „Господи, благослови моето дете. Запази го от всички злини и помогни да се развият и разработят всички дарби и способности, които ти си вложил в неговата душа.” 13-89

Коя ще бъде истинската ви майка, щом сте минали през 777 прераждания? 145-168

Родители, които уповават на Бога и разчитат на Него, във всички случаи на живота си, децата им са станали добри и разумни хора. 13-88

Ч О В Е К Ъ Т -
З А Щ О И Д В А Н А З Е М Я Т А

ЧОВЕКЪТ - ЗАЩО ИДВА НА ЗЕМЯТА

ИНВОЛЮЦИЯ И ЕВОЛЮЦИЯ

Всеки един от вас трябва да знае, защо иде на света. 96.4-12

В разумния свят има един велик закон, който определя отношенията на всички разумни същества. Този велик закон в науката наричат развитие, еволюция. Еволюцията подразбира движение, а движението е първият подтик на живота в известна посока. 96-3

В вашите животи има слизане и възлизане. 5-184

В развитието си човек върви по два пътя: инволюционен и еволюционен. В инволюционния път той слиза в гъстата материя и прави погрешки, в еволюционния път той излиза от гъстата материя и сам изправя погрешките си. 145-52

Изучавайте подробно закона за развитието или еволюцията на индивидите, да намерите тясната връзка между всички живи същества, от най-малкото до най-голямото. Въпросът за еволюцията е Божествена идея, която може да се разбере само от високи, умове, които издържат голямо налягане. 64-16

Ако вземем предвид еволюционния закон и разглеждаме пътя, по който човек е вървял, ще видим всички по-низки форми, през които е минал. 12-100

На земята най-първо съществуваша кристалите, след тях - растенията, после се развиха малките животинки, големите животни и най-после се появи човекът. Кристалите слязоха от света на мъдростта. Растенията слязоха от света на ангелите. След тях дойдоха синовете на Архангелите - най-после дойде човекът, по образ и подобие на Бога, но за него нямаше условие да се развива, и затова се направи сегашният човек, което е една друга фаза. Девственият Божествен Дух слиза в кръгообразна вълна през седем полета, т. е. през седем светове. През сатурновия период, Девственият Божествен Дух е слязъл до умствения свят и образувал умственото или менталното тяло на човека. През втория период, т. е. през слънчевия, Духът е слязъл до астралния свят и образувал тялото на желанията. През третия период - лунният Духът е слязъл в етерната област на физическия свят и образувал етерната обвивка на човека. През четвъртия период - земният Духът е слязъл в низшето поле на физическия свят и образувал физическото тяло. През първия период, когато Божественият Дух е работил и създавал човека по образ и по-добие на Бога човек е бил безгрешен. През втория период той дошъл до пълно падение. През четвъртия период - земният, най-низкия период на слизането, падението достигнало своя краен предел. 31-182

Един дух не може да слезе на земята. Обикновено слизат по няколко заедно, свързани един с друг, в вид на верига. Като дойдат до някое място, едни от тия духове срещат среда, която не могат да преминат, и затова остават на това място. Други пък успяват да преминат тази среда и слизат по-надолу. Като дойдат до тази среда, пак някои от духовете остават на това място, не могат да преминат тази среда, а други я преминават. Така се обяснява слизането на духовете на земята. Значи духовете слизат винаги групово и то само до тази среда, която те могат да преодолеят. Има духове, които по никой начин не могат да преминат през гъстата среда и затова остават да живеят в по-рядка среда. 13-10

Така се образува непрекъснатата верига от души и духове, които се намират на различна степен на развитие. 13-11

По същия начин става и качването, т. е. възлизането на душите нагоре или еволюцията им. Те пак се качват групово, при което едни успяват да преминат по-рядката среда, а други не могат

да я преминат. Всяка душа спира там, дето тя може да преодолее средата, която се изпречва на пътя ѝ. 13-11

Защо е нужно човек да слиза и потъва в материята? За да се облече във всичките си обвивки, една от друга по-гъсти, отдето започва възлизането и обличането му в по-висши форми. През всичките периоди става частично слизане и качване по вълнообразна линия. Крайното движение ще бъде възходящо. 31-183

Еволюцията и инволюцията са многократни, непривни процеси, в които вземат участие разумни сили. 34-204

Когато човек е слязъл на земята, т. е. когато е попаднал в закона на инволюцията, той се е раздвоил изгубил е Бога и започнал да мисли за себе си, че е божество, вследствие на което се е отклонил от правия път, по който първоначално е вървял. 44-119

Който не иска да се свърже с Бога, вълната ще го захвърли вън от общото течение на Божествения ден, дето той ще чака друг период на слизане и качване, т. е. друга вълна. Всички, които отиват нагоре към Бога, ще влязат в небето, а той ще остане долу, вън от Бога. Вратата ще се затвори пред него и той ще чуе гласа на Бога: „Не те познавам!” 31-183

Един ден, когато Христос похлопа на вашите врати, онези, които се занимават с лични въпроси, с обикновени работи, ще останат вън - няма да имат масло за кандилото си. 31-183

Не можете ли да се нагодите към новите форми, да ги използвате разумно, вие ще се върнете назад, към старите форми. Това подразбира инволюция. 81-33

Когато слиза от Божествения свят към земята, човек започва от ума и върви към сърцето си. 57-74

Когато слизате отгоре надолу, ще работите върху идеите: служене, почит и обич. 130-154

Миньорната гама е свързана с инволюцията на човека. 70-114

Всички, които инволюират - слизат, т. е. смаяват се и се различават. 6-172

По закона на еволюцията, всички ония неща, които еволюират, развиват се и растат. 6-272

Да еволюира нещо, значи да се развива, да има някаква придобивка. Еволюцията подразбира възлизане, качване нагоре. При еволюцията човек придобива нещо. 59-208

В еволюционния процес духът изучава отношенията на малкото към Великото, а в инволюционния процес той изучава отношенията на Великото към малкото. Много хора правят погрешка в живота си, понеже започват със закона на еволюцията, а вървят по инволюционен път, т. е. занимават се с велики идеи, с големи величини. Те искат изведнъж да станат свършени. Бог е имал пред вид великата задача на човека да работи, да се учи, като започне от малките величини и върви към големите. 48-196

Започвате с най-слабите подтици в себе си с най-малките сили и постепенно вървите напред. 38-293

Като сте падали, сега ще подемете пътя на вашето възлизане към Бога. Пътят на слизането е пътят на мъдростта, а пътят на възлизането е пътят на любовта. Затова новата фаза, новата еволюция е фазата на любовта. Пътят на мъдростта е свършен. Той ще бъде в помощ на любовта. По-рано е било обратно, трябва да турите на първо място Божията любов като принцип, и да се подчините на всички внушения и прояви на вашата душа. 120-177

Когато се качва от земята към Божествения свят, той започва от сърцето и постепенно отива към ума. 57-74

Качвате ли се отдолу нагоре, ще придобивате чистотата, святостта и любовта. 130-154

Еволюцията в света е Божествен процес. От Божествено гледище, стремежът на човешкия дух е да придобие трите неизменни тела. 31-179

Пътят на семето е от земята към клоните на дървото. Това наричат хората еволюция. 143-113

Корените на вашият живот ще бъдат в сърцето, а клонищата, ще бъдат към ума. И всички сокове ще ги прашате към тия клонища, към Бога. Това е еволюция, за да сформирате вашите цветове и бъдещите ваши плодове да може да узреят. 39.12-6

Вие трябва да изучавате закона на еволюцията. 46-49

Както върви сегашната еволюция, тя е еволюция на кармата или аз я наричам: „Изплащане на кармата.” 6-287

Еволюцията на човека се заключава в това, да изправи своите недъзи и то тия, които са унаследени от миналото. 191-253

Еволюцията е закон за изправяне на погрешките. 83.56

Добротата, Мъдростта, Любовта, Правдата и Истината - това е пътят през който човек се възкачва. 116-4

Правите ли добро на другите, вие повдигате своята еволюция. 0-9.8.87

Който иска да еволюира, трябва да приложи закона за вярата, като велик Божествен принцип. Вярата е необходима за съкращаване на времето. Като вярвате, ще свършите работата си в един ден. Вярата подразбира съкращаване на процесите. 86-343

Абсолютната вяра е закон на еволюцията, съмнението е закон на инволюцията. Затова искате ли да еволюирате, да подобрите живота си, работете върху засилване на вярата си. 46-159

Мажорната гама е свързана с еволюцията на човека. 70-114

Ние вървим по един правилен път и няма да се мине много, ще влезем в пътя на Божествената еволюция. 6-287

За да не спирате своята еволюция непременно трябва да съхранявате вашите умствени, сърдечни и волеви сили. 120-194

Докато е на земята, човек изучава условията на своя живот. Като ги изучава, той постепенно се повдига. 141-7

Вие знаете, колко трудно се достигат нещата по закона на еволюцията. Знаете ли през какви изпитания трябва да мине волът, докато дойде до положението на човек? Ако рече да опише своята история на развитие и нарече този път „царски, златен път”, той не предава истината. Колко пъти са драли кожата му! Колко ниви е изорал! Колко пъти е бил боден с остен! През големи изпитания и страдания е минал и ще мине, докато стигне положението на човека. Ако искате да минете от сегашното си положение в по-горно, и вие ще изпитате големи нещастия и страдания. Законът е такъв. Не си правете илюзии, че лесно можете да еволюирате. Ако някой ви каже, че можете да стигнете царския път без изпитания и страдания, той не говори истината. 72-69

Много от сегашните хора се намират в положението на вързания параход, витлото им се върти, коминът - пуши, но никакво движение в тях не става. Те не могат да прогресират. Тази е причината, поради, която хората се оплакват, че въпреки усилията, които правят, не напредват много. Кога напредва параходът? Когато изминава известен път. Следователно, когато човек върви напред, ние казваме, че той „еволюира”. Обаче, в който момент параходът престане да се движи, той не може да напредва. Същото се отнася и до човека: когато сърцето и умът на човека престанат да се развиват, той спира своя път. 86-163

Едно време хората бягаха от света. Те отиваха в горите и пустините, там да се подвизават в служене на Бога. Днес на всички се казва да влязат в света, там да работят. 24-54

Днес млади и стари, учени и прости критикуват Бога, философстват, намират, че светът не е създаден, както трябва; по друг начин трябвало да се създаде. Казвам: хора, които философстват по този начин, вървят по закона на леността. Това е аномално състояние на съвременната

култура. При това състояние хората слизат от стъпалото на културата и отиват в цивилизацията - една стъпка по-надолу. Човешкият идеализъм роди културата; културата роди цивилизацията; цивилизацията роди дивашината - едно регресирание на човечеството. И какво дойде след всичко това? - Хората започнаха да се избиват. Какво спечелиха от това нещо? - Навред разрушения. Такива са последствията на леността. Това не е еволюция, но - израждане на човечеството. Еволюцията е закон за изправяне на погрешките. Да еволюираш, значи да вървиш към прилежанието. Еволюцията включва усилията на човечеството да влезе в закона на прилежанието, т. е. в правилните прояви на човешката деятелност. Задачата на човечеството е да се върне към първичния Божествен живот. Това е новият живот. 159-26

И тъй, вълната върви и вие сега имате най-благоприятни условия за развитие. 31-183

През тази година да се стараете да вложите хармония в умовете си, да мислите хармонично, да чувствувате хармонично, да действувате хармонично, само така ще създадете един нов подтик, иначе ще парализирате своята еволюция. 120-225

Който може да съедини всички форми на физическия и духовния свят в едно цяло, той е завършил своето развитие, т. е. престанал е да еволюира, но само се проявява. Той ще мине от физическия свят, дето разглежда външното разнообразие, в духовния - светът на вътрешното разнообразие. 83-74

Като се ражда и преражда и работи съзнателно върху себе си, човек вае своето лице, докато се представи пред Бога като завършена картина. 26-15

Човекът по образ и подобие Божие сега ще дойде. И човечеството, което се връща към Бога, ще подеме човешката еволюция. Тия души от сега са на път и ние ще се срещнем с тях. Всички религии ги очаква преобразование на съзнанието. Сега всички вие се приближавате към света на синовете Божии. 39-

До кога човек ще живее в слънчевата система? До като завърши еволюцията си. Един ден, когато завърши еволюцията си на слънчевата система, човек ще мине в друга система - в Сириус - най-светлата звезда на небето. По култура тя стои по-високо от Слънцето. Там приемат хора с пробудено съзнание. 82-45

ЕВОЛЮЦИЯ (РАЗВИТИЕ)

ПРОБУЖДАНЕ

Каквото е сънното състояние за будния живот на човека, такава е състоянието му в невидимия свят по отношение на физическия. Значи физическия живот на човека е сън, в който душата спи дълго време, чака добри условия за пробуждането си. Всеки иска да се пробуди, но малцина са готови за това. Днес повечето хора са спящи души: гонят ги разбойници, зверове, черни хора; бягат крият се и питат? Какво да правим, за да се освободим от неприятелите? Събудете се от дълбокия сън, в които сте заспали. Като се събудите ще видите, че мъчнотиите и страданията ви са привидни. - „Гонят ме.” - Докато спиш, ще те гонят; щом се събудиш, ще видиш, че си в реалностите на живота, дето няма гонение и преследване. Следователно, какъвто е днешният живот за обикновения човек, такъв е физическият живот за духовния човек. За него физическият живот е сън, а духовният реалност. Какво да правим, за да излезем от мъчнотиите на всекидневния живот? Събудете се! Щом се събудиш, съзнанието ви ще просветне и вие ще се освободите от кошмарите на съня. 64-10

Днес има два вида души: едни от тях са готови пред прага на събуждането. Върху тях главно ще се работи. А другите души ще чакат да се работи върху тях във времето на шестата раса. -53

В човека се извършват едновременно два процеса: процес на приспиване и процес на събуждане. Пиенето на вино води към заспиване, пиенето на вода събужда човека и развива неговото желание за работа и учене. Когато видите, че животът на някой човек се е обезсмислял, ще знаете, че той е пил вино. Ние вземаме думата вино в широк смисъл. Когато човек се събуди от дълбок сън и в него се яви желание да учи, да работи, той е пил от живата вода. Той започва да оценява живота и да се радва на всичко, което му е дадено. Пробуждането се дължи на пиенето на живата вода. Когато влезе в процеса на събуждането си, човек стъпва на своето място. 145-182

Всяко учение, което приспива хората, е вино; всяко учение, което пробужда хората е вода. 145-182

Когато живее съзнателно, с интерес към живота, човек се пробужда от някакъв дълбок сън. Когато престане да се интересува от живота, т. е., когато изгуби смисъла на живота, човек постепенно заспива. 145-181

В процеса на пробуждане съзнанието на ученика той много пъти ще пада и ще става. 127-288

Човек докато не премине през най-големите мъчнотии на живота, той не може да се събуди. 0-8.12.88

Когато хлябът се откаже от човека, тогава съзнанието му се пробужда и той вижда, че не е никакъв господар. 70-319

Първият човек, като сгрешил, изпита страх от Господа. Съзнанието му се пробуди и той разбра, че е сгрешил. Страхът е резултатът на пробуждане на съзнанието. 70-312

Човек трябва да слезе на земята доброволно и да знае защо е дошъл. Той трябва и доброволно да замине за другия свят. Щом едното и другото става с насилие, човек още не се е пробудил. 145-311

Само онзи може да изработи нещо, да даде плод, който се е събудил, осъзнал и смирил, ако не се събудиш не можеш да работиш; ако не се смириш работата ти ще бъде безплодна. Желая на всички да се събудите и да започнете да работите с любов и смирение. 64-22

Човек трябва да бъде буден във всяко отношение, във всяко положение. 122-29

Бог стои тихо и спокойно, чака хората да се пробудят и да се обърнат към Него. 4-125

Като види, че човек, на когото помага, не може да се пробуди, Бог прилага друг метод за него. Бог си служи с много начини. 4-327

Когато влезе в процеса на събуждането си, човек стъпва на своето място. 145-182

Който се е пробудил, знае вече, кои сили да развива в себе си, за да подобри своя живот. Той знае как да повдигне ума и сърцето си, за да се просвети и облагороди. 122-143

Какво ще прави ученикът в света, когато се пробуди съзнанието му? Ще работи. 127-287

Човек трябва да е буден и на този и на онзи свят. Кажете ли, че на този свят трябва да бъде буден, а на онзи може и да спи, и там ще се намери в същото положение, в каквото е бил на земята. Влезеш ли буден на онзи свят мъчнотиите и страданията ще бъдат далеч от тебе. 64-10

ПОДТИК

В човека има една сила, която тласка човешкия дух на работа. Тази вътрешна сила ние можем да схващаме със съзнанието си. Това е подтик на Първичната реалност. 0-1.1.90

Всеки момент Бог внася възвишени и светли импулси в човека, подтиква го да направи това или онова. 147-225

Човешките тела прогресират епохално, в тях има известни творчески вълни, които ги подтикват, тъй както силите в природата подтикват пролетта да се прояви. Има вълни на

физическото тяло; има вълни на астралното тяло; има вълни на умственото тяло; има вълни на причинното тяло. 9-4 (4.4.25)

Само разумната природа е в сила да подтикне човека към великото, към възвишеното в живота. Какво ще напише или какво ще направи човек, това зависи от количеството на енергията, която разумната природа дава всеки ден. Човек не се ражда разумен. Той има в себе си условия да бъде, или да не бъде разумен, но природата всеки ден му дава известно количество разумна енергия, която той може да използва правилно, а може, и да не я използва, както трябва. От него зависи, какво ще направи с тази енергия. 50-8

Кой е най-силният подтик в живота? Подтикът на Любовта. Той внася светлина в човешкия ум, топлина в човешкото сърце, и сила в човешката душа. Когато подтикът на Любовта действа в човешката душа, тогава се строят всички велики и красиви неща. 147-5

Влезе ли любовта, произведе ли чистота, вие ще имате най-великия импулс. Като види Божественото лице, твоята душа ще се събуди, у тебе ще се яви един импулс за живот, за работа, и за тебе в света няма да има нищо невъзможно, всичко ще бъде възможно. 122-85

Бог е вложил в нас красиви подтици, способности и дарби, които вие трябва да развивате. 13-96

Бог ни дава подтик към великото и красивото вследствие на което ние се стараем да бъдем разумни, свободни, учени, щастливи, т. н. хора с широки сърца и светли умове. 13-122

Един свещен импулс трябва да има в душата ви, в сърцето ви, в ума ви, за да можете да се домогнете до Божествената истина. 122-83

За да бъдеш музикант, поет или художник, това е Божествен импулс, на който ти още днес трябва да дадеш ход. Това е импулс на всички разумни същества, които са завършили своето развитие. Те искат още днес да се проявят чрез вас. От вас се иска да дадете подтик на душата си, да се прояви, а не да ѝ противодействувате. 44-152

Човек всеки ден трябва да увеличава своите усилия, да има вечен импулс към постигане на своя идеал. 44-152

Той живее и се радва на живота, докато мисли, чувства и желае. Изгуби ли тия подтици, той е мъртъв. 84-145

Дяволът е внесъл стремежи и желания у хората, да постигнат велики неща, да станат господари на света. Някои майки и бащи са заели тази служба по подтик, внесен от дявола. Много хора са станали учени, музиканти все по същата причина. 147-223

Ако човек има желание да стане богат за да облагодетелствува своите ближни, това негово желание е на място, но ако той иска да стане богат за да се удоволства, неговото желание не е на място. Този човек не е разбрал смисъла на богатството. 13-17

Ако ученият събира знания, за да просвещава умовете на своите ближни, неговото желание да стане още по-учен е на място, но ако той събира знания за слава и почести от хората, това желание не е на място. Ако някой иска да стане добър, за да се ползват и неговите ближни от тази доброта, като ги поощрява в святост и чистота, това желание е на мястото си, но ако той иска да стане добър за да го турят като икона в църквата и да му се кланят, това желание не е на място. 13-17

Който не може да даде на себе си подтик, той никога не може да даде подтик и на другите. 142-93

Всеки подтик, колкото и малък да е, който произтича от Любовта, Мъдростта и Истината, е морален. Щом подтиците на човека са морални, и животът му ще бъде морален. 142-145

Добре е човек да реализира едно свое желание, но веднага след това да се роди друго желание, което да му дава импулс, подтик към работа и движение. 84-145

Не считайте несгодите в живота за наказание. Те са подтик към повдигане. 190-36

Ние искаме да дадем подтик на ония паднали души, които са в отчаяние, които страдат и са готови да умират, искаме да им кажем: Братко, не бой се, има един Господ в света, ние сме готови да дойдем на помощ. Идем, дръжте крепостта, победата ще бъде ваша. Ние искаме на страдащите да помогнем, а след това на онези, които не страдат. На тях трябва да ви е. 122-55

СТРЕМЕЖ

При всяко съпротивление в човека се явява вътрешно напрежение. Това не е нищо друго, освен животът, който иска да се прояви. Когато животът се проявява, с него заедно иде и разумното начало в човека, което създава стремеж, подтик за движение и работа. 49-103

Стремежите на хората са разнообразни. 141-198

Всяка душа има свои стремежи. 5-205

Не са лоши умствените стремежи на човека. Не са лоши неговите морални, обществени, лични стремежи. Не са лоши и стремежите на неговите инстинкти. Важно е всички стремежи да заемат своето място. 90-283

Добре е човек да се стреми към възкачване. 64-339

Той трябва да се стреми към усъвършенствуване. 145-466

Човек трябва да обръща внимание на своя стремеж, защото той му дава подтик, импулс в живота. Всяко същество трябва да изявява своя стремеж по начин, какъвто му е свойствен. 141-198

Човек трябва да пее, да учи, да работи с вътрешен стремеж, ако иска да има помощта на възвишените същества от невидимия свят. Ние наричаме този стремеж „свещен Божествен жар”. 45-17

Вложи Божественото в себе си и не се страхувай. То ще подкрепи всичко добро, към което се стремиш. 70-262

Всяко живо същество има стремеж към любовта, към знанието и към свободата. Какво се иска от вас? Да поощрявате този стремеж. 70-108

Стреми се да се освободиш от закачките на живота, да работиш свободно на Божествената нива. 70-324

Стремете се да бъдете добри, справедливи, да мислите право, защото само така ще изработите характер, ще станете ценни. 70-334

Стремете се да бъдете такива, каквито сте; да изявявате това, което първоначално е вложено във вас. Това е истинската свобода. 70-130

Вие се стремите към големи работи. Пазете грижливо малкото семенце, което посадено в земята, след години ще израсте, ще стане голямо дърво и ще даде изобилно плод. 70-275

Днес всички хора се стремят към нещо основно, към нещо съществено. Кое е същественото за човека? Това, което може да приеме в даден момент. Най-малкото нещо, което може да приеме през деня, осмисля живота му поне за този ден. 145-278

Вашият стремеж всеки ден трябва да се увеличава. 39.23-17

Стремете се всеки ден да хващате в мрежата си по една красива мисъл, по едно красиви чувство и по една красива постъпка. 145-312

Сегашните хора са отегчени вече от еднообразието на живота и се стремят към вътрешно, разумно разнообразие. 145-276

Те се стремят към знание, богатство, сила, красота и са ги придобили, но въпреки това са нещастни. Защото не могат да се ползват от своите придобивки, т .е. ползата за техните души, а не само за телата им. 145-276

Хората са преситени от външния живот, от външното разнообразие и търсят живот на вътрешното разнообразие, в който има растене и подем. 145-277

Подкрепвайте всеки човек в неговите стремежи. 145-168

Човек се определя от това, към което се стреми. Реално в човека е само онова, което се стреми към Първата причина. Само то е неизменно. Всичко друго в човека, което е подложено на постоянни промени, представя средства, пособия, от които той се ползва. 88-174

Ние се стремим към онова знание, което Бог има. Ние се стремим да придобием Божията Любов, Мъдрост, Истина, Правда и Добродетел. 54-42

СЪЗНАНИЕ

ЩО Е СЪЗНАНИЕ?

Тази дума разделям на „с” и „знание”. Това значи: ходиш със знание, което си опитал. Съзнанието подразбира светлина. 29-152

Виждането и съзнанието са два процеса на човешкия дух, с които се започва всяка работа. Под съзнание аз разбирам вътрешна закономерност, която осмисля живота. 34-178

Съзнанието представлява вътрешният организъм на човека, чрез който душата се съобщава с Божествения свят. То е вътрешната обвивка на душата. 48-48

Съзнанието - то е духовният гръбнак на човека. Върху този гръбнак е основана цялата нервна система и удовете (органите), които функционират заедно с другите чувства и способности. 3-187

Всичко, което съзнанието носи, е преживяно. 0-24.2.89

Човешкото съзнание не е нищо друго освен радиоапарат, който възприема и предава звуковите вълни от пространството. 49-3

Всичко каквото слушате се наслоява в съзнанието ви, както снегът в северния полюс. Един ден, когато дойде топлината, снегът ще се стопи и всичко ще бликне. Нищо не се губи. 112-200

Единственото нещо, чрез което човек може да прогресира е съзнанието. Съзнанието е един принцип на сърцето и носи светлина в себе си. Съзнанието е основа, върху която човешкият ум може да се развива и да расте. 0-24.2.89

Умът е външната страна на нещата, а съзнанието се занимава с вътрешната страна на нещата. 0-24.2.89

Съзнанието на човека се локализира в поредната част на мозъка, около очите. Физиолозите и анатомистите, които изучават човешкия мозък, забелязват в предната част на мозъка тънки, едва уловими с микроскоп, бели нишки, като нерви, от особена материя, от особен род. Колкото по-тънки и по-многобройни са тези нишки, талкова съзнанието на човека е по-силно развито. У всички хора от по-нисък уровень, както и у всички животинки, има такива нишки, но те са по-малко на брой и по-тънки. Когато човек работи, а едновременно с това се развива и тази мрежа от нервни влакна, орган на съзнанието. 45-117

Съзнанието не остарява. 63-191

СЪВЕЕСТ

„Съвест и съзнание“ са две различни понятия. Те имат обща основа, но различни посоки. Започват от една основа и постепенно се разклоняват. 70-79

Това, което хората наричат съвест в човека, не е нищо друго освен онзи вътрешен глас, дето съди човека, задето правилно не е преценил това, което Бог е вложил в дадена душа. 142-188

Страхът остава като основа на друго, по-високо чувство - съвестта. Ето защо, задачата на човека не се заключава в това, да изтръгва корените на дивачките дървета, а да ги присажда с доброкачествени присадки. Ако страхливият мисли право и дава отчет за постъпките си, страхът е на място. Той постепенно се превръща в съвест. Съвестният е добър и честен човек. Мястото на съвестта в човешката глава е отгоре, от двете страни. Тя е основана върху страха и благоразумието. 64-93

Съвестта има отношение към ума. Не можеш да бъдеш съвестен, ако не мислиш добре. Който мисли право, той превръща енергиите на страха в по-високо чувство - в съвест. 64-93

СЪЗНАТЕЛЕН ЧОВЕК

Като съзнание човек е минал през различни форми, от най-ниската до тази, в която днес живее. 145-47

Човек се намира на по-високо или по-ниско стъпало на развитие, в зависимост от степента на развитие на неговото съзнание. 48-43

Съзнателната работа на човека в сегашния му живот определя неговото бъдеще. 80-30

Всеки трябва да върши съзнателно работата си. Колкото по съзнателно е работил, толкова по-лесно ще придобие щастие. 145-189

Колкото по-отворено е съзнанието на човека толкова повече ще бъде обичан. Колкото вода излеете върху един камък, той не може да я използва. Полеете ли чернозема с вода, той ще я използва рационално. 141-161

Досега вие сте живели несъзнателно. Съзнателно ще живеете! 25-266

Какво трябва да прави обикновеният човек? - Да работи, да учи, за да не остане невежа, 64-10

БУДНО СЪЗНАНИЕ

Будното съзнание помага за правилния живот на хората. 50-40

На земята душата се намира в сънено състояние, обаче, на небето тя е будна, всеки момент се проявява. Докато се събуди от дълбокия сън, душата минава през много страдания и мъчнотии. Този момент наричаме пробуждане на съзнанието. Така е за обикновените хора, а що се отнася до просветените, може и без страдания. Те са хора с будно съзнание, готови на жертви и свещени подвизи. 64-10

Човек трябва да има будно съзнание, да не допуска злото в себе си. 145-237

Той всякога трябва да държи съзнанието си будно. Това значи, когато устата иска да каже нещо, първо да пита съзнанието, да говори или не; когато очите искат да видят нещо, да попитат съзнанието, да гледат или не; когато ушите искат да чуят нещо, да попитат съзнанието, да пушат или не; когато ръката иска да се мръдне, да удари някого, да попита съзнанието, да направи това или не. Понеже човек, т. е. съзнанието на човека е отговорно за всички прояви на своите удове (органи), то трябва да бъде будно, да държи всички свои слуги в респект. 49-50

Човек трябва да има будно съзнание, да различава нещата, да намира красивото във всички форми. 57-58

Реши ли да изправи погрешките си и да желае доброто на своя ближен, както и на себе си, човек придобива Божествен живот. Това значи пробуждане на съзнанието. 57-60

Когато държите съзнанието си будно, да помогнете на всички, които се нуждаят от вашата помощ, вие ще развиете в себе си благородни чувства. 142-388

Искате ли да запазите съзнанието си будно, никога не допускайте криви мисли по отношение на Божествения свят. 177-9

Колкото е по-будно съзнанието на човека, толкова повече може да издържа на чужди влияния. 81-186

Едно съзнание влияе на второ, второто на трето, третото - на четвърто. Така са свързани съзнанията не всички хора. 90-175

Всяко добро разположение на духа показва, че сте под влияние на същества, чиито мисъл и разбираня са по-високи от вашите. Всяко неразположение и потъмняване на съзнанието показва, че се намирате под влиянието на същества с по-низък умствен и духовен живот. 64-87

Джобът на човека, в който влиза и доброто и злото, представлява неговото съзнание. Който допуска злото в ума си, той неизбежно носи последствията му. Ето защо работете едновременно и с ума и със сърцето си, да ги хармонизирате. Само така доброто влиза в съзнанието на човека и го води към реализиране на неговия велик идеал. 64-132

Докато мисли и чувствава право, съзнанието на човека е будно, той вижда пътя си и в най-тъмната и бурна нощ. Будното съзнание не е нищо друго освен запалена свещ, която осветява пътя на човека. Потъмнее ли съзнанието му, човек се лута, губи пътя си и търси чужда помощ, да излезе на прав път. Той има свещ, която е изгаснала. Дълго време ще се лута, докато най-после срещне друг човек, също в тъмнина, обърнал пътя си; Какво трябва да се прави? Да си подадат взаимно ръка и да си помогнат. 64-81

Колкото повече се пробужда съзнанието на човека, толкова повече се увеличава и светлината му. 102-4

Светът ще се оправи, когато съзнанието на хората се пробуди, когато отношенията към Първата Причина на нещата станат правилни. 145-79

Ако само за момент човек възприеме и приложи Божията Любов, животът му ще се подобри, ще разбере нещата с нова светлина, и съзнанието му ще се пробуди. 64-135

Дръж съзнанието си будно, да не опетниш ума и сърцето си, да не заробиш душата си. 64-69

Коя е радиостанцията в човека? Неговото будно съзнание; чрез тази станция човек влиза във връзка с външния и вътрешния свят, с всички разумни същества.

Влезе ли в новия живот, и като умира, и като оживява, човек трябва да държи съзнанието си будно, да не става никакво прекъсване на съзнанието му. През каквито промени да минава, човек трябва да бъде буден, да се ползва от тях, без да се обезсърчава. 35-25

Работете върху пробуждане на съзнанието си, не го приспивайте. В Царството Божие може да се влезе само с будно съзнание. 102-4

ВИДОВЕ СЪЗНАНИЕ

В човека има три степени на съзнанието: Първата е заинтересована от физическата, от материалната страна на живота. Втората е заинтересована от духовната страна на живота, а третата

представя заспалия човек, който от нищо не се интересува. Той очаква да дойде при него Исус, да го събуди, и след това да се прояви истинският му живот. 141-185

Хората се делят на четири категории: първата категория хора живеят в своето подсъзнание; втората категория хора живеят в своето съзнание; третата категория - в своето самосъзнание и четвъртата - в свръхсъзнанието си. 34-203

Подсъзнанието и свръхсъзнанието означават два Божествени полюса. Единият полюс означава човешката душа, а другият - човешкият дух. Съзнанието и самосъзнанието представят другите два полюса - единият означава човешкото сърце, а другият - човешкият ум. 34-203

Разчитай на това, което е вложено в твоето подсъзнание и свръхсъзнание, а не на това, което е вложено в твоето съзнание и самосъзнанието ти. 91-51

Подсъзнанието и свръхсъзнанието представляват два полюса на душата, чрез които човек се проявява. Те представляват същината на човека. Той някога е живял в подсъзнанието и в свръхсъзнанието, дето се крият всички негови възможности. 12-98

Подсъзнанието и свръхсъзнанието представляват две велики течения, които отиват към центъра на земята. 12-98

Човешкият дух, човешката душа трябва да бъдат обединени, за да намерят истинския път на своето развитие. 6-291

ПОДСЪЗНАНИЕ

В човека различаваме една фаза на подсъзнателен живот, което представя безграничното в човека. То е Божествената страна на живота. 11-12

Подсъзнанието е образувало двете Божествени форми - силата и материята. 12-98

Подсъзнанието е групов процес, в който се разглежда за какво мислят всички духове. 0-28.3.89

Подсъзнанието крие в себе си живота на миналото. Там са складирани опитностите на човека. 81-158

Във вашето подсъзнание работи Божественият закон. Всички опитности на миналите векове са вложени вътре в туй подсъзнание, там са събрани всички Божествени закони. То е склад на тази потенциална енергия. 39.14-10

От човека зависи да складира своите придобивки в подсъзнанието си. 88-30

Изпратете идеята в подсъзнанието и оставете я там да расте и да се развива. 80-18

За да се реализира една идея, тя трябва да мине през подсъзнанието или през свръхсъзнанието. Там идеята узрява и излиза на бял свят, готова за реализиране. 81-158

Който иска да стане добър, трябва да изпрати тази мисъл в подсъзнанието си, и там да я остави, да не чопли. Божественото начало в него ще реализира желанието му, без някаква мъчнотия, и един ден той ще се види, че е станал по-добър, отколкото е бил по-рано. 11-12

Вътрешното съзнание на човека, т. е. подсъзнанието му, решава най-мъчните задачи. Има нещо разумно в човека, т. е. Божественото начало в него. Който слуша гласа на това начало всякога успява. 34-32

Подсъзнанието не се подчинява на нашите желания, на нашата воля, но ние трябва да му се подчиняваме. 11-12

СЪЗНАНИЕ

Съзнанието е център, в който се включва целокупния живот на земята. 12-99

Съзнанието е групов процес, в който се разглежда какво мислят окръжаващите, близките, както и цялата човешка раса. 0-28.3.89

Докато не се събуди съзнанието, човек е затворено яйце, в ограничителни условия, лишен от светлината и простора на живота. 81-208

Докато не се пробуди съзнанието му, човек не намира смисъл в живота. 144-370

Щом дойде съзнанието във вас, вие ще виждате само своите грешки. Като станеш един съзнателен човек, ти ще казваш „Това не трябваше да направя.” 6-264

Когато мисли, чувствава и постъпва съзнателно, човек се повдига. 81-164

Светлината на съзнанието у човека постоянно трябва да се усилва. 46-117

Как може човек да се освобождава от мрачните състояния на своето съзнание? За да се освободи от тия състояния, човек трябва да отправи мисълта си към Божественото съзнание, което прониква целия космос, и да се свърже с него, без никаква критика, без никакво колебание или съмнение. Ако знае да направи това, той ще изпита едно приятно настроение, което ще се превърне в хубаво топло чувство; чувството пък ще се превърне в светла възвишена мисъл. 74-143

САМОСЪЗНАНИЕ

Самосъзнанието е единичен процес, в който се разглежда какво мисли всеки човек. 0-28.3.89

Самосъзнанието е живот на личността. 59-42

Самосъзнанието решава въпросите на прехраната. 12-26

Самосъзнанието включва специално човешкия живот. То съставлява епоха в която се е родило сегашното състояние на човека. В него, именно, е станало отклонението на човека от правия път. Това отклонение е било необходимо, за да се индивидуализира човек, обаче, в това индивидуализиране той се е заблудил и помислил, че може да бъде самостоятелен и да живее свършен сам. 12-99

Самосъзнанието е живот на низшите чувства у човека, на крайния егоизъм, на крайното самолюбие, при което човек не дава възможност никому да се прояви, освен той сам. Искане ли някой човек да направи добро, то му казва: не прави това добро, нищо няма да излезе от него! Ако някой учен работи върху известно свое изобретение, той и на него казва: не си губи времето, нищо няма да излезе от тази работа! Казвам: когато някой човек иска да внесе една нова идея в света, непременно, ще се яви някаква реакция против него. Защо? - Това се дължи на самосъзнанието, което има амбицията да бъде на първо място във всички случаи. Човекът на самосъзнанието казва:защо не съм аз, а да е този? 12-99

Според закона на самосъзнанието всеки човек има мисия в света, малка или голяма, която ще извърши, но трябва да чака момента на своето проявление. 12-99

Всякога бъдете будни, за да не огорчавате Божия дух в себе си. Кажете ли една дума не на място, веднага се коригирайте. Направите ли една погрешка, веднага я изправете. Ако в сърцето ви проникне едно лошо чувство, трансформирайте го веднага. Каквото изкушение да ви сполети, стремете се да устоите срещу него. За да се справите с противоречията и изкушенията в света, сърцето, умът, душата и духът ви трябва да бъдат будни. 142-150

Ако ти станеш самосъзнателен, че постоянно да се самоосъждаш, трябва да знаеш законите да минеш в свръхсъзнанието. 6-264

СВРЪХСЪЗНАНИЕ (КОСМИЧНО СЪЗНАНИЕ)

Сврѣхсѣзнанието е образувало силите на живота и човешката мисъл, като два важни центрове за човека. 12-98

Сврѣхсѣзнанието е процес, в който се разглежда какво мисли Бог. 0-28.3.89

Христос извади човека от самосѣзнанието и го насочи към Божественото сѣзнание, дето е радостта. 67-276

Всеки, който живее в космическото сѣзнание, само той може да разбере какво значи да имаш съприкосновение с Бога. 12-27

Пожелавам на всички да преживеете момента на съприкосновение с Бога, който ще събуди в душите ви непреодолимо желание и силен копнеж за постигане на новия живот - живот на Божественото, космично сѣзнание. 12-29

Събуди ли се веднѣж Божественото, космичното сѣзнание в човека, той води възвишен, сѣзнателен живот. 80-173

Само човек с Божествено сѣзнание може да проникне в Битието и да задоволи своя вътрешен стремеж. Така той ще събере знанието прѣснато в цялата природа като части на едно цяло и ще ги поднесе пред олтара на великото, истинско знание. Това може да направи само силният човек, на когото умът и сърцето, ръцете и краката са на място и той работи с тях, както за благо на своя ближен, така и за благо на човечеството. 64-152

Човек става извор, от благословието на който могат да се ползват всички живи същества. 80-214

Любовта се изучава и определя само в сврѣхсѣзнанието. Влезе ли в сврѣхсѣзнанието, там човек изучава нещата в тяхната абсолютна реалност. 145-160

Сврѣхсѣзнанието е живот на душата. 59-42

Искате ли да се освободите от противоречията, дигнете се в сврѣхсѣзнанието и разглеждайте въпросите от там. 145-175

Пробуди ли се Божественото сѣзнание в човека, работите му моментално се оправят. Това пробуждане не става изведнѣж. Време, усилена работа се иска от човека, докато дойде до своето пробуждане. Няма по-велик момент в живота на човека от това, да почувствува Божественото присъствие в себе си. 59-76

Всички религии водят до вратата на космичното сѣзнание. Всички вярвания, с които до сега сме били облечени, ще останат настрана. Казано е в Писанието: „Ние няма да умрем, но ще се изменим.“ Това подразбира, че като влезем в космичното сѣзнание, ще се облечем с нови дрехи, ще се изменим. Новите дрехи представляват новите разбирания, новите вярвания, с които нашето сърце, нашият ум и нашият дух ще се облекат. Щом се облекат с тия нови дрехи, тогава ще бъдем братя в пълния смисъл на думата и ще се познаем. 12-26

Космичното сѣзнание разрешава въпроса за любовта към Бога. Любовта ще донесе своето изобилие, от което ние ще се храним. Тогава цялата земя ще се превърне в райска градина, в която ще има работа за всички. Кой каквито дарби и възможности има, ще се прояви. 12-26

Когато се пробуди космическото сѣзнание в човека, той изпитва необикновена радост, която никой не може да му отнеме. 48-73

Ученикът трябва да бъде буден, да бъде изправен в своите прояви, да не изпуска и най-малките моменти за правене на добро. Това значи да се прояви Божественото сѣзнание в човека. 74-49

Само човек с Божествено съзнание може да проникне в Битието и да задоволи своя вътрешен стремеж. 64-152

Когато хората възприемат новото учение и заживеят в космичното съзнание, омразата, завистта, недоволството - всички отрицателни черти в живота на човека ще изчезнат. 12-26

Радвайте се, докато стават промени във вас, за да свържете вашето съзнание с Божественото и да се почувствувате свободни. 64-172

Когато Божественото съзнание работи в човека, той придобива благ израз на очите, лицето му става светло и е готов на всички жертви. 74-49

Човечеството минава в колективното съзнание, т. е. хората започват да съзнават, че те са нужни един на друг. 120-26

Дойде ли Божественото съзнание у човека, той ще има вече правилни отношения с хората. 45-119

Щом влезем в космичното съзнание, ние ще придобием качества, необходими за бъдещото положение или за Синовете Божии, които ще могат да преодоляват всички ¹⁴ мъчнотии. 12-25

Всеки народ, в който се събужда колективното съзнание, съзнава до ⁶ известна степен, че всичко трябва да се подчини на общата цел. Това съзнание се заражда навсякъде по цялото земно кълбо. У всички бедни хора, у всички бедни вдовици, сирачета, това съзнание е проникнало. 120-41

ИНТУИЦИЯ

Същността на човека се крие в неговото съзнание, което всеки ден го издига все по-високо и го напътва в живота му. То му нашепва какво да направи, как и кога да се прояви. В този смисъл, съзнанието на човека не е нищо друго, освен неговото ръководно начало. Някои го наричат още интуиция, ангел-пазител и др. 84-24

Интуицията е Божествено чувство, вложено във всеки човек, но не е еднакво развито във всички хора. 60-262

Тя е дадена на човека от Бога, за да схваща той отдалеч събитията. 49-21

Интуицията е огнище, съсредоточие, дето се събират множество разумни същества и осведомяват човека. Те го насочват в правия път. 66-232

Не изпащайте първата мисъл, която идва. Тя е на интуицията, която иде от симпатичната нервна система. 207-93

Който слуша гласа на своята интуиция, работите му се нареждат добре. Престане ли да слуша този глас, всичко на зле върви. Ако искате да бъдете свободни, дръжте връзка със своето ръководно начало. Това не значи, че няма да се натъкнете на мъчнотии.

Ще минавате през мъчнотии, през страдания, но лесно ще се справяте. 84-24

Интуицията, т. е. Божественото чувство в човека помага за ориентирането му в живота. 88-143

Мъдрецът представя интуицията в човека, която единствена може да му помогне, да го освободи от ограниченията, на неговата обикновена мисъл. Докато интуицията не дойде в помощ на човека, той ще се намира в положението на учен, който изучава научни въпроси, за които не е готов. 76-105

Някои хора се произнасят за явленията чрез наблюдения, а други чрез интуиция. Наблюдението се отнася до настоящия момент, а интуицията - до миналия и до бъдещия. Интуицията се произнася за явления, които ще станат в бъдеще. 163-302

Иска ли да провери нещо вън от своите пет сетива, човек ще приложи интуицията си и ще знае всичко, което го интересува. Човек трябва да се допитва до интуицията си. Намериш ли се в трудно положение и не можеш да решиш известен въпрос, обърни се към интуицията си, тя ще ти каже какво да направиш. Вярно чувство е интуицията, тя никога не лъже. 60-263

При интуицията всички неща са верни, там нещата не се изследват научно, но знаеш, че както ги чувствуваш, така стават. Тя показва на хората как да постъпват. Интуицията иде в помощ на човека, да го предпази от ненужните страдания и нещастия. 63-303

Разбирайте нещата вътрешно за да не се поддавате на лъжливи внушения. Човек трябва да разбира истината, да се пази от заблуждения. 49-69

Не всякога вътрешното разбиране е съгласно с Божествения закон. Знаете ли, какво нещо е вътрешното разбиране? Човек може да възприема някаква мисъл отвън по телепатически начин, и без да знае това, да я счита като проява на интуицията, на Божественото чувство в себе си. Човек трябва да се изпитва, да знае откъде идат мислите към него. 49-61

Интуицията разрешава лесно въпросите, понеже при нея взимат участие и мисълта, и чувството. Когато в слънчевия възел, т. е. под лъжичката изпитваш приятност, ти си на прав път. 66-231

Ако в слънчевия възел изпитваш приятност, ще знаеш, че твоето чувство е 100 % вярно. В него няма изключения. Може да не е учен, но каквото каже всичко излиза вярно. 66-232

В предчувствието има страх, а интуицията изключва всякакъв страх. Тя работи, докато човек не се уплаши. 66-233

Щом се уплаши човек може само да наблюдава, но не и да схваща правилно. Интуицията подразбира, онзи свободен момент, когато човек възприема и предава правилно. 66-233

Една от проявите на душата е интуицията. Чрез нея човек решава лесно задачите си. Ако сте загубили някакъв ценен предмет, интуицията веднага ще ви покаже къде е предметът и лесно ще го намерите. Остане ли тази работа на ума, ще изгубите много време и пак няма да я разрешите. 63-263

Интуицията е Божествено чувство. Тя не произлиза от човека. 66-232

Голяма придобивка е за човека да има интуиция, да познава хората, да предвижда нещата. 63-305

Който има интуиция, той ще разбере къде седи истината. 122-146

Когато интуицията в човека е развита, той знае кога и какво да говори, какво да направи, какво да научи и т. н. Да имаш интуиция, това значи да разбираш кому какво е нужно и да го удовлетвориш по най-разумен начин. 49-21

Искате ли да разбирате нещата в тяхната действителност, възложете това на интуицията в себе си. Каквото каже тя, вярвайте й. Оставете ли да вярвате на своя ум и на своето сърце, те да ви управляват, вие сте на крив път. Слугите не могат да управляват господаря си. Оставете ли се на тях, те непременно ще объркат пътя. Искаш ли да научиш нещо, възложи го на интуицията си. Колкото да учиш и философстваш в хиляда години едва ли ще научиш толкова, колкото се научил чрез интуицията за един ден. 60-267

Добитото по пътя на интуицията, мъчно се доказва. 68-143

Необходимо е човек да работи за развиване на своята интуиция. Тя ще му помогне в много случаи на живота. 49-21

Всеки от вас ще се стреми да развие Божественото съзнание, интуицията в себе си. 120-165

Условията за развиване на интуицията са дадени на човека даром, той трябва да работи върху себе си, да прави усилия, да я развие. 49-21

Чувствителността е едно от условията за развиване на интуицията. 80-127

Като мисли върху светлината и топлината и ги проектира към мозъка и към моралните си чувства, човек може да развие интуицията си. 86-326

Дайте място на интуицията в себе си, да расте и да се развива. В бъдеще новите хора ще имат силно развита интуиция. 83-303

Когато развивате вашата интуиция, не туряйте ума си на работа. Умът като работи, той спъва интуицията. Оставете ума си свободен, в едно чисто състояние, да възприеме Божествените мисли, които се отправят към вас. В туй почивателно състояние забравете всичко, взимате положението на едно дете, което очаква майка му да го вземе и да го нахрани, и няма да мине дълго време, ще получите отговора. 122-143

Който развива търпение, развива интуицията си. 83-305

Когато се развива интуицията, човек престава да се дразни, става тих и спокоен, придобива разположение на духа и вътрешна радост. Той не допуска вече в съзнанието си нищо чуждо, а в ума си нито една отрицателна мисъл и в сърцето си нито едно отрицателно чувство. Интуицията изключва от себе си всякакви одумвания. Който се ръководи от своята интуиция, той е затворен за шума на външния свят. 49-22

Вслушвайте се в своята интуиция, в говора на душата си, тя сама ще ви открие истината. Ако се излъжете, ще знаете, че умът ви е проговорил. Душата никога не лъже. 83-272

Необходимо е всеки човек да развие в себе си интуиция. 49-21

Хората могат да се разберат помежду си само когато се ръководят от интуицията. 49-23

РАЗВИТИЕ НА СЪЗНАНИЕТО

Различните форми, през които човешкото съзнание минава, представят велика школа. 145-47

Всички малки деца, които се раждат, са невежи, тяхното съзнание трябва постепенно да се пробужда и развива. 120-26

Колкото слаб и малък да е човек, той крие в себе си Божествена енергия, която го прави мощен и велик. Благодарение на тази енергия той може да видоизменя своето съзнание. 35-64

Предполага се, че до времето на Христа, съзнанието на човека и било затворено, сляпо, но от момента, в който Христос помаза очите на слепия, съзнанието на всички хора по лицето на земята се отвори, т. е. пробуди и те прогледаха. Очите на всички хора днес са помазани, за да разбират това, което им се говори. 138-49

Физическият, духовният и Божественият живот са степени, фази, през които съзнанието на човека трябва да премине. 13-8

Колкото повече човек расте и се развива, съзнанието му се пробужда за по-високи светове: за духовния и Божествения. Това показва, че съзнанието на човека се пробужда за всички светове, дето животът се проявява, макар и в различни форми. 57-231

Когато човек дойде да разбере по-дълбоко законите вътре в материята, и неговото съзнание се повдига. 122-161

Повдигане на човешкото съзнание е състояние, когато човек схваща правилно закона на Любовта. 96.3-4

Какво трябва да правим за да развием съзнанието си? Дръжте в ума си красиви и възвишени образи и старайте се да им подражавате. Ако си музикант, дръж в ума си образа на някой велик виртуоз, като идеал, към който да се стремиш. 45-126

Да обичаш Бога, това означава да дадеш възможност на съзнанието си да се разширява. 57-89

За да разшири съзнанието си, човек трябва да гледа на всяко явление като част от целокупния живот, да знае, че между всички явления има тясна, неразривна връзка. 82-5

Когато съзнанието на човека стане едно със съзнанието на Бога, той е силен. 13-153

НОВО СЪЗНАНИЕ

Сегашният свят ще мине през големи преобразувания, които ще произведат силни сътресения в съзнанието на хората, за да разберат най-после, че трябва да бъдат разумни, да изпълняват волята Божия, а не своята. 35-128

Новото съзнание. новото разбиране ще внесат коренно преобразование на целия строй на живота. 181-45

Ще дойде ден, когато плътта и духът ще живеят заедно в Божественото. Тогава всички хора ще имат ново съзнание, с нова светлина, различна от досегашната, и ще бъдат подобни на ангели. 99-86

Придобие ли ново съзнание, ще знаете как да наредите живота си на земята, ще знаете как да се обличате, как да се храните, какви жилища да си правите, как да възпитавате децата си, ще знаете новите методи за възпитание на цялото общество. 99-88

ВРЪЗКА

Носът е свързан със съзнанието на човека, устата - с подсъзнанието, ушите със самосъзнанието, а очите със свръхсъзнанието. 144-286

Между съзнанието на разумните същества има разумна връзка. Дето има единство в съзнанието, там Бог се проявява. 63-191

Кой е изходният път за подобряване на човешкия живот? Човек трябва да се съзнае като част от Божественото съзнание. 64-177

ПОСОКА

Какъв е смисълът на земния живот? Да намерим правата посока на движение. Често и човек губи правата посока на движението си; съзнанието му потъва в гъстата материя и той губи вече понятие за право и криво. 70-81

„Ама беден съм.“ Защо си беден? „Болен съм.“ Защо си болен? Болестта, сиромашията показват, че човек се е свързал с един низш, неорганизиран живот, който се движи в посока, диаметрално противоположна на истинския живот. Влезе ли в неорганизирания живот, човек трябва да познава законите му и да знае как да ги избягва. Не ги ли избягва, той непременно ще попадне под техните удари и ще носи последствията им: сиромашия, болести, страдания и смърт. Представете си, че едно малко дете се качва на здрав, силен кон и се мъчи да го управлява. В най-скоро време силите му изчезват, то отмалява, и конят тръгва накъдето иска. Такова е положението на всеки човек, който влиза в низшия, неорганизиран свят. Докато не е изгубил силите си, той се справя с него. Изгуби ли силите си, този живот започва да го владее. Като отслабне, човек казва: „Животът няма смисъл.“ 56-171

Изгуби ли посоката на правия живот, човек се натъква на ред вътрешни противоречия. Изобщо, изгуби ли правата посока на живота си, човек няма вече на какво да разчита. 57-205

Противоречията съществуват като резултат на отклонението, което човешкият ум и човешкото сърце са направили от правия път, който Бог им е предначертал. Сегашните хора са се отбили от правата посока и текат там, дето не трябва, вследствие на което предизвикват големи нещастия. Какво трябва да правим, за да избегнем тия последствия? Трябва да поставим ума и сърцето си в посока, която първоначално им е била определена. 145-469

Когато говорим за влияние на планетите върху човека, ние имаме пред вид известно количество енергии, които действуват съзнателно върху човека. От правилното съчетание на тия енергии зависи посоката, която човек взима в живота си - нагоре или надолу. 85-127

Ония, които слизат надолу, отиват от доброто към злото. Ония, които се качва, нагоре, вървят в обратна посока: от злото към доброто. Щом отиваш надолу, ти си в областта на злото; щом се качваш нагоре, ти си в областта на доброто. Доброто и злото са двете посоки на движение. Когато твоите постъпки, мисли и чувства възлизат нагоре, ти си добър; когато слязат надолу - съзнателно или несъзнателно, ти ставаш лош, слизаш в областта на злото. Като знаете това, опитвайте посоката на долу ли сочи, или нагоре. Ако отивате нагоре, слънцето ви изгрява; ако отивате надолу, то залязва. Това е мярката, с която ще си служите. Ако сте тръгнали надолу, изменете посоката на вашето движение. Че някой не бил учен, или не бил богат, това е второстепенна работа. Важна е посоката на движението, накъде се движи тоя човек. 70-276

Как различавате, кога слизате и кога се качвате? Има два вида извори в света: извори със сладка вода и извори с горчива вода. Когато слизате в областта на злото, неизбежно ще пиете от неговите извори. Горчива е тяхната вода, но не можете да не пиете. Когато минавате през областта на доброто, ще пиете от неговите извори. Сладка е тяхната вода. Горчивината е признак, че отивате надолу; сладчината е признак, че отивате нагоре. Тъмнината е признак, че отивате надолу; светлината е признак, че отивате нагоре. Когато слизаш надолу, ставаш тежък, когато се качваш нагоре, ставаш лек. Олекваш, нагоре отиваш тежък ставаш, надолу слизаш. Ти имаш голям апартамент, ниви, лозя, а казваш, че си олекнал. 70-277

Като изучава обширния Божий свят човек трябва да има светлина, за да разбира нещата, да не взима крива посока. 70-34

Той трябва да знае в каква посока да насочи своите сили и способности. 85-305

Искате ли да живеете в радости, изменете посоката на живота си. 56-170

Дойдеш ли до своите идеи, ти влизаш вече в областта на прилагане на новото. Това значи да вземеш нова посока в живота. 70-25

За да влезе човешкият живот в права посока, мислите, чувствата и постъпките на хората трябва да бъдат прави. 145-202

Силата на човека седи в концентриране на неговите мисли, чувства и желания в една определена посока. 70-305

Любовта се усилва, когато движението на двама души става в една посока. Срещате човек с известен стремеж към нещо добро. Ако го спрете, ще знаете, че вие се движите в посока, обратна на неговото движение. Вие не сте в хармония с него. За да се хармонизирате, трябва да измените посоката на своето движение, което да съвпадне с неговото. Това значи да обичаш ближния си. Вие не можете целия кръг, ще обичате само една точка, където тангентата се допира до него. 70-102

Всяка спирачка или всяко противодействие отклонява живота в известно направление. Ако отклонението е възходящо, противодействието е на място. Ако отклонението е низходящо, противодействието не е на място. 85-166

Не е важно, каква посока ще вземе човек в живота си, но е важно да се движи. В една или друга посока, той непременно трябва да се движи. 86-4

В природата всяка посока е добра. Всяка посока, която води към общия център на живота, е добра. Става ли въпрос за посоката, към която се движите, знайте, че тя е права, когато води към Великия център на живота. 86-4

Правата и крива посока в живота се познават по резултатите, които те произвеждат. 86-4

ЦЕЛИ

Мнозина казват, че имат цел в живота. Целта подразбира посока, направление. Да имаш цел в живота си, това значи да отправиш мислите и чувствата си към една посока, в едно направление. Ако успееш да направиш това, волята ти ще бъде силна и разумна. Не можеш ли да отправиш мислите и чувствата към един общ център, ти ще имаш не една цел, а много цели; мислите и чувствата ти ще бъдат разхвърляни. При това положение ти сам ще се чудиш, защо не успяваш. Казваш: воля имам, а резултати нямам. Много естествено. Една воля имаш. На кои мисли и чувства първо да служи тя? Когато разделите силите си в различни посоки, волята отслабва. На това разединяване на силите се дължат неуспехите в миналия живот на човека. Сегашната му задача е да концентрира силите на мислите и чувствата си в една посока, в която да приложи волята си за придобиване на това, към което се е стремил в миналото. Ще кажете, за вас е важен сегашният ви живот. Прави сте. Сегашният живот е реализиране на мислите и желанията, които сте имали в миналото. Този живот подразбира още поставяне на нови мисли и желания, които ще се реализират в бъдеще. Значи, настоящият живот е свързан с миналото и бъдещето, затова той е най-важен за вас. 86-334

Задачата на човека е да постигне не само общата цел на своя живот, но и целта си за всеки ден. 91-268

Не се страхувайте от мъчнотиите и страданията, които оформят човека. Те му дават посока и цел в живота. 55-240

Докато човек има цел в живота си и върши всичко с разположение, той е обичан от Бога. 48-215

Целта на живота е да реализира човек нещо безсмъртно на земята, което да остане за вечността. 48-225

Целта, към която се стремят хората е различна, затова и плодовете на техния живот са различни. 70-334

Целта на човека е да върви напред, да дойде до положението на ангел, да бъде господар на себе си и на Вселената, да бъде истински съработник на Бога. 64-8

ЗАДАЧИ

Възлюбете живота! Това е задачата на всеки човек. 81-157

По какъв начин можем да изпълним своята мисия, своето предназначение на земята. 99-100

Същността на живота е да влезеш в хармония с него. 116-12

Всеки ден човек трябва да разрешава важния въпрос за себе си, защо е дошъл на земята и каква работа трябва да свърши. Нека всеки се запита, каква служба, каква работа му е дадена. 137-91

Задачата на всеки човек е да реализира онази идея, която е заложена в душата му. Той трябва да съзнае, че е човек, който при всички условия да остане верен на своя идеал. 35-301

Той трябва да знае, че има много задачи, които не е решил, но трябва да ги реши. Всеки ще се стреми да разреши тия задачи в живота си, защото те ще го повдигнат. 48-137

Задачата на ученика е да владее ума, сърцето, т. е. своите мисли, чувства и способности. Те трябва да бъдат под контрола на разумната воля. 38-113

Казвам: Всеки да остане на своя пост, и при това положение да служи на Бога. Разните служби, които заемате, са условия, елементи, необходими за решаване на задачите ви. 99-100

Всички противоречия, всички трудни положения, в които се намирате, не са нищо друго, освен задачи, които вие, като ученици, трябва да решавате. 49-110

Преди всичко задачата на човека не седи в обръщането на хората към Бога, но в работата върху себе си. 48-205

Задачата на човека не е в оправянето на света, но в оправяне погрешките на минали поколения, с които той е свързан. Баща ти оставил дълг, ти си негов наследник - ще плащаш. 70-134

Обмяната на енергиите става не само между двама души, но между всички хора. Ако разбирате живота по този начин, вие лесно ще разрешавате малките задачи, лесно ще се справяте с малките мъчнотии, на които се натъквате. 48-203

Не е въпрос хората да подобрят живота си отчасти, но напълно. У всички да живеят възвишени идеи. Всички да приемат любовта като закон. Всеки човек да знае мястото си и стъпалото, до което е стигнал в своето развитие, за да има условия да се развива по-нататък. 34-193

ПЪТ

ПЪТЯТ

Какво разбираме под понятието „път“? Пътят включва всички възможности, които животът изисква във всеки даден момент. 38-287

Пътят - това е движението на Духа в разумното приложение на законите в природата. 3-195

Движение не може да става, без да има движение в човека, без да има топлина - вътрешен подтик, и без да има сила, с която човек да извърви пътя. 190-3

При сегашното състояние човек търси път, по който да може да мине с най-малко разходи, с най-малко спънки и противоречия. 141-37

Без светлина никой не може да си намери пътя. 70-320

В пътя на тъмнината човек се учи. В пътя на светлината човек се освобождава, придобива свобода, търпение. 0-22.8.88

Човек неизбежно ще мине и през доброто, и праз злото, защото са поставени на пътя му като условие за растене и за самовъзпитание. 86-269

Със знанието, което ви давам, искам само да ви предупредя, за да не се спъвате, понеже в пътя човек като тръгне, има много да се спъва. 0-17.9.87

Когато човек среща на пътя си непреодолими препятствия, за предпочитане е да се върне назад, вместо да върви напред с риск да разбие главата си. 85-109

Разумният върви по пътя и не дава ухо нито на единия, който го хвали, нито на оня, който го кори. 0-30.10.88

Като прилага знанието си, ученикът дохожда до положение да сменя отрицателните си състояния с положителни. Само по този начин той може да си пробие път в живота и да реализира желанията си. 85-44

В пътя се намира смисълът на живота. 190-3

ВЪЗХОДЯЩ И НИЗХОДЯЩ

Възходящ път е правият път, наречен още десният път, който включва всички възходящи сили, с техните форми, с тяхното съдържание и с техния смисъл. 38-287

Низходящ път наричат още лев път. Той включва всички низходящи сили, изразени в съответни форми, със съответното им съдържание и смисъл. 38-287

ТРИТЕ ПЪТЯ

Съществуват три пътя:

Път на Мъдростта, от дето иде знанието и светлината.

Път на Любовта, от дето иде животът.

Път на Истината, от дето иде свободата.

„Аз съм пътят”. - Кой е пътят? - Мъдростта. Като познаем Бога на Мъдростта, знанието и светлината ще дойдат у нас.

„Аз съм пътят”. - Кой е пътят? Истината, която носи свободата. Като познаем Бога на Истината, свободата ще дойде у нас.

„Аз съм пътят”. - Кой е пътят? - Животът, който произлиза от Бога на любовта. Като познаем Бога на Любовта, животът ще дойде у нас.

Ходете в тези три пътя! 112-201

Не мислете, че има лесен път. 0-17.7.87

ТЕСЕН ПЪТ

Има три пътя, които можете да следвате: ПЪТЯ на любовта, пътя на мъдростта и ПЪТЯ на истината. Това е тесният път на живота. Христос казва: „Малцина са, които ходят в тесния път”. - Резултатът и на трите пътя е един и същ. Има само разлика в извивките, които всеки път прави 31-189

Някои мислят, че тесният път е път на страдания. Не, тесният път е път на учене, на придобиване на знания. Само в тесния път човек разбира, отде е дошъл, защо е дошъл и как трябва да живее. 60-30

ПРАВ ПЪТ

Съвременните хора търсят лесния път. Лесен път няма. 49-117

Тръгнете напред в пътя. В кой път? В правия път. 36-39

Прав трябва да бъде пътят на ученика. Правият път е най-късото разстояние между две точки. 39-39

Това е правият път на живота. 83-81

Ако животът на човека даде възможност да се движи, движението - възможност да се учи, а учението - възможност за работа и освобождаване от ограниченията. 147-251

Ако човек придобие от любовта - живот, от мъдростта - знание и светлина и от истината - свобода, той е на прав път. 147-251

Ако във всеки човек виждате присъствието на Бога и му отдавате нужното внимание, вие сте на прав път. 145-211

Който обича, той е готов да служи. 145-298

Има ли желание да изправи погрешките си, човек е на прав път. 85-61

Щом разтопиш злото, ти си на прав път. Омразата е злото в човека. Тя е твърдо вещество, което трябва да се разтопи. Как ще разтопите злото? Ще пуснеш повече топлина в сърцето си. Щом почувствува вътрешно разположение в себе си, ти си разтопил омразата. 145-244

Важен е въпросът, какво представлява човек в света като проявяваща се душа. Освен това човек трябва да знае за себе си какво представлява той като дух. И най-после той трябва да знае какво нещо е Бог, без да се стреми да докаже това и на други хора. Знае ли човек тия три въпроса за себе си, той вече е намерил правия път. 13-59

Докато не изучава нещата външно и вътрешно, докато не живее в душата си, човек не може да влезе в правия път. 86-176

Вярвайте в онова, което Бог е Вложил във вашия ум, във вашето сърце, във вашата душа. На него разчитайте и за него работете. Това е правият метод на работа. Той води в правия път на живота. 36-34

Четири неща са нужни на човека, за да влезе в правия път: да различава същественото от несъщественото; да се освобождава от личните амбиции; да има добра обхода и добър живот; да има любов в себе си. 0-18.6.88

Опретнете се за работа и разчитайте на себе си! 137-40

Влезте в закона на прилежанието. Влезе ли човек в закона на прилежанието, той встъпва в правия път на живота. 83-80

Докато прилежанието е залегнало дълбоко в човешката душа, човек върви в правия път на живота, в който всички сили и способности се развиват правилно. 83-48

Някои се страхуват - какво ще стане с тях, ако хванат правия път на живота. 36-17

Човек трябва да върви в правия път без стражар. Остане ли стражарят да го следва и да го напътва, той всеки момент може да изкриви пътя си. 85-107

Ако Бог не живее в човека, той е на крив път. 141-5

Човек е на крив път, докато се смущава от хората, докато златото излиза от джоба ти и не се връща при тебе; ако обикнеш човека и мислиш, че ще го изправиш. 70-118

Когато някой казва, че знае всичко, че като него няма друг в света, подразбираме, че този човек се намира на първото стъпало на възраставащия живот и едва започва да мисли. Той е застанал на пътя, който води към гордостта, т. е. на кривия път на живота. 83-60

Родителите не трябва да правят усилия да отклоняват своите деца от правия път, който Бог им е предначертал, или от тяхното органическо развитие. Ако искате да знаете дали сте на правия път, вижте има ли страдания и мъчности, с които не можете да се справите и които не можете да носите. Ако имате такива страдания, не сте още на правия път. Ако се справите със страданията си, вие сте на правия път и ще изпълнявате Божията Воля. 0-28.5.88

Който не е на прав път, животът му е все от нещастия и страдания. 5-90

Колебаем ли се, ние не сме на правия път. 39.29-11

Колкото по-голяма е Божествената сила в нас, толкова по-голяма е увереността ни, че сме на прав път в живота. 36-76

Да намерят правия път, хората трябва да се научат да служат на Бога. 141-38

Когато човек върви в правия път, Бог съществува за него; щом изкриви пътя си, Бог престава да съществува. 85-215

Който е придобил Божествения живот, той е влязъл вече в правия път. 141-15

ЕСТЕСТВЕН ПЪТ

Тръгнете в пътя, който природата ви сочи. 85-307

Важно е човек да постигне целта на своя живот. По кой път се стига до целта? По мекия път, т. е. по пътя на разумността. 86-271

Когато човек върви в разумния път - по пътя на своя светъл ум, на своето разумно сърце, тогава той ще бъде в съгласие с цялата природа, с всички добри и разумни същества от по-висшия свят, и най-после в съгласие с Бога. 0-10.4.88

Има три пътя, чрез които човек се проявява в живота: пътят на волята, която е свързана с физическия свят; пътят на сърцето и неговите желания; пътят на ума, който има отношение към умствения свят. 36-20

Който е започнал с чистотата, той е направил вече крачка напред. След чистотата иде святостта. Те са синонимни думи. След святостта иде служенето. Ако човек не е чист и свет, той не може да служи. Най-после, след служенето иде любовта. Ако човек не може да служи, той не може да люби. Ако не знае да люби, той не може да учи. Ако пък не знае да учи, той никога не може да придобие свобода. Тези възможности са тясно свързани една с друга. Това е естественият, нормален път на живота. 129-24

Правилният и естественият път в живота е пътят на прилежанието. 83-48

На земята можеш да вървиш по крива, вълнообразна линия. По тоя път срещаш по-малко съпротивление. 70-146

Прав път има само в умствения живот, но не и в материалния. Докато си на земята, прави линии не търси. На земята ще ходиш по криви линии. 36-39

ОТЪПКАН ПЪТ

Лошите хора ходят по стъпкани, по оголени пътища. Оголените, стъпканите пътища се отличават с много прах, а планинските с простор. 142-14

Пътят по който сега вървим е кален. Преди нас са минали хора, които са го окаляли. 190-54

Човек минава през кални пътища и се цапа. Птицата, като дойде до калта, ще хвъркне и няма да се окаля. Тя показва начина, по който човек да не се каля. С крилата на мисълта, ти можеш да се освободиш от земната кал. 70-233

Светът не е лош, няма защо да се бяга от него. Обаче, съзнателно трябва да се отдалечавате от неговия път, за да не ви стеснява. Излезте вън от стеснителните условия, на свобода. Тежки са понякога тези условия и мъчно ще излезете вън от тях. 69-26

НЕУТЪПКАН ПЪТ

Не съм свикнал да пиша с просто перо, само със златно пиша. Това е все едно да кажеш, че не ходиш по неотъпкан път. По какъв път ходи заекът, когато го преследва ловецът? По отъпкан път ли бяга? Той сам си намира път. Като се намериш пред някаква мъчнотия, ще тръгнеш и по най-неприятния за тебе път. 70-258

Ако на пътя на котката се изпречи височина, тя не иска да я прескача, мрази я, и затова заобикаля отгук-оттам, докато намери свободен път. Обаче ако се намери в голямо затруднение, и два метра височина да се изпречи, веднага ще я прескочи. И човек като котката търси лесния път, но ако се намери в голямо затруднение, и два метра високо препятствие може да прескочи. 145-136

ОБРАТЕН ПЪТ

Досега светът е вървял по обратен път: на пръв план е поставял хората, а на последен - Бога. Сега нещата трябва да се изменят: на първо място Бога, а на последно - хората. 70-141

КЪС И ДЪЛЪГ ПЪТ

Онзи, който търси късия път в живота, търси безсмисления път. Смыслеият път е дългият път. Живият човек в природата, в космоса има един дълъг път. Пътят дори е безграничен. И да бързате да стигнете до края бързо, не забравяйте, че той е начало на друг един път, който е идеен. 0-29.2.89

Страданиято е съкратеният път, по който Великото се изявява в човека. Искате ли да се развivate без страдания, ще изберете дългия път. 0-9.12.86

ИСТИНСКИ ПЪТ

Когато поеме истинския път на живота, човек трябва да се пази от леността и от лъжата. 83-37

Прилежанието е показател на истинския път в живота. Докато човек прилежава в работите си, ще знаете, че той е намерил истинския път в живота. 83-39

Пътят, по който вървите, трябва да е верен - условията трябва да са Божествени и методите трябва да са Божествени. Когато пътят, условията и методите са добри, всичко може да се постигне. Път - любов, условия - знание, метод - истина. Свързан ли си с Бога, ще имаш и пътят, и условията, и методите. 0-1.2.91

Любовта и Мъдростта трябва да се съберат, те ще ни покажат истинския път. 39.0-10

Като вървим по пътя на Любовта, на Мъдростта и на Истината, Бог ни нарича свои синове и дъщери. 190-40

ОБЩ ПЪТ

За сега аз зная, че съществува само един път, по които може да се върви. Да, има и други пътища, има още два пътя. Те са за необикновените хора. Има само един път достъпен за всички, той е пътят на Любовта. Пътят, който е достъпен за всички. 8-476

Изходният път да излязат хората от противоречията ще се намери само тогава, когато хората решат да направят конфедерация на всички народи от цялото земно кълбо, да бъдат отворени всички граници. Така поне донякъде ще се разреши социалният въпрос. Тази е първата точка в уреждане на земния живот. 0-27.1.91

Колективният ум на хората може да вдъхнови човека, а може и да го понижи. Това се забелязва особено с вярващите, с хората, които са се отделили от общия път на живота. И тогава, за да не бъдат смачкани от колективната мисъл на хората, те трябва да бъдат свързани със силите и законите на живата природа и с тях да работят. Ако това не могат да направят, те трябва да се свържат направо с Божественото съзнание, да апелират към Бога, Той да ги подкрепи. 49-174

Състоянията, които преживявате, са пътища, по които трябва да минете. Тези пътища се чертаят от разумни същества, които са от различни категории. И тогава, каквато и посока да вземете, вие не сте сами. В тази посока се движат хиляди същества, които имат същия стремеж като вашия. Тези същества упражняват влияние върху съзнанието ви, както и вие върху тяхното. Този закон е верен и при физическите, и при духовните желания на човека. Като знае това, ученикът трябва да определи, каква част от стремежа на мислите, чувствата и желанията принадлежи на неговото съзнание и каква на съзнанието на другите същества, които вървят заедно с него в пътя. 49-151

ПЪТ НА ВЕЛИКИТЕ ДУШИ

Миналото и бъдещето на човека се свързват чрез настоящето. В духовния свят пък миналото и бъдещето се редуват. Вашето минало представя бъдеще за други същества. Вие стоите над тях, като нещо, към което те се стремят. Понеже сте минали през този път, вие можете да им помогнете. Ще им кажете, през какви препятствия ще минат, как ще се справят с тях и какви придобивки ще имат. Миналото на Възвишените същества, които стоят над вас, представя вашето бъдеще. Вие се стремите към тях и ги питате какво е вашето бъдеще. Понеже са минали по този път, те ви казват какво ви предстои да минете и ви посочват методи, как да работите, за да се справите разумно с мъчнотиите си. Оттук вадим заключението: човек може да помага на ближния си само тогава, когато той е минал през същия път, през същите опитности и мъчнотии, през които ближният му минава. В това отношение трябва да бъдете внимателни. Не взимайте за ръководител човек, който не е минал пътя, през който вие минавате. Който е минал през вашия път и го е изучил във всичките му подробности, само той може да ви даде истинска реална помощ. 86-335

Учителят има по-големи опитности, повече знания, затова върви напред и показва пътя, а учениците вървят след него. Такъв е пътят, който Бог е създал на този свят. 120-228

Светията носи запалена свещ, с която излиза вечер, да осветява пътя на хората, да не се спъват. Той отправя всеки човек към неговия път и към неговото предназначение. 145-281

Под „ангел” разбирам човек, който служи на Бога с любов, със знание и със свобода. Той е път, истина и живот за всички ония, на които помага. 181-299

Труден е пътят на човешката душа. Още по-труден е пътят на Великите души. 36-30

ХРИСТОВ ПЪТ

Трябва да избереш пътя - ако вървиш нагоре, има живот, ако вървиш надолу, няма живот за тебе. При сегашното ни състояние има само един път, по който може да се развива и сложи бъдещият ви живот; има само една врата, през която можете да влезете. Бъдещето ви прераждане, бъдещето ви състояние се обуславя от тази врата, през която ще минете. Казва Христос: „Аз съм вратата.” Потърсете и намерете Христос. 116-10

Христос показва пътя, по който ще мине всеки човек. 70-151

Христос показва пътя към Бога, пътя към Великия живот Без Христа никои не може да намери Бога. Как познаваме кой е влязъл в пътя? Който е влязъл в пътя, той се отрича от себе си. 0-25.11.87

Христос казва: „Аз съм пътят, истината и животът”. Животът представя човешкият ум, пътят - човешкото сърце истината - човешката воля. 145-269

С други думи казано: Аз съм Божествената любов, която показва пътя, истината и Живота на хората. 70-201

Както Христос върви из пътя и изпълнява Волята Божия това може всеки човек да направи. Всеки може да следва пътя на Христа. 145-297

Кой път сочи Христос на хората? Пътя на любовта. По този път се придобиват знания и се подмладяват. 70-95

Христос казва: Онзи, който ме последва и тръгне по този път, които аз ще му посоча, ще намери онова необходимо благо за своята душа - Божествения мир. 129-195

Христос показва на човечеството пътя, по който може да се освободи от последствията на непослушанието, от злото в света. 145-488

Който следва Христос, той ще мине през неговия път. 145-251

БОЖЕСТВЕН ПЪТ

Съществуват два пътя в живота: човешки и Божествен. Ако по човешкия път, ще имате човешки резултати; ако вървите по Божествения път, ще имате Божествени резултати. От вас зависи, кой път да изберете. Няма по-велико нещо за човека от това, да върши Божията воля и да следва Божия път. Колкото погрешки и недостатъци да има, той ще пада и ще става, ще се каля: чисти, но в края на краищата, ще изправи живота си. 64-78

Когато влезете в Божествения път, да не се ръководите от чужди влияния, но от единственото дълбоко убеждение на вашата душа, в този път ще намерите вечното неизменното начало на живота. 130-51

Пътят към Бога е път на възкачване. Колкото и мъчен а е този път, всеки трябва да мине през него. Нагоре. Това е стремежът на всяка душа. 137-75

При каквото положение и да се намирате, вие можете да вървите по пътя, който Бог е предначертал. Вървите ли в Божествения път вие ще знаете, как да свършите работата, която ви е дадена. 45-146

Всички трябва да следваме Божиите пътища. 70-167

Бог е начертал нашия път: но ние трябва да имаме будно съзнание, да не се отклоняваме от него. Задачата на всички хора на земята е да изпълняват този план. 0-19.9.91

Без да ви канят, тръгнете сами нагоре, в Божествения път. Не чакайте да ви канят. Като видите, че някой тръгва в Божествения път, тръгнете и вие след него. Тръгнете в Божествения път без да чакате покана. Когато Светлите духове тръгнат напред, тръгни и ти след тях. Върви без страх. По пътя ще намериш съчки за огъня. Добрите постъпки са съчките, които ще поставиш на Божествения огън, за да принесеш своята жертва. Влезте в безопасния път - пътя на любовта. 70-279

Който обича Бога, трябва да се различава от другите хора. Каквато и мъчнотия да срещне на пътя си, той лесно ще се справи с нея. 145-316

Бъдете внимателни към въздуха, който влиза през носа ви. С него заедно влизат Божествените мисли, които подготвят пътя на човека към Божественото. 145-392

Не е лесно да попаднеш в безвъздушно пространство. И в Божествения път има празни пространства. Ако кръшнеш някъде, ще попаднеш в циркус. Ето защо, като тръгнеш в Божествения път, ще вървиш без отклонение, ни наляво, ни надясно. Ще вървиш в права посока. 70-146

Няма да изменяме Божествения път по никой начин. Всички тия енергии, които имаме, ще ги оставим да действуват по Божествен път. 120-148

Ще плащаш задълженията си. Влезеш ли в Божествения път, законът е строг, трябва да плащаш. 70-280

Някои от нас трябва дълго време да страдаме, за да се научим на правия Божествен път. 120-149

Когато пътищата на някой човек са богоугодни, Бог му изпраща Духа си да му послужи, и Той го примирява с всички врагове. Всички хора стават благосклонни към този човек и всичко наоколо му съдейства за негово добро. 130-94

Встъпим ли в пътя да търсим Бога, веднага светът ще вземе друг вид от този, който е имал досега. 5-5

СВОЙ ПЪТ

Всеки човек има свой определен път, по който трябва да върви, за да се развива правилно. 22-106

За да се движи свободно, човек трябва да има определен път, който да следва. 145-119

За всеки човек, природата е определила специален път за развитие. Следователно, всеки трябва да намери своя път. Като влезеш в разумната природа, тя казва: „Ето пред тебе се откриват много пътеки, избери си която искаш.” Всички пътища се изчислени, само един не е изчислен. Той е за оня, който търси лесен път. Изчислените пътища са мъчни, а не изчисленият е лек, без мъчнотии. Макар и лек път, ти се обръщаш към Господа с думите: „Господи, освободи ме”. Бог те изважда от тоя път и те поставя в един от изчислените пътища. Като видиш че и тук е мъчно, пак се връщаш назад. 90-16

С дохождането си на земята, всеки е начертал своя път. Възходящ или низходящ, светъл или тъмен, положителен или отрицателен. Като казвам, че всеки сам е начертал пътя си, разбирам, че той е взел решение в себе си, по кой път да върви. Това значи, че Бог е начертал нашия път, но ние трябва да имаме будно съзнание, да не се отклоняваме от него. 49-136

Пътят на всички хора е различен. 145-280

Съвременният човек се нуждае от самоопределение. То подразбира намиране на пътя, който Бог е определил на човека. Този път не върви само в една посока. Той има много посоки, много направления. За да намери този път, човек трябва да се обърне към Разумните същества, към Божиите служители, към ангелите. Само те са в състояние да го упътят. 141-6

Човек още в този живот трябва да намери онези условия, които му са дадени за работа, за да влезе в пътя, който му е определен. 141-14

Ако всеки върви по своя определен път, ще изпълни Божията воля, и пътят му ще се отвори. 126-40

Това, което човек иска да придобие и към което се стреми, показва пътя, по който той върви. 108-13

На всяка душа е определен пътя, по който трябва да се движи. Който се отклони от своя път, страда. От резултатите се познава прав ли е пътя, по който човек се движи, или е крив. 26-46

Ние сме свободни в своя път. Силното влияние на някои хора е временно, да не ви плаши. Следователно пътят, който ви е определен по Божия закон, никой не може да го измени. 0-21.10.

Светът е свободен да мисли каквото иска, но вие ще следвате своя път. 141-50

Имат ли хората правилни разбирания за живота, нищо не може да ги извади от техния път, нищо не може да наруши тяхното равновесие. 129-12

Горделивият човек намира, че всички хора трябва да вървят по неговия път. 83-61

Ако ти дойдеш при мене по същите пътища, по които и другите дойдоха, по-добре не идвай, защото те чака голямо нещастие. Ако дойдеш при мене със същите крака, с каквито и другите дойдоха, не идвай; ако дойдеш да ме видиш с обикновените си очи, с каквито и другите дойдоха да ме видят, не идвай; ако дойдеш при мене с обикновените си уста, да ми говориш обикновени неща, каквито ми говориха и другите, не идвай. Ако можеш да дойдеш по такъв път, по който

никой не е дохождал, само тогава ела. Великото не се постига по обикновените пътища, по които хората вървят; великото не се постига и с обикновените умове и сърца, с които съвременните хора се домогват в живота; великото не се постига и с обикновените мерки, с които съвременните хора мерят нещата. 131-27

Човек трябва да се изучава, да прави анализа на живота си, да види колко е извървял досега от своя път и как го е извървял. Той трябва да види до кой клас е стигнал. 59-26

Между всички явления в природата съществува тясна връзка. и всеки човек, който може да разгадае проявите на тези явления, той ще може да разгадае и пътя на своя живот. 11-298

НАМИРАНЕ НА ПЪТЯ

Човек трябва да изучава пътищата, по които разумното се проявява. 36-182

Път без светлина, празна работа е. 136-71

Ние сме дошли на земята да намерим пътищата на правдата, на истината и на доброто. Който върви по тези пътища, слънцето всякога насреща му изгрява. Вървете по тези пътища, ако искате да ходите винаги в светлина. 136-249

Ако поставите реката в определени граници и начертаете нейния път, тя вече не е река, а канал. Ако животът ви се развива по програма, определена от хората, той изгубва цената си като живот, произлязъл от Бога, и се превръща в канал. Следователно, ако животът ви е канал, през него ще минават всички нечистотии; ако е река, през нея ще минават само Божествени мисли и чувства. Като съзнателно и разумно същество човек сам определя пътя на своя живот - канал ли да бъде или река. Той има право да избира. 85-272

Трябва ли той сам да търси този път? Ако не се е предал в ръцете на Бога, човек има право да търси лесен път, сам да се грижи за себе си. Но ако се е предал в Божиите ръце, той няма защо да се грижи за себе си, да търси своя път. 141-37

Красотата отваря пътя и улеснява живота на човека. 86-250

Ако се объркаш в тъмнината в тъмна бурна нощ, не се обезсърчавай, небето ще се изясни, и ти ще се ориентираш, ще намериш твоя път. 70-48

Той ще ме изпревари. - Радвай се, че има един пред тебе, който ти посочва и отваря пътя. 70-147

Щом намериш пътя, ще се добереш до истината. Придобиеш ли истината, ще влезеш в истинския живот. 136-5

Всички велики хора сами си пробиват път. 85-323

ОТКЛОНЕНИЕ ОТ ПЪТЯ

Възходящият път е правият. Така е, но възходящите линии претърпяват известно отклонение, а дето има отклонение, там има и падане. За да се избегнат тези отклонения, съзнанието на човека трябва да бъде абсолютно будно, да може предварително да разбере, какво носи всяка мисъл в себе си. Като знае това той ще може да я отхвърли или приеме, преди още да е достигнала до него. 49-202

Понякога човек е свързан с всички хора. Тогава той трябва да бъде проводник на общите човешки мисли и копнежи. Това е истинският път на човешкото развитие. Отклони ли се от този път, той става причина за своите нещастия. Колкото повече се отклонява човек от правия път на живота, толкова по-големи мъчнотии си създава. 85-180

Много пъти човек ще се отклонява и отдалечава от правия път, това е неизбежно и естествено. Такива са земните пътища: те криволичат, извиват, пак се изправят. Неговата задача седи в това да разбира, когато се отклонява, да познава колко се е отклонил и да има силно желание да се върне в правия път. При всички тия условия той учи, придобива знания и опитности. 49-14

И тъй, каквото е отношението на извора към неговата глава, такава трябва да бъде отношението на човешката душа към Бога. Ако изворот се съмнява в съществуването на главата, отдето извира, и се отклони от правия си път, да търси главата на своя живот, работата му е свършена. Той се отделя от главата си, загубва силата си и в скоро време пресъхва. Като знаете това, не питайте съществува ли някакво начало, от което извира. Не се отклонявайте от пътя си, защото животът ви ще се прекъсне. 86-327

Никога не се отбивай от пътя си. Отбиеш ли се или се спреш на пътя да почакаш другите, ти си направил вече една погрешка. 36-107

Съзнателното отклоняване на човека от правия път е на място. Обаче несъзнателното отклоняване става причина за големи страдания. 85-108

Една от причините за злото в света е, че хората са дошли по-близо един до друг, отколкото трябва. С това те изменят пътя на движението си. 145-237

Ако хората ви преследват и говорят лошо за вас, те стават причина да изкривите пътя си. Искате ли да се върнете в правия път, потърсете поне един човек, който да ви съчувствува. Той може да ви помогне да се върнете в първото си положение, да тръгнете в правия път на живота. 85-105

Докато гледа на илюзиите като на реални неща, човек не е намерил правия път в живота. Човек трябва да живее много време на земята, за да се освободи от всички илюзии и да поеме правия път. 145-151

Сега трябва да вървим по пътя, който Бог ние предначертал. Човек се отклонява от тоя път, защото се занимава с работи, които не влизат в неговото предназначение. 70-64

Войната иде като резултат на отклонението на хората от правия път. 70-213

Който се е отклонил от правия път на живота, той не се нуждае от обяснение за това отклонение, той се нуждае от изправяне. 138-31

ПРЕМИНАВАНЕ ПО ПЪТЯ

Въпросът е какво можеш да научиш в пътя, по който вървиш. 0-26.7.93

Казвам: вие се нуждаете от мощна, силна вяра, за да преминете благополучно пътя, по който се движите. Цялата земя да се преобърне, вие трябва да имате вяра, че светът, в който живеете е изправен, че не може да се случи нещо, което да скъса връзката ви с живота. Няма сила в света, която може да ви отклони от пътя, освен вие самите. Ако и вие сте верни на Божественото във вас, ангел Господен ще дойде и ще уреди всичките ваши мъчнотии. Вие ще минете през огън, без да падне косъм от главата ви. 131-25

Когато постъпва правилно и разумно, човек избягва опасностите, които може да срещне на пътя си. 85-164

НОВИЯТ ПЪТ

Вървите ли по пътя на старата култура, все ще се контузите или нараните някъде. Пътищата на стария живот привидно са безопасни, но влезеш ли в тях, непременно ще се осакатиш някъде. 85-29

Новата култура не приема хора, които вървят по пътя на старата култура и на старите хора.
85-28

Стремете се към новия път, към новата насока в живота. 49-10

Много пътища водят към новата култура: път на служене, път на почит и път на обич. На кого трябва да служи човек? Ако служи на себе си, той ще фалира; за да не изпадне в такова положение, човек трябва да служи на Великия принцип в живота, от Когото е получил всичко. Ако човек не почита първо Божественото вън и вътре в себе си, човек е изложен на пълен банкрут. Който почита себе си, той има правилни отношения към всички живи същества: растения, животни и хора. Когато познава двата пътя в новата култура - служене и почит, човек влиза в третия път - обичта. Служенето има отношение към физическия свят, почитта - към духовния, а обичта - към Божественния. 85-29

Хората ще разберат, че няма изходен път от положението, в което се намират, освен чрез изпълнение волята Божия. 142-312

Да слугуваш, това е единственият път, по който можеш да проявиш своята любов. Христос казва за себе си: „Син Человечески не дойде да Му служат, а да служи”. Вечната любов е основата на служенето. Тази любов наричаме Божествена. 145-509

За да не се излага на опасности, човек трябва да избере най-безопасния път. Най-безопасният път е пътят на любовта. За всички останали пътища, по които човек иска да върви, е нужно знание, но не обикновено, а такова, с което боговете са разполагали. 142-264

Единственият път, през който човек може да постигне и разбере онова, което Бог е определил за него, е любовта. За да намери този път, човек трябва да обича. 142-35

Всяко същество, което обичате, е в състояние да възстанови вашите първични отношения, т. е. да ви върне в правия път. 85-105

Влезте в безопасния път - пътя на любовта. 70-279

В моя път дясна и лява страна няма. Един път има само - пътят на любовта. По този път върви и няма какво, не бой се. 120-220

Всичко в живота е лесно постижимо, когато си в пътя на любовта. 70-328

Който следва пътя на любовта, той расте и се увеличава. 142-231

Ако тръгнем по пътя на Любовта, на новото учение, ще се явят милиони гениални хора, които ще пресъздадат света. 36-17

Пътят за справяне със злото, или за противене на злото, е любовта. 145-259

Ако оня, който е изял хубавите плодове, отива да мъчи хората, аз търся нов начин да му помогна да влезе в пътя на доброто, на любовта. 70-326

Ако хванете новият път, светът ще се преобрази. 36-17

Сега в пътя, по който вървим, сме дошли до едно място, дето вече Божествената светлина и Божествената любов могат да ни озарят и ние да имаме едно приложение на туй учение, не в големи размери, но в малки. 122-57

Следвайте пътя на свещената любов и няма да бъдете далеч от Царството Божие. 145-67

Кажи си: „Бог ме създаде по образ и подобие свое, вложи в мене всички възможности, да проявя доброто и разумността, да уча и да се развивам. Ако вървя по тоя път, ангел ще стана.” 336-14

РАСТЕНЕ

РАСТЕЖ

Всяко нещо, което не расте, не се развива. 110-86

Хората заемат последно място в стълбата на разумните същества. Като започнете от най-възвишените същества, които стоят на първо място в тая редица, ще дойдете до човека, който е на десето стъпало. Значи над човека има още десет стъпала, по които му предстои да се качва. 70-139

Щом е дошъл на земята, човек трябва да живее и да върви напред. Изворът, от който човек изтича, е пълноводен. Тогава и животът на човека е изобилен и добър. За да запази изобилието и доброто в своя живот човек трябва да се държи за своя първичен извор, т. е. за Първата Причина. 86-324

Животът пък подразбира растене. Растенето означава път. Дето има път, там има движение. 136-5

Какво е нужно на сегашните хора? Растене и развитие. Това е идеалът на човешката душа. 122-33

Растенето е разумен процес, който става във всички живи същества. 34-6

Когато трябва да стане растенето в нас, непременно трябва да преодолява ума. Растене и знание са от ума. 5-252

Туй, което хората наричат растене, напредване, то е, че в този процес работи Господ. 129-9

Любовта към Бога е поклъване, израстване и разцъфтяване на човешката душа. 70-150

Любовта учи човека как да расте и да се намалява; т. е. да става голям или малък според нуждата. 70-199

Малките неща изглеждат малки, понеже не са поставени при условия да растат и да се развиват. Една малка мисъл след време може да се превърне в гениална. 70-15

Напреднали ненапреднал човек не съществува, а съществува само растене. Някой станал поет това значи, че е пораснал понапреднал от друг някой, който още не е пораснал. Не се безпокойте за вашия ръст. 126-111

Ако видите някой голям орех пораснал до вас, не се приближавайте близо до него! Или, най-малко, молете се на Господ да бъдете на 100 метра далеч от клонете му, защото той събира всички сокове от земята и за вас няма да останат. По същия закон когато видите някой светия, не отивайте много близо при него! Близостта заслепява хората. 126-112

Пътят, по който вървите, по който растете - никой не може да ви измести от него, от вашата орбита. Във вашето растене ще имате различни влияния. Всяко същество, което се движи, получава тласък от някое по-висше същество, което има точно определен път. В пътя си това същество може да се приближава или отдалечава от много центрове, даже може да приема влияния от тях, но не и да изменя посоката си. 0-21.10.87

Човек върви ли напред, той отива към своето светло бъдеще и се свързва с ангелите, чиито мисли и желания иска да реализира. 86-305

В съзнанието всеки момент трябва да се влива нещо ново, за да има растене. 0-16.9.86

Приложете и вие своите знания, да растете и да се развивате правилно. Това не се постига изведнъж. Човек ще пъпли, ще се движи стъпка по стъпка, докато дойде до върха, към който се стреми. 85-6

УСЛОВИЯ ЗА РАСТЕНЕ

Както всяко растение трябва да намери своя почва, да намери всички подходящи условия за своето растение, така и всеки човек в света трябва да намери своите благоприятни условия, за да расте и се развива. 120-48

И най-слабо развитите хора имат условия да растат. 141-207

Човек не може правилно да расте и да се развива, докато не разбере и не проучи пътищата на светлината. Светлината разкрива цялото Битие, както и всичко онова, което се крие в човека, и което му предстои да учи не само в бъдеще, но и още днес. 142-60

От слънцето иде тази енергия, която ви възкресява и въздига. 129-19

Живот, който не е озарен от Любовта, остава завинаги в тъмнина. Знае се при това, че в тъмнината нищо не расте. Следователно, искате ли да се ползвате от условията на живота, стремете се към любовта, която всичко озарява и повдига. 147-4

Дето е любовта, там всичко никне, расте, цъфти и зрее. 145-284

Ако дъждът не полива посятото, нищо не излиза от него. В този смисъл добрите хора са дъжд, който трябва да полее Божественото в човека, за да расте то и да се развива. Светлината, топлината, влагата и въздухът трябва да дойдат отвън, за да възрастват доброто, което е вложено в човека. 70-25

Без ближния си човек не може да расте. Всеки ваш ближен е условие за вашето растение и повдигане. 81-11

КАК ДА РАСТЕМ?

Ние не трябва да стоим на едно място. Умът, сърцето, душата и духът ни трябва да бъдат в постоянно движение. 36-19

Човек трябва да расте нагоре. Всичко, което расте, е Божествено. Ако растете и побеждавате почвата, това показва, че противодействията, които срещате на пътя си, са по-малки от силите, които са вложени във вас. Когато лесно се справяте с препятствията, които срещате на пътя си, вие имате в себе си любов, която ви помага. 142-153

За да израсте и да се възпита, човек трябва да излезе вън на слънцето или казано на друг език: само когато Божията Любов те проникне, от тебе може да излезе нещо. 43.18-14

Какво трябва да правим? Посейте едно житно зърно и то ще ви покаже какво трябва да правите. Турете влага и слънчевите лъчи ще покажат накъде се стреми житното зърно - към една посока - към Слънцето - изворът на живота. И ние като житното зърно трябва да растем - да се стремим към Бога. 3-3

Ние трябва да бъдем посетени, животът ни непременно ще има мъчнотии, които съставят тия малки, но необходими спънки, както и с житното зърно - известно налягане е потребно, и след това ще дойде процесът на растенето, знанието, а когато завържем плод, това вече е добродетелта. 129-4

В процеса на растенето старостта се превръща в младост. Значи в растенето се крият условия за превръщане на енергиите. 34-5

Заемете се с разрешаване на близки до вас въпроси. Като разрешавате тия въпроси, вие се повдигате, растете, и всеки ден придобивате по нещо ново в съзнанието си. 85-267

Всяка сутрин като стане от сън човек трябва да мисли, че е новороден, че не е вчерашният. Всеки ден да вижда нещо ново в себе си. 36-36

Радвайте се и оценявайте и най-малкото благо, което е дадено. По този начин можете само да възприемете живота и да растете. 86-133

Всеки, който иска правилно да расте и да се развива, трябва да има любов. 120-5

Растенето и развитието на човека се заключава в усилието, което той прави да постави доброто над злото. 130-55

Искате ли да растете, да укрепвате и да се повдигате, реализирате доброто в себе си. Това растение е малко, но крие в себе си грамадни енергии. Малките придобивки на физическия свят представят грамадни енергии в разумния свят. Ако на земята израстеш само една десета част от милиметъра, в разумния свят си придобил голям капитал. 86-91

Само в многократните процеси човек расте и се развива. 86-174

ПРАВИЛНО РАСТЕНЕ

Хората имат възможност да растат в три измерения, а животните - само в две. 44-104

Обикновено физическото растение не съответствува на вътрешното, същинско растение на човека и обратно: вътрешното растение не съответствува на физическото. 44-105

Да се прояви човек в пълното, в него едновременно трябва да се увеличават и ума и сърцето и волята. Това ние наричаме правилно растение. 44-104

Когато трябва да стане растенето в нас, непременно трябва да преодолява умът. Онзи, който иска да расте правилно, умът му трябва да има надмошце. 5-252

Растенето е непривичен процес, който има отношение към любовта към ближния. Ако любовта на човека към ближния е правилна, той ще расте правилно. Ти трябва да вземеш участие в положението на твоя брат или сестра и да им помогнеш. 0-3.10.87

За да расте правилно, човек никога не трябва да се сравнява с другите, да се поставя по-горе или по-долу от тях. 142-230

ЗАВЪРЗВАНЕ

Ще растеш, разбира се. Но растенето не разрешава въпроса. След като израстеш, и нищо не завържеш, нищо не си направил. 122-150

Мъчнотиите и препятствията в живота на човека не са нищо друго освен наслоявания, натрупвания в съзнанието му, над които той трябва да излезе. Както растенията са засипани с пръст, така и съзнанието на човека има ред наслоявания от миналото, от които той трябва да се освободи. 80-7

Когато пожелаете да реализирате една своя мисъл, разумната природа, непременно ще ви постави някакво препятствие, някакво съпротивление, тя казва: Вие ще реализирате своята мисъл, само ако можете да преодолеете препятствието, което е поставено на нейния път. Спънките и противодействията са сили, които заставят на пътя на човешките мисли, чувства и желания и го карат да се бори с тях, да ги преодолява, а с това заедно и да се развива. Който успее да преодолее тия спънки, той ще може да използва техните сили за реализиране на мислите, чувствата и желанията си. И затова знайте, че всяко противодействие е сила, която можете да използвате за вашето растение и повдигане. 50-12

Сега от вас се иска работа, да създадете нещо хубаво в себе си. 80-9

РАЗВИТИЕ

ЩО Е РАЗВИТИЕ?

Божественият свят е оправен, а човешкият трябва да расте, да се развива. 142-230

Развитието е вечно. 96.3-50

Човек се е развил и продължава да се развива. 86-126

Той трябва да върви във възходяща степен на своето развитие. 86-338

Човек, в своето развитие се е поляризирал, вследствие на което той се е раздвоил. В раздвоението, обаче, винаги има разширение. Разширението не е лошо нещо. Когато житното зърно се раздвои, то започва да расте. След това то цъфти, връзва плод и узрява. Когато кажем, за някой човек, че се е раздвоил, опасността седи в това, да не би в раздвояването да спре растенето; Тогава той може да изсъхне. Но ако при това раздвояване, той започне да расте, да цъфти и да връзва, той е на спасителния бряг в своя живот. И ако най-после този плод узрее, процесът, който става в човека е правилен. 11-297

Когато човек се развива, той започва да расте; щом расте той се уголемява. 45-144

Всеки човек трябва да знае за какво е роден и да работи в това направление. Човек трябва да работи така, че да се развива всестранно. Обаче трябва да работи върху ония центрове, които са добре развити. Там именно ще се прояви. Следователно, спрете вниманието си върху ония дарби, които са най-добре развити. 85-295

Всеки от вас ще гледа да се развива не еднообразно, а по пътя, които му указва неговата собствена душа. 116-9

В света съществува една йерархия, в която всеки има определено място. Човек трябва да знае, на кое място се намира. Мястото на човека зависи от неговото развитие. 49-134

Развитието е от сърцето. 5-252

Господ казва: „Да работите съобразно с вашите сърца и умове, тогава ще имате великото развитие в света.” 5-252

УСЛОВИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

Бог, който е създал света, дал условия на всички живи същества да растат, да се развиват и усъвършенствуват. Той знае какви мисли и чувства вълнуват човека, затова дава на всекиго съответни условия. 84-145

Днес човек разполага с наука, религия, обществен живот. Това са условия за човешкото развитие. 145-85

Съществува времето и пространството, като два елемента за нашето органическо развитие. 3-193

Докато човек не е свързан с водата, с въздуха и светлината, той няма отде да черпи храна и не може да се развива. каквото и да прави, човек трябва да запази поне една връзка, чрез която да черпи сокове от земята и да се храни. 86-366

За да се развива човек трябва да бъде млад, да няма никакъв товар. Умът да е свободен, сърцето да е свободно, душата да е свободна и волна. Младостта е Божествено състояние. 0-20.1.87

Всяка работа, с която човек е свързан, допринася с нещо за развитието му. 145-278

Вие не можете да се развивате без музика. 0-11.9.86

Природата представя велико училище, с богати предметни учения, които помагат за развитието на човека. 145-190

ФАЗИ НА РАЗВИТИЕ

Човек трябва да изучава процесите на развитието, през които са минали всички форми на физическия свят, докато дойдат до последната. Човек е последната завършена форма на физическия свят. Но той не е последна форма на природата. В бъдеще ще има още много форми, по-съвършени от човека. Както физическите форми претърпяват промени, така се изменят мислите, чувствата и постъпките на човека. 83-25

Човек се е повдигнал до известна степен благодарение на енергията която иде от Слънцето. Затова се казва, че между центъра на Земята и центъра на Слънцето има известно отношение. Благодарение на това, тежестта на задния мозък е минала в предната част на главата и човек се изправил на краката си. Така именно, той излязъл от областта на животните. 90-223

Някои питат: „Дали ще се развия? Колко време трябва?“ - Хиляди години. Вие сте смутени. Числото 1 000 има три нули, които показват трите условия, трите етапа, през които ще минете. В 1 000 години трябва да формирате три тела - в крайната нула ще формирате вашето физическо тяло, като минете втората нула ще формирате вашето сърце, а като влезете в третата ще формирате вашия ум. Като дойдете при единицата, вие ще се родите, ще възлезете нагоре и ще кажете на Господа: „Ето ни пред Тебе, Отче - сега и ние можем да работим като Тебе.“ 5-33

Грозният трябва да стане красив; красивият трябва да стане добър. Добрият трябва да стане справедлив, а справедливият - разумен. Това са степени, през които човек минава в развитието си. 147-98

Човекът в своето развитие минава цял един кръг. Всяка четвъртина от този кръг представлява една от фазите на неговия живот. Първата четвъртина представлява слизането на духа в материята - детство; втората четвъртина представлява неговото възлизане - юношество; третата четвъртина представлява също тъй път на възлизане - зряла възраст; последната четвъртина е път на слизане - преклонна възраст. Най-великата епоха през човешкото развитие е минаването му в третата четвъртина, когато човек едновременно и съзнателно живее, както в физическото, така и в духовното си тяло. 43.23-3

В развитието си човек минава през три главни фази: детство, възмъжаване и старост. 70-41

Докато е млад, човек търси свободата. Като придобие свободата, той става стар и започва да търси доброто. Щом придобие свободата и доброто, той влиза в царството на любовта и става неин гражданин. Влезе ли в царството на любовта, човек е влязъл вече в Божествения свят. Това може да стане още днес, а може да стане и след хиляди години - от човека зависи. 142-288

Сегашните хора искат бързо да се развиват, да научат всичко изведнъж. Те не подозират, че бързото развитие, бързото движение е свързано с известни опасности. 142-101

Щом е дошъл на земята, човек трябва да мине през всички науки и изкуства, да развива последователно мозъчните си центрове. 145-75

Един мислител не може да отиде по-далеч от способността си да пее. Любещият не може да отиде в своята любов по-далеч от способността си да пее. Когато писателят достигне крайния предел на своята мисъл, той ще стане или поет или музикант. След това ще се върне вътре в себе си, ще стане философ. От там пък ще отиде до музиката. Когато музиката стигне своя горен предел, тя се сменя с молитвата; щом достигне своя долен предел, тя се сменя с храненето. Гладът е най-долния предел на музиката. 45-17

Какво се иска от човека за да се развива правилно? - Да влезе във връзка с разумните сили на природата. 90-231

За да се развие един талант, много поколения трябва да са работили усилено върху него. Най-после тези поколения предават изработения талант на някой човек. Обаче, ако той не работи върху дадения талант, последният заглъхва. Талантът не е резултат на един човек. 86-144

КАКВО ДА РАЗВИВАМЕ?

От раждането си до последния ден в своя живот човек развива това, което е вложено в него. Той не създава нищо ново, но само се проявява. При каквито и условия да поставите змията, все змия ще си остане. Вълкът ще остане вълк. Човекът ще си остане човек. 45-129

Човек трябва да разчита на онова, с което е роден, което е вложено в него. Достатъчно е него да развие. 145-129

Сега на всички ни е необходимо едно физическо развитие. Душата не може да се проявява в едно хилаво тяло. Ние трябва да имаме красиви тела, в които да се проявява Божествената енергия. 120-169

Бог е вложил във всекиго някаква дарба, която трябва да се развива. 70-74

Вие сте даровити хора, но отлагали сте, не сте работили за развиване на своите дарби. Какво сте направили за развитието на вашето сърце, на вашия ум и на вашата душа? Умът, сърцето и душата са инструменти, подобни на цигулката, и трябва да се развиват. 70-195

Без чистота човек не може да се развива. 70-313

Веднъж освободен от чуждото в себе си, той трябва да развива своите сили, своите дарби и способности, да изработи в себе си нещо самостоятелно, независимо и оригинално. 49-17

Човек е облечен в такива дрехи, без които не може да се развива. Способностите и дарбите са дреха на неговия ум, а добродетелите - дреха на неговото сърце. 145-317

Човек носи в себе си способностите, които трябва да развива. Развитието на тия способности подразбира работа и учение. Същото се отнася и до чувствата на човека. Например: Човек развива доброто в себе си, когато дружи с добри хора, или когато дава възможност на доброто в себе си да се прояви навън. 145-302

Като ученици вие трябва да работите във всички области на науката и на живота, да развивате дарбите и способностите си, да усилвате ония от тях, които са слаби. 86-380

Без мисъл човек не може да се развива, а без любов нищо не може да постигне. 145-284

Приемете любовта и работете с нея, за да развивате във вас дарби и способности. 145-225

Едно се иска от съвременния човек: да работи за развиване на религиозното си чувство. 70-70

Всеки ден човек трябва да прибавя към знанията си, към своите мисли и чувства по нещо ново, да бъде готов за любовта, която иде вече в света. 85-187

КАК ДА СЕ РАЗВИВАМЕ?

Истинска придобивка е онази, която придава нещо към развитието на човека. 85-208

Хората не знаят, че за да дойдат до идеалния живот, трябва да започнат от физическия. Като метод за правилно развитие ще трябва да отглеждат цветя, плодове и зеленчуци. Всяко растение, всеки плод, с които човек се занимава, внасят в него свои качества. Който иска да забогатее, да отглежда фикус. Ако искате да станете активни, енергични, отглеждайте череша, главно червени череша; ако искате да усилите вярата си, отглеждайте сини сливи. Искате ли да бъдете истински религиозни, вие трябва да се занимавате с отглеждане на цветя, плодове и зеленчуци. 145-100

Който се учи във физическия и в духовния свят той е до естествения път на развитието си. 83-81

От значение както за човека, така и за формата, през която е минал, е усилието, което той е правил, за да мине от едно състояние в друго. 86-127

Който се жертвува за своите близки, умствено се развива. 0-24.2.89

Ако в пътя на своето развитие човек не познае себе си, не разбере с какви дарби и способности разполага, той не може да придобие истината. 142-140

ПРАВИЛНО РАЗВИТИЕ

С виждането на Бога започва истинското развитие на душата, нейният живот. 6-140

Бог иска от нас съзнателна и разумна работа, да се развиваме правилно, за да се усъвършенствуваме. 86-312

Правилно е човек да се развива, еднакво и в трите свята - физическия, духовния и умствения. Пренебрегне ли един от тези светове за сметка на другите, той нарушава хармонията между силите на своя организъм. 87-62

Ако иска да се развива правилно, да разрешава мъчнотиите си добре, човек трябва да приготви мозъка, сърцето и тялото си за Божествената енергия. 145-307

Развитието на отделният индивид, на семейството, на обществото, на държавата, както и на цялото човечество, са в зависимост от влиянието на планетите върху земята. 87-296

За да се развивате правилно, влезте във връзка със силите на природата, да се хармонизирате. 85-174

Задачата на човека е да се научи правилно да се храни, да пие вода, да диша; също така той трябва да мисли, да чувства и да действа правилно. Това са живи разумни процеси, свързани с живите сили на природата. Тези процеси определят развитието на човека. 34-9

Ако любовта бъде обект на вашето сърце, вие ще се развивате правилно. Тя е единственият подтик, който може да застави човека да учи, да пее, да свири, да рисува, да оре и да копае. 145-158

Като дава с любов и като взима с любов, човек расте и правилно се развива. 58-49

Когато всички удове (органи) се разширяват едновременно, развитието на човека се извършва правилно. Докато си на земята ще се разви ваш едновременно в три посоки: на дължина, на ширина и на дебелина. Това е движение в три измерения. Колкото се удължава правата линия, толкова трябва плоскостта да се разширява и тялото да надебелява. Без тая съразмерност развитието се извършва аномално. Когато обичащ мъдростта трябва да се развива заедно с живота; колкото се увеличава животът, толкова и знанието, толкова и свободата. Правилното развитие е естествено увеличаване на знанието, на живота и на свободата. 70-100

За да се развивате правилно трябва да имате добра обхода към себе си, т. е. към всичките свои удове (органи). 147-104

Искате ли да се развивате правилно, вие трябва да бъдете отворени към Бога. Когато е доволен от живота и разположен духом, човек е отворен за горния свят. И в Писанието е казано, че който има вяра и любов към Бога, той ще бъде във връзка с възвишения свят, отдето ще получава всичко необходимо за своето развитие. 142-217

Има един закон в природата, който определя пътя на човешкото развитие. Човек не може да има светлина в ума, топлина в сърцето си и сила в тялото си, ако не е разположен, не е отворен към Бога. 142-217

Ние се стремим да се издигнем повече, защото искаме да се приближим към Бога и да бъдем в съгласие с Него и има желание у нас да вървим из Божествения път. 3-31

За живота, за растенето и развиването на човешката душа, Бог е от първа необходимост. 85-189

Слушайте гласа на разумното начало в себе си, за да се развивате правилно. 83-262

Когато хората растат и се развиват, те все повече и повече започват да познават Бога. 45-144

ПОВДИГАНЕ

Без мисъл не можеш да се повдигнеш. 70-287

Без прилагане човек не може да се повдигне. 70-288

Всяка една разумна постъпка, в каквато насока и да е, било в материалния свят, било в духовния свят или в Божествения свят, това са скачени халчици, скачени верижки за повдигане на човешката душа. 96.3-5

Вие мислите, че като обикнете света и ще се повдигнете. Не е било и няма да бъде, да обичаш света и той да не те изяде. 70-137

Величието на Бога се заключава в любовта му към грешните хора. Като ги обича, Той ги повдига и те стават добри. 70-259

Лошият човек действа неприятно със своето кисване, а добрият с добрата си мисъл го повдига. 70-135

Иска ли човек до се повдигне, той трябва да се стреми към Бога, да придобие Божията любов. Без Бога няма растене, няма подем. 44-56

Докато не започнат да осветяват името Божие в онзи велик смисъл, предаден от девствените Божествени духове, никой не може да се повдигне по-високо от стъпалото на което се намира. 31-180

Трябва. много труд, много работа над себе си, за да може човек да приложи Христовото учение, за да добие ония благоприятни резултати, които един ден ще го повдигнат да бъде съгражданин на Небето, да живее между светиите и ангелите. 3-196

ПРОГРЕС

Слизане от духовния свят във физическия, материалния свят, и качване от физическия свят в духовния - това е законът на прогреса на човечеството. 0-31.1.89

Всеки ден, всеки час в живота има своята програма. Ние трябва да извършим тази основна работа на деня, от което зависи нашия прогрес. 5-33

Живот, който върви от слава в слава, е Божествен, прогресивен живот. Радвайте се на всичко, което прогресира, в какъвто и мащаб да е. 70-247

Истинският прогрес на човека се обуславя от любовта му към всички хора, към всички живи същества. 141-190

Съвременните хора се стремят към прогрес. Те не подозират. даже, че прогресът се заключава в намиране на истината, в дълбокото вътрешно разбиране на нещата. 141-148

Който иска да прогресира, да върви напред, трябва да бъде сляп за погрешките на когото и да е. 0-10.10.87

Ако свириш или слушаш други да свирят, ти прогресираш. Без музика няма прогрес. 70-312

САМОВЪЗПИТАНИЕ

Днес всички хора говорят за възпитание. Не, дето се говори за възпитание, там е стария живот. Как ще възпитавате разбойника да не върши престъпления? Как ще възпитавате грубото, неразвито дете на добри, на правилни отношения? Каквото днес го научите, утре ще го забрави. Това възпитание е дресировка - нищо повече. Това, на което майката учи децата си, те го изоставят, не го прилагат в живота си. Защо? Защото при възпитанието на детето нещата не пушат дълбоки корени в съзнанието му. Майката трябва да научи детето си да обича Бога. Щом обича Бога, то ще се самовъзпитава. 141-232

Невъзможно е да възпитаеш един човек, ако сам не желае да се възпита. 145-232

Светът ще се оправи, когато съзнанието на хората се пробуди, когато отношенията към Първата Причина на нещата станат правилни. 145-79

Каква е целта на самовъзпитанието? - да приготви човека външно и вътрешно, да създава рай в себе си. 147-68

Ако човек знае законите и може да се самовъзпитава, той ще съкрати времето на своето развитие. 46-59

Работите на човека вървят толкова по-добре, колкото повече има пред вид самовъзпитанието си. 80-104

Какво разбираме под думата „самовъзпитание?“ Самовъзпитание означава самостоятелно хранене. В пътя на самовъзпитанието си човек прави опити, докато дойде най-после до известен метод. Така той изработва прави чувства и мисли, които представляват неговата лична опитност. Ценни са мислите на човека, който е дошъл до тях чрез свои лични преживявания. 88-8

Да се самовъзпитава човек, това значи да работи с една от великите науки. Самовъзпитанието е музика, хармония. Който не може да се самовъзпитава, той е дошъл до онази дисхармония, която нарушава естествените процеси в живота му. Той постоянно се оплаква, че това няма, онова няма и сам се трови. 86-297

Онова, което вие търсите вънка, то се намира вътре във вас. То е житното зърно посято и ние ще му дадем външните условия: светлина, топлина и влага, за да израсне. 122-117

Добре е човек да познава себе си. 145-272

Като е дошъл на земята да учи, човек трябва да се познава. Човек е един от най-съвършените инструменти, направени от природата. Ако не познавате добре този инструмент, изучавайте го. Първата ви работа е да изучавате мозъка си. След това ще слезете надолу, да изучавате всички външни и вътрешни органи, тяхната служба и законите, които ги управляват. Ако човек не познава устройството на своя организъм, как ще знае по-сложните работи. 86-185

Когато опипа тялото си, човек трябва да знае, че то представя част от Великия космос. Чрез тялото си, той има отношение към космоса. Всяка дисхармония, причинена някъде в тялото му, внася дисхармония и в космоса. 88-9

Всеки мозъчен център е свързан с известни сили на природата. Като знае това, човек трябва да бъде внимателен, да не пипа центровете си безразборно. Ако пипне някой център на време и знае как да го пипне, той може да подобри състоянието си. Това знание може да се използва при самовъзпитанието на човека. 88-9

Има центрове в човешкия организъм, които не трябва да се докосват. Докосне ли се до тях, без да иска, човек произвежда експлозия в себе си. Само посветения знае кога и как да се докосва до центровете на своя организъм. За да не произвеждате несъзнателни експлозии в себе си, трябва да контролирате движенията си. Избягвайте несъзнателните, безразборни движения и вървете към

съзнателните и разумни. Да се самовъзпитава човек, това значи, да прави съзнателни движения, да дава път на разумното в себе си. 88-10

За развитието на всеки център, на всяка способност са нужни работа и упражнения. 88-11

Как ще се оправи света? Когато човек работи върху себе си. 145-49

Човек има да работи върху себе си, да се самоусъвършенствува. 145-321

Методът за работа се крие в човека. Само условията идат от вън. Импулсът за работа е в човека. 88-194

Да работи човек върху себе си, това не значи да господарува над тялото си, но да го разбира; да разбира състоянията през които минава, да знае кое от тях е право и кое не е право. 83-363

Физиологически човек може да е построен по един или друг начин, но чрез съзнателна работа, чрез самовъзпитание, той може да изправи лошите влияния на планетите върху себе си и да усилва добрите. Разумният човек може да присъди доброто в себе си. 88-11

Истинската работа подразбира работа с любов и без насилие. Ако работи по този начин, човек се радва на резултатите си. 88-14

Приложете любовта като метод при самовъзпитанието, за да развиете и най-малките дарби вложени във вас. 88-15

Мнозина не успяват да проявят дарбите си и да ги развият, защото очакват да получат всичко наготово. Работа се иска от човека. 88-192

Човек може с години да стои пред вратата на съкровището, но ако не посегне да я отвори, той нищо няма да придобие. Направи ли малко усилие да отвори вратата, всичко ще му се даде. 88-194

Всеки човек трябва да направи нещо, колкото и малко да е то, да види, че той е полезен с нещо на живота. 48-125

Съветвам ви да учите, да придобивате знания, като условия за вашето развитие. 86-145

Учете така, че каквото знаете, да го разбирате и прилагате. 141-90

Прилагайте знанието, което имате, за да оживее, да стане ваша плът и кръв. 88-98

Като учи с любов, радва се на успехите си. Само такъв човек може да стане учен. 88-14

Всеки иска да стане учител на другите, да го учи как да постъпва. Не бъдете учители на хората. Не давайте мнението си, преди да са го искали. Бъдете учители само на себе си. Това е ваше право. Никой не може да отнеме правото ви да се учите, да се самовъзпитавате. 60-256

Вие трябва да имате ясна представа за нещата, да прилагате знанията и способностите се като методи за самовъзпитание. 88-6

Като има знания, той работи, упражнява се, прилага и постепенно се усъвършенствува. Не е лесно човек да се усъвършенствува, но не е невъзможно. 88-11

Хората се нуждаят от нови методи за възпитание и самовъзпитание, от нов морал, от нови разбирания. 86-305

Всеки човек, учен или прост, има специфични методи за възпитание и самовъзпитание. 88-12

Кой метод трябва да приложите? На коравото сърце - ще действувате с меки, нежни отношения. 88-7

Във всичко да виждате проявите на великата Божия любов, мъдрост и истина. Това е първият метод, който можете да приложите при самовъзпитанието. 88-15

Дръжте в ума си мисълта, че всичко което е вложено във вас е разумно, че живота има смисъл и трябва да се ползвате от методите на природата при самовъзпитанието си. 88-13

Човек трябва да познава законите, които управляват неговият ум, неговото сърце и неговата воля. 86-171

Той трябва да се изучава, да прави анализи на живота си. 59-26

Съвременните хора се страхуват да дават вътрешен отчет. 88-8

Човек трябва да се контролира, да изхвърля лошите мисли вън от своя ум; да останат в ума на човека само светли и чисти мисли. 30-58

Страшно е човек да държи в ума си лоши мисли за някого. При това той трябва да знае, дали мнението, което има за някого, почива на действителността. Неверните мисли се наслояват върху съзнанието на човека като утайки и му причиняват големи мъчности и страдания. Отрицателните мисли правят човека нервен и неразположен. За да се освободи от лошите и отрицателни мисли, човек трябва да работи върху самовъзпитанието си, да прави опити. 88-8

Да възприемете една мисъл, това значи да я проучите, обработите и след това да я поставите на нейното място. Да проявите едно желание, това значи, да изучите неговия характер и произход, да го облагородите и да го поставите на мястото Му. Да направите една добра постъпка, това значи да реализирате един плод, който да съдържа обработената мисъл и облагороденото желание и след това да я поставите на пътя, които природата е определила. Да поставиш всяко нещо на своето място, това значи да си разрешил правилно една от трудните задачи на живота. Това е задача на възпитанието и на самовъзпитанието. 8.6-296

Вие трябва да мислите право. За да бъде мисълта ви права, да се възпитавате, нужна е музиката. Всички окултни школи на миналото и днес се служат с музиката като метод за възпитание и самовъзпитание. Всички музикални гении, като Бетовен, Моцарт и други са писали музикални произведения не за развлечение на хората, но за тяхното възпитание. 86-226

Трябва да работите върху себе си, да станете господар на своите мисли и чувства. 86-168

Отнасяйте се съзнателно към мъчнотиите си, за да откриете ценното, което се намира в тях. Всяка мъчнотия, всяко страдание носят известни блага. 88-15

Страданието не е нищо друго освен метод за възпитание и самовъзпитание, за укрепване на мисълта и чувствата на човека. 86-308

Лошата мисъл, лошото чувство, лошата постъпка са на мястото си но само на земята, като тор. Потъпквайте ги, да не излизат на повърхността, да развалят живота ви. Да потъпкваш лошото, това значи да се контролираш. 36-9

Истински човек е онзи, който проявява положителното в себе си, а отрицателното възпитава и облагородява. 142-143

Всяка празна дума е дълг, който трябва да платиш с лихвата заедно. Ако сутринта си направил един дълг, прегледай сметката си още през деня, та като дойде нощта да те заварят ликвидирани сметки, да не текат лихвите. Неизплатените дългове не са нищо друго, освен кармата. Който не плаща дълговете си, пада под тежестта на кармата, т. е. на лошите условия, които го заробват. 88-14

Да се самовъзпитава човек, да се влада, да обуздава себе си, това е най-трудната работа. 132-88

Човек трябва да се заеме с възпитанието на своята плът, а не на своето тяло. Тялото не се възпитава, то е по-умно от човека. Това, което хората наричат плът, представлява безброй желания, които могат да се уподобят на обикновените семенца, попаднали в някоя почва. Желанията на плътта нищо не ползват човека. Те трябва само да се обуздават. 46-57

По отношение на духа, ще работите с закона на свободата; по отношение на плътта ще приложите закона на вътрешното ограничение. Да се ограничава човек не значи да се измъчва. 46-59

Единство се иска от човека: единство между животинското, човешкото и Божественото. Човек се стреми, именно, към това, да подчини животинското на човешкото, а човешкото на Божественото. 59-13

Който иска да продължи живота си, трябва да се въздържа. Във въздържанието се крие твоята сила. 30-93

Разумен човек е този, който предприема работа при най-малкото съпротивление. 77-33

Като ученици на великия живот, вие трябва да се откажете от думата „обезсърчаване”. Знайте, че и при най-мъчните условия човек може да се развива правилно. 88-14

Любовта изключва всякакво обезсърчаване. Колкото пъти и да паднете, пак ще станете. Дали ще изгубите името си, или здравето си, пак ще го придобиете. Временно може да изгубиш нещо или да се лишиш от него, но пак ще го придобиеш. 88-15

Човек може да замени радостта си със скръб, а скръбта - с радост. Всеки сам трябва да намери тези моменти и съзнателно да си въздействува. 125-159

Хората трябва да дойдат до положение не само да искат да бъдат обичани, но и те сами да обичат. Това значи да бъде човек доволен от всички условия на живота си. Това значи самовъзпитание. 27-82

Не допускайте никаква борба в себе си. Вътрешната борба уморява човек и преждевременно го състарява. Примириявай страните, които се борят в тебе, без да взимаш страна. 148-287

Който иска да учи, да работи съзнателно върху себе си, той трябва да гледа и по-долу и по-горе от себе си. На тия, които стоят по-долу от него, той трябва да помага, а от по-горностоящите - да се учи. 59-16

Самовъзпитанието се заключава в правилното живеене. 88-10

Чрез самовъзпитание човек може да измени стария живот, да влезе в областта на новия, дето нещата стават правилно. 88-12

Изобщо, когато човек иска да възпитава и да се самовъзпитава правилно, трябва да следи методите на мъдреците и на светиите, защото те черпят знания от разумната природа. 88-12

Ако вие се заемете да работите съзнателно върху себе си, да преустроите живота си, от невидимия свят ще ви дойдат на гости същества на Любовта. Те са много внимателни и се интересуват от всяко същество, което иска да работи, да учи. 130-93

Каква е крайната цел на нашият живот? Ще учите, ще работите, ще живеете и постепенно ще се домогвате до онова, което природата е предвидила за вас. Опита ли се някои да ви отклони от пътя, който природата е определила, кажете: „Такъв е моят път, такава е съдбата ми, такава е Волята Божия. Не се отклонявам от този път. Какъвто Бог е определил за мене, него ще следвам.” Този път води към възкачване. 85-273

Дръжте в ума си трите думи: работа, музика и мисъл, за да бъдете във връзка с разумния свят. Каквото правите, мислете първо за Бога, дали Бог ще го одобри. После вижте дали вие го харесвате. Ако имате одобрението на Бога, всички хора ще го одобрят. 86-281

И тъй, за да живеете добре, пазете следното правило: Никога не разваляйте отношенията си с Първата Причина, т. е. със Слънцето на вашата душа. 86-169

Един ден, когато завърши развитието си на земята, човек ще прегледа целия си живот като филм и ще получи диплом за свършен курс по усъвършенствуване. 86-148

НАВИЦИ

Вие трябва да бъдете внимателни, да видите какви навици са вложени в вашето сърце. 76-68

Вие имате много добри навици, само трябва да ги извикате да се проявят. 76-74

Всеки навик има три страни: форма, съдържание и смисъл. 74-17

Добрият навик е добър помощник на волята. 74-18

Навикът е на място, когато стане втора природа на човека. Само при това положение човек е свободен. 74-18

Имате ли будно съзнание, имате ли добри навици, вие лесно ще се справите с мъчнотиите си. 74-26

Ученикът трябва да работи върху себе си, да си създаде добри навици, да понася всички изпитания и мъчнотии. 74-18

Навикът в човека се създава при прилагане или работа с две величини: положителна, която се изразява с частицата „да” и отрицателна - с частицата „не”. 74-4

Чрез последователно поддаване на някоя отрицателна сила в себе си, човек добива лош навик. 74-4

Ако искате да въздействувате психологически върху себе си, да не си създавате лоши навици, никога не употребявайте частицата „не” за неща, които могат да ви повдигнат. 74-6

Ученикът трябва да прави много опити, да превръща отрицателните сили в положителни, да въздействува върху инертната материя в себе си, да я събужда и подтиква към работа. 74-7

Като работи върху себе си, човек вижда, колко мъчно се преодоляват стари навици. Тъкмо се успокои, че постигал нещо, че се справил с известен недъг, изведнъж остава изненадан от постъпките си. 57-51

Много има да работи човек върху себе си, докато се справи със старите си навици. Колкото и работа да ви предстои, не се обезсърчавайте. Започнете още отсега. колкото по-рано започнете, толкова по-добре за вас. 81-45

Да бъдеш цар, това значи, да царуваш в себе си. Само така ще контролираш старите си навици. 70-39

Не е лесно да се справи човек с отрицателните влияния в себе си. Щом победи тях, ще дойдат отрицателните влияния отвън, да му противодействуват. Тъкмо намислиш да направиш нещо, да свършиш една добра работа и то след известно колебание в себе си, веднага окръжаващите ще дойдат при тебе и ще почнат да те разубеждават, да не правиш това, или защото си слаб още, или че тази работа не е за тебе и т. н. Щом си по-бедил вътрешните противодействия, ти трябва да победиш и външните. В себе си ще кажеш: „Да, мога да свърша това, което съм намислил.” 74-6

Природата има два метода чрез, които освобождава човека от навиците. Същевременно тя го предпазва от създаване на навици. Тя си служи с положителен и отрицателен метод. Няма човек в света, който да не опитал ритника на природата. Това е отрицателният метод. 90-64

Всяка клетка е жива разумна душа, която разбира какво и се говори, какво се изисква от нея. Говорете им разумно, без да ги плашите. Те всякога са готови да изпълняват волята на господаря си, но трябва да разберат какво се иска от тях. 74-10

Някой ви счита за груб човек. Ако се подадете на неговото внушение, зле ще си въздействувате. За тази цел вие веднага трябва да му се противопоставите мислено с друго някое ваше качество, което да анулира грубостта. Кажете в себе си: „Аз мога да бъда господар на силите в себе си. Както мога да бъда груб, така мога да бъда и милостив.” 74-7

Не, с бързане, работата не става. 74-13

Бог казва, че за известна ваша идея са нужни всички условия за да расте и да се развива, но за това се изисква десет години работа. „Не може ли да стане по-скоро, поне за една година?“ - Не може. Обаче, вие бързате с това осакатявате идеята си. Един американски лекар отишъл на работа в Мала Азия. Той бил повикан в дома на един турчин да го лекува. Лекарят го прегледал внимателно и му препоръчал някакво лекарство, което да употребява в продължение на една седмица, три пъти на ден, по три капки в чаена лъжичка. Турчинът погледнал лекарството и си казал: „Кой ще чака цяла седмица. Я да взема шишенцето и да го изпия изведнъж; та по-скоро да оздравея.“ Дигнал шишенцето към устата си, изпил лекарството изведнъж, но вместо да оздравее, той умрял. 74-13

Понякога за развиване на една дарба в човека са нужни цели десет години усилена работа. Така са работили и работят всички велики хора. Те имат навик да постоянствуват. 74-12

Важно е да правите ред усилия докато придобиете добри навици в себе си. 74-8

Направете следния опит. Легнете в 10 часа вечерта и си кажете, че ще станете в 12 ч. в полунощ да свършите някаква работа. Като турите тази мисъл в подсъзнанието си, ще видите, че ще е събудите точно в 12 часа. Щом се събудите по това време, ще си кажете: „Нека поспя още пет минути. Какво ще правя толкова рано?“ Не, щом се събудите, ще вдигнете главата си, ще спуснете краката си надолу, ще се изправите към изток и ще си кажете „Аз съм господар на времето си и ще го използвам както намирам за добре.“ Щом кажете така ще възприемете една хубава, светла мисъл от невидимия свят. 74-7

Каква по-приятна работа от тази чрез добри навици в себе си, човек да изправя своя характер. 74-25

Не е лесно човек да търпи, да носи страданията разумно. Който има добри навици, само той може да търпи. 74-9

Само разумните навици, дават стойност на човека. 75-86

Работете всички за създаването на добри навици в себе си. Тази работа не е лесна, но е приятна. 44-25

Когато казвате, че някой има добри навици, а друг лоши, аз не съм съгласен с това. Има само лоши навици, а добри навици няма. Според мене само лошото може да бъде навик, а доброто не може. За злото има навик, но за доброто няма никакъв навик. Щом постъпвам добре, това вече не е навик, то е разумен стремеж на Любовта. В Любовта няма навици. В Мъдростта няма навици. В Любовта и в Мъдростта има един вечен прилив. 0-23.10.93

ОБМЯНА

Кое е същественото за човека? Това, което той може да приема в даден момент. Ако всеки ден човек не приема по нещо, денят е изгубен за него. Най-малкото нещо, което може да приеме през деня, осмисля живота му поне за този ден. Като стане сутрин от сън, първо човек възприема една мисъл и едно чувство, след това той се измива, облича се и се приготвя за закуска. В тия действия той приема нещо, което трябва да обработи. Като възприема и обработва, човек трябва да е готов да даде нещо от себе си. 145-278

Правилна обмяна трябва да съществува между хората. Не е ли готов, човек дохожда най-после до обезсмисляне на живота. Той прилича на търговец с много стока, която не може да я пласира. 145-278

Погледнеш един човек, или даваш, или взимаш. И той те погледне: или дава, или взима. 70-37

Срещнеш един човек, пита те нещо - не го избягвай, погледни го добре и го поздрави. 70-37

Лошият човек, като умивалника, взема лошавината от хората. Като мине край тях, той взема лошавината им и ги облекчава. 70-37

Щом мислите за своите слабости и погрешки, както и за тия на своите ближни, вие се заразявате от тях. За да не се заразявате, вие трябва да мислите за доброто. 81-174

Ти мислиш, че повечето хора са лоши и се пазиш от тях. Помни, всички хора, добри и лоши, са проводници на Божието благословение. Всички хора, без изключение, са проводници на Божието благословение. Ако вярвате в това, благословието ще дойде. 70-36

ДУХОВНО РАЖДАНЕ

Един християнин, който иска да стане мистик, да проучи Божествената природа, да се удостои с името „човек”, трябва да разбира добре думата „раждане”. 5-28

Думата „раждане” съдържа велика идея, която Бог е вложил в Духа. 5-27

Какво представлява раждането? - Придобиване на нещо ново. Както при физическото раждане, така и при духовното раждане, човек придобива нещо. 148-191

Често запитват: „Как може да се влезе в Царството Божие? Как можем да се освободим от ограниченията на законите на природата и можем ли да ги владеем?” Аз отговарям: „Когато се родите!” 5-27

Човек може да се роди изново. Човек трябва да се роди изново! „Кога?” - Още днес, още сега. 8-488

Когато Христос е произнесъл великия закон, че човек може да се роди изново, Той е скъсал връзките на робството. Сега хората са роби и за да се освободят от това робство, непременно трябва да се новородят. Новораждането е освобождаване, скъсване на тия връзки, които сега ни спъват. 8-490

Роденият по плът греша. 148-191

За да се освободи от погрешките си, човек трябва да се роди по дух, т. е. от Бога. 148-191

Човек може да се роди изново. Туй раждане е съзнателно. При туй раждане човек съвършено изменя своето естество. Той забравя всичко старо, съзнателно минава от едно състояние в друго и започва новия живот. Тогава той влиза във връзка с всички живи сили на природата, и животът му няма да бъде тежест, но едно благо. 8-487

Говоря за думата „раждане”, - не за „прераждане”. Прераждането е процес, а раждането е един завършен цикъл от този процес. 5-27

Мнозина от вас не са се родили още, а се прераждат и в прераждането трябва да се родят един ден. 5-27

Какво представлява „раждането”? - Съзнателен процес. Не е достатъчно човек да се роди външно, той трябва да се роди и вътрешно. 148-191

Във всяко сърце и в всяка душа трябва да се роди Христос. 5-27

За да се роди човек изново, изискват се условия, и трябва да се знае какви са тези условия. Под думата „условия” ние разбираме онези живи сили в природата, които може да изменят, да трансформират човешкото общество. 8-477

Докато няма знание човек не може да каже, че се е родил. 5-29

Може да се роди само онзи, който носи мир. Вие не можете да се родите, докато не разберете тези дълбоки истини, докато не придобиете мир в себе си. 5-28

За да се роди човек изново, непременно трябва да се свърже с Божествения Дух. 8-481

Не е достатъчно само да си роден по плът от баща и майка, но трябва да си роден от дух, т. е. роден от Бога. 103-174

Когато човек се новороди, той се свързва с всички по-висши йерархии. На земята ние сме свързани с по-низши същества, а над нас има по-висши, разумни същества. Тези висши същества в нашия живот взимат такова участие, каквото участие взимаме ние в живота на по-низшите същества от нас. 8-489

Обаче, докато дойде до това „ново раждане“, човек ще мине през такива състояния, каквито Човешкият ум не може да схване. 8-487

Всяко раждане е придружено със страдание. За да се роди Христос в човешката душа, непременно трябва да мине през страдания. То е също, както когато майката ражда - трябва да претърпи известни страдания. 5-28

Някой мислят, че адът е специално място за мъчение. Що е място за мъчение? Жена, която иска да роди, мъчи се; също и земята е заченала и милиони и милиарди същества в нея и над нея се мъчат да родят. Това е ада, докато не мине през ада, човек няма да стане. Затова раждането подразбира този ад. И той не е така страшен. 5-30

Който не разбрал смисъла на страданието, той е още животно, микроб, който се преражда много, и обратно, онзи, който е разбрал смисъла на страданието, той се е родил, той е човек. Страданието е дял само на човека. 5-29

Спри се и кажи: „Страдание, ти си ми потребно, за да се родя.“ Христос е дошъл да покаже, че трябва да се борим със смъртта, да я победим и да възкръснем. Това означава раждане. 5-36

И когато всеки от вас почувствува, че се е родил, тогава ще се избавите и ще разберете смисъла на живота. 5-27

Всичките ви досегашни страдания ще изчезнат и ще настане в живота ви радост и веселие. 8-490

За да ви бъде животът ви смислен, непременно трябва да с родите изново. 8-490

Щом се родите изново, ще видите, че тези живи сили ще бъдат на ваше разположение, и ще знаете как да подобрите живота си. 8-490

Преди 2000 години Христос каза: „Ако се не роди някой изново не може да види Царството Божие.“ 8-477

Трябва да се родите изново, за да видите Царството Божие, тези сили да влязат във вас да се проявят. И онзи, който се е родил изново и видял Царството Божие, той може да живее съобразно законите на това царството. 8-491

И тъй, новият живот няма да го почерпи от земята. Дошло е време, когато всички хора трябва да бъдат новородени за да видят Царството Божие, а щом го видят, те ще се научат как трябва да живеят. 8-490

Когато вие се новородите и видите Царството Божие, когато погледнете небето нагоре, вие ще видите онези светли лица, онези интелигентни сили пред вас. Вие ще видите такава култура, каквата не сте помисляли! Туй е което Бог е приготвил и което вие можете да видите. Да, но вие не знаете колко красив и колко велик е този свят. 8-492

Онзи, който се е родил изново, той е видял нещата тъй, както са. И когато излезе от тази реалност той ще има един особен оттенък, в цялото си естество. Той няма да разправя, че бил в Царството Божие и какво е видял, но щом дойде в дома ти и види някой болен, че ти си изхарчил всичкото си имане и си забогатял, той ще положи ръката си върху този болен и ще ви избави от тия страдания. Може да имате някакво главоболие, някакво вътрешно неразположение или каквото и да е недоразумение, но от неговото присъствие всичко туй ще изчезне. Това може да направи той. 8-483

Всички трябва да се новородим, да видим Царството Божие и да влезем в Него да живеем. 8-491

СЪВЪРШЕНСТВО

Казано е, че Бог създаде човека, но това не значи, че го е създал съвършен. Човек има да работи много върху себе си, да се самоусъвършенствува. 145-321.

Целта, идеалът на човека е да бъде съвършен. 126-216

Човек се стреми към съвършенство. - Защо? - Защото само съвършеният може да се ползва от Божиите блага. За несъвършения живот носи мъчения, страдания и противоречия. Той не може да се ползва от благата на живота. 114-114

Какво представлява съвършенството? - Метод за използване на Божиите блага. 114-114

Туй, което причинява радост в живота, то е закона на съвършенството, понеже Божественият живот се намира в съвършенството. Когато предчувствуваме това съвършенство, което ще имаме в бъдеще, то носи радост за нас. 126-218

Човек трябва да бъде съсредоточен в себе си, с цел да се изучава. 85-278

Съвременният човек не е дошъл още до познаване на себе си. Човек трябва да изучава себе си. Ще кажете, че пособия нямате. Имате пособия, но трябва да знаете, как да работите с тях. Човек има в себе си един от най-усъвършенствуваните телескопи, микроскопи, радиоапарати. Човек носи в себе си всичко. Каквото пожелае, той може да го постигне. 85-278

Това, което човек търси вън от себе си, съществува и в самия него. Тайните, които се крият в природата, съществуват и в човека. 85-279

Какво подразбираме под думите „да бъдете съвършени?“ Поне да можете да балансирате скърбите и радостите, да се сменят равномерно. 126-221

Човек трябва да се стреми към усъвършенствуване. 145-466

Всеки човек трябва да работи върху себе си, като знаете, че усилията, които той прави, колкото и да са малки, все ще имат известни резултати. Човек всеки ден трябва да увеличава своите усилия, да има вечен импулс към постигане на своите идеали. 44-153

Сега от всички се иска съзнателна, разумна работа върху себе си. Всеки трябва да развива шестото чувство, както пъпката се развива на дървото. Тя всеки ден възприема по малко светлина от слънцето, докато най-после се отвори. У вас трябва да се яви един напор от вътре навън, едно интензивно желание, да възприемете Божествената светлина. Тя ще произведе един вътрешен процес във вас и вие ще се отворите за слънцето, т. е. ще цъфнете. Това е положението, в което се намерил слепият. Той казва: „Сляп бях, но прогледнах. Сега вече виждам“. И наистина, докато човек не разбира отношенията между сегашния и бъдещия живот, той е сляп. Щом придобие висшето съзнание в себе си, светът се открива пред него, блясва в своята красота и той казва: „Досега бях сляп, но сега вече виждам“. 103-276

Ако у човека не се роди шестото чувство, т. е. новото съзнание, той няма да влезе в Царството Божие. 103-277

Задачата на човека е да се грижи за своето усъвършенствуване. Щом работи върху себе си, той едновременно работи и за всички останали. 166-19

Онова, което изучавате от другите, ще помогне за развитието ви. Обаче важно за вас е това, което сами придобивате. Само така човек става силен, само така той се усъвършенствува и става свободен. 105-31

Петте велики принципа: Любовта, Мъдростта, Истината, Правдата и Добродетелта. Това са пет качества, които трябва да изработи в себе си човек, за да бъде съвършен. 0-12.10.85

Да бъдете добри, това е средство за да достигнете съвършенство. 126-216

Аз желая доброто у вас да възрастне и да станете съвършени. 130-52

Ще кажете „Чакай, дано дойде благоприятно време, още не ми е дошло времето, не съм узрял.“ Докато узреете, няма да има място за работа. Щом узреете, настава друг закон. Узрелият плод подразбира съвършенство. Щом си узрял ти влизаш вече в Божествения живот, а на земята ще работиш докато си зелен. Щом узрееш, ще те дигнат от земята, няма какво да търсиш тука. 126-220

Често се говори за усъвършенствуване, без да се знае начин за постигане на съвършенството. Само оня е постигнал съвършенство, който е придобил любовта. 70-110

Като обичаш всички, ти постепенно отиваш към съвършенство. Съвършеният човек включва в себе си всички живи същества. 145-325

Вие трябва да започнете от братството и да вървите към приятелството, т. е. от краката, от материалния свят и постепенно да вървите към духовния, а след това към Божествения свят, към главата. Следователно, основата на живота трябва да бъде братството и да върви към приятелството. Братството представлява кръвта - чистотата, възвишеното, благородното в материалния живот. Ако не започнете от брата и от сестрата, нищо не можете да постигнете. Втората стъпка, второто стъпало на живота е приятелството - разширение на любовта. Третата стъпка на живота е мъдростта; всички трябва да станете мъдреци - брамини. Брама значи Божествен човек, Син Божии. 13-25

Само онзи човек може да постигне съвършенство, който се учи. 83-81

Кажете си: Като човек, аз трябва да се повдигна. Аз трябва да се освободя от вътрешното робство, да се повдигне и застана в положението на истински човек. 86-132

Лесно е човек да съзнава, че трябва да бъде съвършен, но мъчно се постига съвършенство. 49-133

Истинските постижения, както и добрата обхода, са резултат на вътрешни условия. 145-211

Не чакайте да бъдете съвършени! Всеки ден трябва да правите микроскопически опити. Щом направите един малък опит, във вас ще се роди един малък подтик. 126-218

Човек, който иска да бъде съвършен, трябва да носи една положителна мисъл в себе си. 129-193

Ще учите, ще работите, ще живеете и постепенно ще се домогнете до онова, което природата е предвидила за вас. 85-273

Много още има да учи човек, докато постигне известно съвършенство. 80-34

Ако искате да бъдете съвършени изведнъж, никога няма да бъдете такива. Много погрешки ще правите, докато станете съвършени. 126-216

Постигането на съвършенството е неприривен процес. 64-235

Кой човек е съвършен? - Който мисли, чувствава и постъпва правилно. 64-235

За да дойде до пълно съвършенство, човек трябва да знае, как да учи и как да прилага наученото. 80-34

• Как се изявява съвършения човек? Той се справя и с най-големите мъчнотии. За него няма нещо невъзможно. Той има съдействието на Бога, на природата, на ангелите - на всички добри и разумни същества. 64-235

Какво да правя, като не съм съвършен? - Можеш да бъдеш съвършен. 114-114

Дали ще се проявя и аз някога? Почакай още малко скрит в пъпката си. Господ чака пред твоята врата, и когато дойде часа ти, Той веднага ще отвори твоята врата, ще ти се усмихне и ще те изпрати във да разнасяш миризмата на твоя цвят далеч от теб. Тогава ще те посетят безброй мушици, ще забръмчат наоколо ти и ще кажат: дай ни сега малко от твоето благо, което си крил сега в себе си. За да постигнете този момент, трябва да поставите за основа на живота си Великата Божия правда и Великата Божествена вяра. Придобие ли тези добродетели, вие ще се освободите от смъртта, от всички отрицателни качества и ще влезете в Божествения свят. 13-26

Когато човек се свърже напълно с Бога, когато някой повярва, че наистина е душа, която може да излиза и влиза в тялото си, когато пожелае, а също така и когато той повярва, че може да разглобява и сглобява тялото си, да го прави видимо и невидимо, както Христос правеше това, той може да ни каже за себе си: „Моето слънце не ще зайде вече”. 13-35

Свършенството показва, че преди тебе има други същества, които са завършили своето развитие и ти се учиш от тях. След тебе пък идат други същества, за които ти си свършен. 83-82

Казано е в Писанието: „Бъдете свършени, както е свършен Отец ваш небесни.” 70-224

Каквато и работа да предприемете, имайте предвид вашето, усвършенствуване. 38-237

Работете върху вложеното във вас, да добиете един ден свършенство, към което душата ви се стреми. Защото един ден, когато развие вложеното в себе си, човек е постигнал вече свършенство. 86-329

Като стане свършен, човек лесно разбира нещата, не се нуждае от много обяснения. 145-466

Законът на свършенството е безграничен и вечен. 51-139

ШЕСТАТА РАСА

Човек е минал през различни раси: черна, червена, жълта, бяла - сегашната раса, но и в нея няма да остане. Бялата раса е петата. Иде времето на шестата раса. 64-8

Иде новата епоха на шестата човешка раса, която ще трае 365 хиляди години. 0-15.7.90

Шестата раса, която предстои да дойде, съдържа в себе си добрите качества на всички раси, които са живели преди нея. В това отношение тя представлява вътрешен синтез на човешките добродетели. 81-66

Според окултната наука излизането на човека от гъстата материя е предвестник на шестата раса. 77-30

Петата раса ще предаде управлението на шестата раса. Шестата раса още не е слязла. 0-10.7.90

Сега, в петата раса, се обработват типове и формите за идващата шеста раса. 0-25.11.89

Време е да се създаде нов тип човек. 35-102

Тя сега почва да слиза. 0-10.7.90

Подготвят се милиони души в невидимия свят, които последователно ще слизат тук на земята, за да изградят новата култура. 0.15.7.90

Сега иде нова вълна в света - вълната на шестата раса, за която всеки трябва да бъде готов. Тя носи благоприятни условия за развитието на човечеството. С идването си, шестата раса ще повдигне всички растения и животни на едно стъпало по-високо от сегашното. 45-131

Природата създава сега един нов тип, един нов човек. 179-91

Човекът на шестата раса ще има особено лице, особени ръце. Всички негови органи ще отговарят на нормалните мерки, определени от природата. 86-168

Той ще има такова знание, което човекът не петата раса не може да носи. 86-168

Друго. важно качество на хората от шестата раса е силният стремеж към работа. Те малко говорят, много вършат. По този начин те ще донесат много блага в света. 45-143

Хората от шестата раса ще имат шесто сетиво, развитите пет ще бъдат още по-добре развити. 0.25.11.89

Те ще бъдат с отворени очи, винаги с будно съзнание. 21-124

Най-старите раси ще бъдат корените на дървото, бялата раса ще бъде стеблото и клоните, а шестата раса ще бъде плодът на дървото. Плодовете на шестата раса са свобода и разбирателство между народите. Ще бъде едно стадо и един пастир. И това няма да бъде по закон, а любовта ще обедини народите. 0-10.7.90

Бъдещата раса ще реализира идеалите на цялото човечество. 0-4.8.93

Бъдещите хора на шестата раса ще имат мощ и сила в себе си да превръщат злото в добро, в сладки плодове, както растенията обработват въглеродния двуокис и го превръщат в хранителни материали за себе си и за цялото човечество. 0-27.3.90

Новите възгледи изискват нови хора, които са готови да се откажат от насилието, от лъжата, от лицемерието, от користолюбието. 35-102

Идеите на хората трябва коренно да се изменят. В сърцата им пък трябва да влезе любовта. Влезе ли любовта в сърцата им, тя ще изхвърли навън всякакво користолюбие. 59-243

Ще любиш ще обичаш истината, ще бъдеш мъдър, ще се самопожертваш за другите. 121-44

Като вдигнеш ръцете си нагоре, да знаещ че от тях изтича енергията на справедливостта. Дето погледнеш да знаещ че чрез очите си виждаш истината, с ушите си възприемаш мъдростта, а с устата си - любовта. Така всичко пред тебе оживява. Това значи да даде човек ход на всички добродетели. 192-41

В отношенията на хората от петата раса, силата решава въпросите. Слабият трябва да се подчинява на силния. Между хората на шестата раса справедливостта ще решава въпросите. 145-175

Иде новата раса - шестата раса, в която мъжете и жените ще се разбират. Колкото повече промени претърпяват, толкова по-добре ще се разбират. 59-243

Хората от различните раси не са имали едно и също понятие за любовта. Петте раси имат пет различни понятия за любовта. Шестата раса, която ще дойде в бъдеще, ще има съвършено ново разбиране за любовта. 145-167

Човекът от шестата раса живее повече за другите, отколкото за себе си. Да живееш за другите, това значи да виждаш проявлението на Бога в множеството. 59-246

Хората на шестата раса ще имат пълно доверие помежду си 59-246

Всички хора, които се стремят да влязат в шестата раса, трябва да изучават вътрешните методи, чрез които ще достигнат своите стремежи. Всеки човек трябва да се стреми да извърши своята умствена и сърдечна работа при най-малко съпротивление. 71-31

Човекът на шестата раса посещава един дом с цел да внесе нещо ново, красиво в него, а не да изнесе. 59-246

Който да влезе в дома им, те ще се радват, че ги е посетил. 59-246

Бъдещата музика, музиката на шестата раса, ще лекува. 0-20.2.91

Христос ще дойде на земята само когато раните Му съвършено изчезнат. Това ще стане във времето на шестата раса. Значи докато хората не изправят живота си, Христос няма да слезе на земята. Със слизането на Христа на земята, земята ще се запали и изгори. Огън ще слезе на земята,

да изгори всички нечистотии. Всички лоши и нечисти мисли и чувства на хората ще изгорят и ще остане само идейното, красивото в тях. Те ще започнат нов живот - живот на любов и знание, на истинска свобода. Това се отнася за ония, които ще бъдат готови. Те ще разберат живота и ще приложат любовта. Които не са готови, ще чакат нови условия. 56-223

Когато шестата раса дойде на земята положението на християните ще се подобри. Те носят голям запас от енергия за създаване на нови форми, за което някои от сегашните хора са призвани да вземат участие. Това са хората, които ще създадат нещо велико в света. Това са хората, които ще приложат идеите за братство между човеците. Това хората, които ще носят истината и свободата в света. Това са хората на вечния мир, на реда и порядъка в света. 35-52

Много от съвременните хора се приготвяват да влязат в тази раса. Аз бих желал и между вас да се явят работници за тази раса. 45-97

Когато шестата раса дойде на земята, тя няма да живее при условията, в които е живяла бялата раса. 77-30

В бъдеще, когато шестата раса дойде на земята, хората ще имат възможност да възприемат от слънцето и духовна енергия. 74-205

През епохата на шестата раса свободно ще се пътува до луната и другите планети. Ще има съобщения със слънцето и планетите, което ще става с езика на светлината. 0-26.11.89

Днес на земята има души, които са готови за новото, те са пред прага на събуждането, те са предшественица на новата раса. А другата категория души ще чакат да се работи върху тях във време на шестата раса. Защото животът на шестата раса ще бъде с две страни. Едната от членовете на шестата раса ще останат в живота на илюзиите; на външните удоволствия, а другата страна е вътрешната страна, реалната, която се състои в следното: членовете на шестата раса ще работят между другите хора, ще събуждат душите, ще ги обръщат към Първата Причина, ще бъде същината и съдържанието на живота им. 0-25.11.89

В културата на шестата раса, хората няма да умират, като сега, без тяхно желание, но ще си заминават когато пожелаят. 127-18

Както Йосиф спаси Египет, така и шестата раса ще спаси сегашните раси от погубел. 0-25.11.89

Шестата раса, именно, ще бъде в състояние да изпълни волята Божия. 130-103

Н О В И Я Т Ч О В Е К

НОВИЯТ ЧОВЕК

Природата е приготвила вече модела за бъдещия човек. Тя чака само неговото време, за да го изяви и тури на работа в света. 45-60

Кажеш ли, обаче, думата „човек” ти разбираш положителна, абсолютна разумност, в която това живо същество, наречено „човек”, се развива и живее. 45-67

Новият човек никога и на никое същество - малко или голяма, не трябва да причинява страдание. Към всички същества, които Бог е създал, той трябва да изпитва свещено чувство. Когато среща, той трябва да бъде радостен и весел. 138-85

Цялото човечество днес работи за доставяне материали за съграждане на идеалния, на новия човек. Когато материалите са приготвят, ще се съгради и бъдещото човечество, бъдещата човешка форма. 75.1-48

Сега иде новото в света, което наричаме „пробуждане на съзнанието.” 130-199

Природата създава сега един нов тип, един нов човек. 179-91

Старият човек трябва напълно да се изостави, да се тури в архивата. 130-67

Новият човек подразбира съвършено нова форма, нови разбирания, нови понятия. 130-67

Сега иде нова фаза, нова вълна, която ще повдигне човечеството и ще създаде по-висока форма. 130-74

Постъпките на хората определят тяхната форма. Поддържаш ли правото на силния, ти си Животно; поддържаш ли правото на слабия - ти си човек; поддържаш ли правото на всички - ти си ангел. Всички съвременни хора трябва да се ръководят в живота си от идеята на ангелите, че правото е на всички. Не се ли движат от тази идея, новата вълна не ще може да ги подеме. 130-74

Хората се нуждаят от обяснения и упътвания, иначе има опасност за тях да се проявяват по животински начин. 130-75

Който не обича Бога, той не е човек; който не почита и уважава себе си, той не е човек; който не е готов да се жертва за ближния си, той не е човек. Докато сте на земята, било в сегашния или в бъдещия живот, най-великото нещо за сегашния човек е това да бъде истински човек. 138-80

Днес на земята има души, които са готови за новото. Те са пред прага на събуждането, те са предшественици на новата раса. 0-25.11.89

ВИДОВЕ ХОРА

Аз вярвам, че всички сте дошли за новия живот. 27-69

Индивидът в пътя на своето самовъзпитание трябва да направи един кръг, да премине през 12 свята, които представляват 12 астрологически знака. 127-372

Като минава от една категория в друга, човек придобива нещо ново, с което разширява съзнанието си. 35-325

Благодарение на различните категории хора, светът се развива и върви в своя път. 35-325

ПЕТ КАТЕГОРИИ

Различаваме пет категории хора. Като е дошъл на земята рано или късно, човек ще мине през петте категории. Той ще започне от категорията на обикновените хора и постепенно ще върви напред. Докато е обикновен, той ще купува и продава храната си. Като стане производител, той минава в категорията на талантливите. Като стане господар на водата и на въздуха, той става гениален. И най-после, като стане господар на светлината и тъмнината, той започва да свети и пръска светлина за цялото човечество. Ако мине през всички категории и стане господар на мисълта си, човек разбира вътрешния смисъл на живота и минава в категорията на Учителите. Всяка категория има специфични факти, закони и теории, нагодени според нейното развитие. 35-325

СВЕТСКИ И ДУХОВНИ

Съществуват два вида хора: обикновени, т. е, материални, които боравят само с физическия свят и духовни. Първите се интересуват само от външния живот, но не и от неговото вътрешно съдържание. Те гледат на живота и растенията като на глупави, прости същества. Те ни проникват в тяхната същина. 65-189

Хората се делят на духовни и светски. 70-159

Духовният човек се стреми съзнателно към Бога. Той се стреми към центъра. 43-35-3

Светският човек се стреми към периферията. Той се отдалечава от Бога. 43.35-3

Светските хора разрешават въпросите с острието на меча си, а хората на идеите - с перото си. 5-76

Духовният и светският човек живеят в един и същи свят, но не в една и съща среда. Средата в която живее духовният човек, е по-рядка. В такъв случай духовният човек има по-благоприятни условия за развитие. Когато искате да измените направлението на вашия живот, трябва да измените средата, в която живеете. Вие не можете да бъдете свършени, докато не преминете постепенно от по-гъста в по-рядка среда и да знаете положително дали сте изменили вашата среда. 43.35-4

Светските мъже и жени обръщат повече внимание на външността си, отколкото религиозните. Една светска дама, като стане сутрин, веднага взема огледалото да се види. После се измива, вчесва, облича се добре и се напръсква с парфюм, отдалече да ухае. Религиозната жена, ако се парфюмира един път в годината повече не мисли за това. Тя обръща внимание на своя вътрешен живот. Светският човек обръща внимание повече на материалния живот, а религиозният - на духовния. 70-254

Първото нещо, което се изисква от духовните хора, е да имат смирение, да признаят, че знаят много малко, че от сега нататък имат много да учат. У тях трябва да има велик стремеж да учат. 43.35-6

Истински духовният човек е готов на всякаква работа. Той не може да избира, да казва, че тази или онази работа е недостойна за него. Той няма да става нито хлебар, нито готвач, но трябва да разбира от всички изкуства и занаяти и да научи и другите хора кои е най-правилния начин за месене, за готвене. Той трябва да внесе новото в света. 45-147

Духовният човек трябва да се отличава във всичко което върши: дали той ще се прояви в изкуствата, в поезията, в музиката, в готварството - във всичко трябва да се отличава, да внесе нещо ново. 45-147

Силният, високо духовен човек може да борави с материята на греха и на злото, защото знае законите, чрез които да ги трансформира. 145-464

Духовният човек разполага с методи за превръщане на енергията в него от низша във висша. 45-85

Има един особен цвят, по който се познава кой човек е духовно развит, и кой не е, т. е. у кого е развито Божественото съзнание и у кого не е. Този цвят е важен признак, за различаване на духовния от светския човек. 45-125

Свободните хора по ум и сърце ще работят по нов начин за изправяне на живота си, за придобиване на великите блага. 141-91

ТРИ КАТЕГОРИИ

Има три вида живот. Единият наричам материален. В този живот човек мисли само за осигуряване. Ако е стопанин, той отглежда крави, овце, кокошки; ако е земеделец, има ниви, лозя на разположение; ако е предприемач, има много къщи, дюкяни, които дава под наем. Материалистът се стреми към натрупване на богатства. Най-после се уморява, отегчава се и започва да продава всичко, каквото има. От материалния живот, човек минава във втория - духовния живот, в който започва да мисли за осигуряване на душата си. Докато е в материалния и духовния живот, човек още не е ликвидирал с егоизма. Третият, същинския живот наричам Божествен. Тук вече се свършва с егоизма. Това е живот на съвършената Божия Любов, дето човешкия ум и човешкото сърце се развиват правилно. Докато при първите два живота се прилага метода на различаването, на анализирането, при третия живот този метод е изключен, - тук се прилага законът на любовта - изпълнение на Божията воля. 38-3

Трите вида живот - материален, духовен и Божествен, подразбира три категории хора: оглашени, вярващи и ученици. Оглашените имат отношение към материалния живот. Те вярват в богатството, в материалните блага. В този живот човек дава пет - взима сто. Вярващите са хора на духовния живот, в който човек дава толкова, колкото взима. Учениците имат отношение към Божествения живот. За тях няма значение стихът от Евангелието: „Който иска да бъде мой ученик, нека раздаде имането си на сиромаси, да се откаже от майка си и баща си и да ме последва.” Ученикът трябва да знае как да раздава. Не знае ли това, той не е ученик. За него именно, Павел казва: „Ако раздадем всичкото си имане и дадем тялото си на изгаряне, т. е. ако се пожертвам, а любов нямам, нищо не съм.” Жертвоприношение без любов подразбира живот на личния егоизъм. Той иска да се наложи на окръжаващите да му се кланят. 38-11

В света съществуват три категории хора: първата категория е човекът на Истината - Божественият човек, когото индусите наричат „satwa”; към втората категория се отнася волевиият човек – „rajas”, а към третата категория - обикновеният човек „tamas”. 44-37

Срещнете ли някой волев човек, той е активен, човек на дейността – „rajas”. Може да срещнете някои глупав, невежа човек, който нищо не разбира. Такъв човек индийците наричат „tamas”. 44-37

ЧЕТИРИ КАТЕГОРИИ

Ние разделяме хората на четири категории: старозаветни, новозаветни, праведни - хора на новите времена и ученици. 127-5

Това са пътища, фази, които ученикът трябва да знае. 127-8

Като ви говоря това, аз подразбирам степени на човешкото съзнание. 127-157

Това са четирите живота, които текат у вас, без да се задържат завинаги. 127-157

Четирите живота представляват четири различни направления. 127-126

Първите три живота текат в корените на цялото човечество, но ние не Можем да ги изолираме изведнъж. Не е въпросът да ги изолираме, нито да ги използваме, но да се повдигнем над тях. 127-48

СТАРОЗАВЕТЕН

Вие трябва да имате ясна представа за старозаветния човек. 127-7

Вие сте разумно същество, което невидимият свят изпраща на земята и ви дава тяло, без да ви пита искате ли или не искате. Такова е положението на старозаветния човек. 127-34

Когато говорим за богатства, за материални блага в света ние подразбираме стремежите на известен род хора. Прави са техните стремежи, затова и Бог им дава. Докато са старозаветници, те са в правото си да имат ниви, волове, разни видове говеда, рала, мотики и да орат, да копаят земята, да се раждат и прераждат, да се убиват - всичко могат да правят. Това е една обстановка на физическия свят. 127-8

Ако се озлобявате, ожесточавате, трябва да знаете, че това е старозаветният живот, който тече във вашите жили. 127-24

Старозаветният живот представлява сбор от наследствени качества на вашите деди и прадеди. 124-274

Старозаветният човек не може да се лекува по начина на новозаветния. 12-162

Науката на старозаветния не е наука за новозаветния. 127-163

Докато си старозаветен човек, ти си един търговец, който взема пари на заем. Старозаветният живот е живот на човек, който прави заеми и оперира с чужд капитал. 127-158

Старозаветният човек казва на някого: „Този трябва да се обеси, да се убие, да се глоби. Закон има за престъпленията.” 127-163

Как постъпва бащата, ако е старозаветен? Праща сина си на нивата да оре. 127-163

Ореш ли - старозаветен си. Да копаеш, да ореш земята, това е старозаветен живот. Как няма да огрубееш! Погледнеш орача, ръцете му са груби, твърди. 127-164

Земеделието е най-висша форма на старозаветния живот. защото има и по-низши форми: убийства, кражби и др. 127-190

Старозаветниците навсякъде са първи. Гледате ги - влезли в някой вагон, първо място заели. 127-171

Старозаветният човек иска почитание. 127-125

Докато си недоволен, ти си старозаветен човек. 127-21

Старозаветния живот тече във вашите жили, в дебелиите черва. 127-15

В старозаветния живот вие изкупвате греховете си и ще се мъчите. 127-34

Съмнението е присъщо на старозаветния живот. 127-172

Вие не можете да се избавите от старозаветния живот. Следователно, той носи ред противоречия в себе си от които вие не можете да избягате. 127-15

Старозаветниците още завземат видно място в съвременното общество. Държава, в която хората се колят, бесят, в която има затвори, тя е старозаветна. 5-124

Какви са били вашите мисли и възгледи в живота в миналото, ще ги намерите в Стария завет. 127-5

Каква полза имате от знанието на Стария завет, ако го прилагате като старите евреи? Ще се избивате един друг, ще колите и ще избивате животни, ще ги принасяте в жертва на Бога. 145-318

На старозаветните казвам да станат новозаветни. 127-157

Ако някой старозаветен иска да стане новозаветен, той трябва да измени начините и методите, по които живее; той трябва да измени своите схващания и разбирания в новозаветни. Той не може да борави със същите термини, със същите понятия, които е имал по-рано. 127-163

НОВОЗАВЕТЕН ЧОВЕК

Вие трябва да имате ясна представа за новозаветния човек. 127-8

Изпращат ви на земята, дават ви тяло, като се ползвате с една малка свобода - да кажете, че искате да дойдете. Това е положението на новозаветния човек. 127-34

Като разбереш великия Божи закон: да бъдеш доволен на малките хапки, които враната ти донася, минаваш в Новия завет ставаш новозаветен човек. Сега вече ти не се ожесточаваш, не се съмняваш. 93-21

Науката на новозаветния не е наука на праведния. 127-163

Съблазняваш ли се, това е животът на новозаветния човек. 127-48

Новозаветен човек е този, който оперира със свой капитал. 127-158

Новозаветният не може да се лекува по начина на праведния. 127-163

Новозаветният казва: Простете този човек, смекчете наказанието му, пуснете го на свобода! 127-163

Пасеш ли говеда - новозаветен си. 127-163

Как постъпва бащата, ако е новозаветен? Праща сина си да пасе говедата. 127-163

Погледнеш говедаря - той е свободен човек: пасе говедата, а сам легнал под крушата и като падне някоя круша, взима я и я изяжда. Цял ден седи на чист въздух. Той е поправен, ръцете му са меки и гладки, никакви мазоли по тях. 127-164

Новозаветният иска почит. 127-126

Новозаветният живот тече във вашите дробове, простира се във вашата симпатична нервна система, в слънчевия възел. 127-15

В новозаветния живот вие ще се самоусъвършенствате. 127-34

Какви са били вашите възгледи за живота като новозаветни хора, ще ги намерите в Новия завет. 127-5

На новозаветните казвам да станат праведни. 127-157

ПРАВЕДЕН ЧОВЕК

Трябва да имате ясна представа за праведния човек - за човека на новата епоха, на новите времена. 127-8

Изпращат ви от невидимия свят на земята при най-благоприятни условия да се учите, за което се ползвате със сравнително по-голяма свобода. Това е положението на праведния човек. 127-34

В живота на праведните хора повидному има едно външно еднообразие към целта, която преследват. Всички се стремят към едно и също нещо - да бъдат праведни. 127-11

И праведният човек живее още за себе си. Той иска да застави хората да познават и признават неговата праведност, затова казва: Не знаете ли, че аз съм праведен човек, и всички трябва да се отнасят към мене с почитание. 127-125

Страдаш ли, скърбиш ли, това е животът на праведния човек. 127-48

Праведен ли си, ти се наскърбяваш. 127-22

Животът на праведния човек обхваща долните пластове на мозъка. 127-15

В живота на праведния ще помагате на другите. 127-34

Праведният човек е този, който е пласирал своя капитал в чужди банки и дава пари на заем. 127-158

Праведният казва: „Дайте условия на този човек да се повдигне, да работи. Дайте му пари на заем, да оправи работите си! 127-163

Науката на праведния не е наука на ученика. 127-163

Праведният не може да се лекува по начина на ученика. 127-162

Как постъпва бащата, ако е праведен? Ако е праведен, остава сина в къщи да готви. 127-163

Готвиш ли - праведен си. 127-163

Погледнеш ли праведния - носи манджица, носи хлябец. Ръцете му са меки, гладки. Той разполага с повече средства за живеене. 127-164

Той е минал вече през фазата на материалния живот, вследствие на което, той е господар на тялото си, може да прави с него каквото си иска. Той може да оправи тялото си, както иска и когато иска. И на 120 години да стане, той моментално може да обнови тялото си. Той е абсолютно чист и съвършен човек. 13-8

Пътят на праведния е път на зазоряване. 142-40

Когато някой каже, че ще изправи още сега своя живот, аз го разбирам, че е праведник. 5-110

Някой казва: аз съм честен и благороден човек. Никому до сега не съм направил какво и да е зло - праведен човек съм. Не, колкото и да е праведен този човек, той още не е ученик. Той не разбира смисъла на живота от гледището на ученика, от гледището на цялото. И праведният човек живее още за себе си. 127-125

УЧЕНИК

Най-после трябва да имате ясна представа за ученика. 127-8

Ученик е този, който не се занимава с нищо, т. е. нито дългове плаща, нито със свой капитал оперира, нито свой капитал дава някъде в обръщение. 127-158

С какво се занимава ученикът? Ще кажете: беше време, когато той работеше с чужди капитали, когато изплащаше дългове; беше време, когато работеше със свой капитал; беше време, когато даваше пари на заем, когато работеше с ортаци, но те го обраха. След това се ожени, но жена му го би. После се обърна към децата и ги запита: „Кажете ми, дядовото, какво да правя сега?“ Аз казвам на този дядо тъй: дядо, ти трябва да станеш ученик! И той казва: „Дайте ми буквар да уча!“ Да учи човек, в това седи смисълът на живота. Новият живот изисква от всички ви да бъдете ученици. това е най-великото и най-славното, което можете да направите. 127-159

Когато човек престане да иска почитание, той става ученик. 27-189

Ученикът е минал през трите етапа на живота: през старозаветния, новозаветния живот и през живота на праведния. 127-22

Ако е ученик, ще го лекувам по начина на ученика. 127-162

Науката на ученика е особена. 127-163

Ученикът казва: „Пратете този човек на училище да се учи!“ 127-163

Как постъпва бащата? Ако е ученик, праща сина си на училище да се учи. 127-163

Погледнеш ученика, той се връща весел, засмян, казва: „Виж какво ни разправи днес учителят.“ 127-164

Да учиш, това не значи, че си ученик. Много ученици учат, но пропадат на изпитите, повтарят класовете. Според мене ученик е този, който никога не пропада на изпит и минава безпрепятствено от един клас в друг. Изпитите подразбират мъчнотиите и страданията в живота. Ученикът всякога свършва добре изпитите си, т. е. лесно решава мъчнотиите и затрудненията си. Каквата задача да дадете на ученика, той лесно я решава. Няма работа, която той не може да свърши. Работата подразбира разумно използване на Божествените условия. Едно от качествата на ученика е прилежание и работоспособност. 84-145

Ученикът винаги се радва на противоречията, които среща в живота си. 127-14

„Ето, хлопам на вратата ви“ казва Христос. Този стих се отнася за учениците, за пробудените души. 127-322

УЧЕНИКЪТ

КОЙ Е УЧЕНИК?

Вие сте дошли на земята не като гости, но като ученици на великото училище, с желание да учите. 27-189

Всеки човек е ученик, дошъл на земята да учи. Всеки от вас има майка и баща в невидимия свят, които са ви изпратили на земята да учите. Вие сте забравили вашите родители от невидимия свят, но като Свършите земното училище, пак ще се върнете при тях. Там вие ще им разправяте какво сте научили на земята, а те отново ще ви изпратят тук да учите. 13-125

Ученик е само онзи, който върви по стъпките на Белите Братя. Те гледат на всички живи същества с подобаващо уважение и Почитание. Те зачитат живота и на най-малките същества, защото всичко живо в природата има своето велико предназначение. 74-301

Да учи човек, в това седи смисъла на Живота. Новият живот изисква от всички ви да бъдете ученици. 127-159

Ученик може да бъде всеки, бил той млад или стар, ако има любов към знанието. 127-251

Искате ли да ви се разкрият тайните на живота, да придобиете стабилност, вие трябва да бъдете ученици. 13-112

При каквото и положение да се намира, здрав или болен, беден или богат, учен или прост, млад или стар, човек вина и трябва да държи в ума Мисълта, че е ученик и трябва добре да учи. 80-37

Христос казва: „Който не се отрече от всичко, не може да бъде ученик. Отричането не е външен процес, а вътрешен, то не е еднократен, а многократен процес. Ще се отречеш от всичко, което те е спъвало, ще олекнеш и ще се радваш на онова, което твоят ближен има. Ще се откажеш от несъщественото и ще живееш със същественото. 70-177

Няма по-велико нещо от това да бъдеш ученик! Красиво е името „ученик“! 74-116

Сега и вие сте ученици, но само на физическия свят. значи, вие сте само една трета ученици. За да станете Истински ученици, трябва да минете ученичеството в духовния свят, а от там - през

ученичеството на Божествения свят. Щом минете през ученичеството на трите свята, вие сте ученици в абсолютния смисъл на думата. Значи, вие трябва да минете от видимото, т. е. от физическия свят към невидимото, към безграничния свят, към Бога. 74-116

ВИДОВЕ УЧЕНИЦИ

В тесен смисъл на думата „ученик” разбирам този, който учи тук, на земята, в този ограничен кръг на живота. Той ще се учи и ще постигне толкова, колкото условията на този живот му позволяват. „Ученик” в широк смисъл на думата разбирам идейния ученик, който се учи, тук на земята - в този свят, и горе на небето - в другия свят. Той никога не напуска школата: денем се учи в лабораторията на земята, а вечер отива горе, при своя Учител, които му преподава теория. На другия ден се връща пак на земята, за да продължи своите практически занятия в лабораторията. Този ученик постоянно учи: горе на небето учи теория, а долу на земята - практика. Когато говоря за идейните ученици, подразбирам тия именно, които горе учат, а долу прилагат. Когато говоря за учениците в тесен смисъл на думата, разбирам тия, които учат на земята, а като заспят вечерно време, не ходят горе да учат. на другия ден като станат, продължават пак да учат. Те нямат връзка с невидимия свят и не знаят дали са ученици или не. 127-187

Като ги разделям на млади и стари, аз ги разглеждам по отношение на тяхното развитие. Млад ученик е лози, който се намира още в началото на своето развитие. Стар ученик е този, който е завършил своето развитие, своята еволюция на земята. Младият ученик всякога има възможност да се срещне с един от учениците, които са завършили своето развитие. Младият ученик, който има да се развива и учи, ще срещне по-опитен от себе си, който да го ръководи. 99-134

УЧЕНЕ

Разумните същества могат да промислят всичко заради вас, но едно нещо не могат да направят за вас. Те не могат да учат за вас. Значи има една специална работа, за която сме тук на земята. - да учим. 75-57

Господ е казал, че трябва да се учим. И на онези ученици които се учат, той всякога помага. 39.12-8

Какво придобива работникът в живота? Учи се. Какво придобива певецът? Учи се. Какво придобива мистикът? И той се учи. Следователно човек е изпратен на земята да се учи. 86-278

Ние сме дошли на земята да учим. Може ли да бъдем добри ученици, да усвоим Божествените знания, да направим живота поносим, тъй както сегашните условия изискват, туй, което Бог изисква от нас. 7-30

Човек трябва да учи в училището на живота и до най-старата си възраст. И на 120 години да е, трябва да се учи! До последния момент на живота си човек трябва да се учи. 127-58

Вие трябва да четете и да размишлявате най-малко по два часа на ден. През това време за нищо друго не трябва да мислите. 46-29

Ученикът никога не трябва да забравя, че е дошъл на земята да учи и от всичко, което му се случва, той трябва да вади поука за бъдещия си живот. 46-144

Има много работи да изучавате, които стоят пред вас. 120-222

Трябва да се учи! Тъй като вървите там, дето науката спира вие ще продължите вашия път. 42-22

Желанието на човека да учи трябва да бъде постоянно. 58-34

Всичко трябва да имате един силен импулс да учите, т. е. да изучавате причините на всички неща, които се случват. При това трябва да използвате опитностите на тези, които са минали преди вас, а после ще изучавате природата. 39-4

Сам човек по-мъчно учи, отколкото с другари, с които си хармонира. 81-99

Човек учи, за да придобие нещо, което да го ползва. 192-5

Учението е съществено. Щом престанеш да учиш, ти ще изгубиш всичко. 192-5

За ученика, който иска да учи, Господ дава всичко най-добро. Ученикът пък казва: Господи, всичко, което Ти си отредил за мене, е хубаво. Аз се радвам, че мога да решавам задачите, които си ми дал. 127-45

Задачата на окултната наука е да развие вашата способност, да събуди у вас Божественото и вашия висш разум. Събуди ли се у вас Божественото, вие ще имате вече друго разположение към нещата и живота. Вашата воля ще бъде мощна, силна, тя ще има нов елемент в себе си, т. е. тя ще има един толкова силен подтик нагоре, че при каквото условие и да се намери, нейната сила няма да се измени, няма да отпадне. 75.1-56

ЗНАНИЕ

Защо ни е знанието? То е светлина на ума, показва пътя по който човек върви. 75.1-27

Великите Учители на човечеството не позволяват на учените да придобиват много знания изведнъж, защото, ако при сегашните условия на живота има се дадат много излишни знания, тия знания няма да принесат такива блестящи резултати, които очакват. Мозъкът на съвременното човечество, неговата неравна система не е тъй нагласена да издържа бързите трептения на тия висши знания. 75.1-34

Задачата на ученика е да се домогне до вътрешното знание, с което се разрешават всички въпроси. 90-131

Изучавайте вътрешната, т. е. окултната страна на нещата, за да се ползвате от богатството, което се крие в тях. 90-148

Като ученици вие трябва да се научите да се ползвате от знанията, които придобивате. 144-266

Всеки трябва да приложи знанието си, за да го опита. Ако бяхте приложили поне една милиона част от това, което знаете щяхте да имате големи постижения. 102-62

Който придобива знания, същевременно той трябва да ги прилага. Не прилага ли знанието, което е придобил, той ще се намира в положението на натоварена камила. Знанието не бива да бъде товар за човека. Колкото малко да е, прилагайте го. По този начин ще имате представа за знанието и силите си, които сте придобили. 86-278

Не можеш да се справиш с околната среда, докато не разбереш законите на физическия свят. Не можеш да имаш правилни отношения с хората, докато не се справиш с законите на астралния свят. Не можеш да имаш права мисъл, докато не научиш законите на умствения свят, дето съзнанието на всички същества са свързани едно с друго. 90-215

ЖИВОТЪТ

Разкрива се нов, велик живот! 120-222

Истинският живот започва от ученика. 127-158

Животът на ученика е идеалът на човешката душа. 127-126

Като ученици на великия живот вие трябва да бъдете здрави да водите чист и нормален живот, свободен от всякакви противоречия. 108-151

Сега вие, окултните ученици трябва да имате едно много правилно схващане за живота, правилно конкретно схващане, да се роди тази вътрешна хармония в нас, за да дадем един модел на съвременния свят 39.15-25

Всеки, който иска да намери този живот, не трябва да върви по старозаветния, нито по новозаветния живот, нито по пътя на праведния, но трябва да влезе в пътя на ученика. 127-51

Какъв трябва да бъде животът на ученика? Той не очаква враните да му донесат хляб. 127-22

В окултната наука от учениците се иска един пълен и съвършен живот, за да могат да използват знанията и силите си. 39.35-10

Животът на ученика е велик живот. 127-321

ПЪТЯТ

Като ученици, ние трябва да имате ясна представа за пътя на ученика. 127-11

Който е станал ученик, той трябва да намери пътя, за да върви напред и да расте. 136-10

Два пътя има, два живота има: или животът на света или животът на Бога, който ние наричаме живот на Христа - живот на новото учение - пътят на ученика. 127-415

Светът е извън Бога. Светът е извън хармонията на Божествения живот. 120-71

Животът, който обуславя „пътят на ученика”, тече във висшите слоеве на мозъка. Той е заел най-хубавото място. Затова този живот представлява идеалното в човека. 127-15

Ако търсите в Евангелието пътя на ученика, там няма да го намерите. Значи пътят на ученика - това е новото, което Бог днес дава. 127-6

За всеки, човек е определен специфичен, тесен път, по който трябва да отиде при Бога, т. е. при центъра на живота. 63-79

Сега човек влиза в пътя на ученика, в който път трябва да има други схващания и възгледи за живота. 12-22

Аз говоря за новия живот, който сега иде. Той ще дойде чрез новата Любов, която влиза вече в света. Това е пътят на ученика. 127-14

Кое е най-същественото нещо, което ученикът трябва да каже на своя Учител? Той трябва да каже: „Учителю, научи ме да вървя правилно по Твоя път, да позная Бога, като ти Го познаваш. Научи ме да Му служа така, като ти Му служиш. Покажи ми как да придобия любовта, която ти имаш към Бога, към свята душа и към своите ближни.” 99-66

Пътят на ученика трябва да бъде път на Любовта, път на Светлината, път на мира и път на Радостта. Можете ли да влезете в този път, не за в бъдеще, но още сега, още в този момент? 127-43

Струва си да бъдете ученици на Бялото Братство, понеже Учителите на това Братство държат всички архиви на Космоса. Те пазят книгата на живота и всички вие трябва да изучавате тази книга. По-голямо благо от нея няма! Това е изкуство, затова ще се стремите всички, да го придобием. Изведнъж няма да дойде, но постепенно. Един ден ще кажете: „Благодарим, че тръгнахме в този път.” Защото колкото по-рано тръгнете, толкова по-добре; колкото по-късно, това е пак за вас - толкова по-късно ще стигнете. Не се отчайвайте, може да дойдат изпитания, съмнения, Те са неща естествени за този път. Не се плашете - вярвайте, вие сте под ръководство. Щом сте верни на закона на любовта, няма да има никакви изключения и тогава на всичко ще се научите. 120-227

СРЕДАТА

За да може ученикът да се развива правилно, за да води нормален живот, трябва да се намира в хармонична среда. Всеки от вас може да си създаде хармонична среда за своето развитие. Даже и при най-неблагоприятни условия да попадне, той може да си създаде от тях една хармонична среда, но затова се изисква голяма устойчивост и постоянство. 127-278

Ученикът, който живее в Божествения свят, стои над всички, без да мисли за това, без да съзнава положението си, благодарение на което нищо долно, низко не го засяга. То е все едно да качне комар на Монблан и да каже след това, че го е оцапал. Високият връх е неуязвим за нечистотата и за дребнавостите на живота. Там ваят силни дъждове, които всичко измиват, там стават силни бури, които всичко отвяват. 38-12

УМЪТ, МИСЛИТЕ И ЖЕЛАНИЯТА

Като ученици на великия живот вие трябва да имате широк ум, за да разбирате законите, които работят в битието. 82-4

Ученикът трябва да се пази от всички безполезни удоволствия, които спират развитието на неговия ум. 127-261

Окултният ученик трябва разумно да мисли. 122-108

Мисълта подразбира растене. Като мисли, човек минава през процесите, през които минава семето. Само онзи човек мисли, който има някакъв идеал. Без идеал няма мисъл. 63-20

Стремете се всеки ден да имате по една основна мисъл, която да реализирате. Още съставането си от сън, турете в ума си една основна мисъл за през деня, върху която да работите. Чувствата ви трябва да вземат участие в реализирането ѝ. 63-38

Като ученици вие трябва да спазвате следните закони: внасяйте в ума си само положителни мисли, като същевременно избягвате многото желания. Ако имате много желания, дръжте ги в себе си за подсолвяване, като импулс в живота ви. 80-75

Многото желания внасят големи противоречия в живота. 108-151

За да запазите равновесието на силите в своя организъм, не давайте ход на всички желания в себе си. Невъзможно е човек да служи едновременно на всички желания. 63-58

ЛЮБОВТА

Колкото се отнася до ученика, Христос казва: „Ако имате Любов” т. е. ако сте влезли в тази нова епоха като ученици и ме любите: ще опазите моя закон и ще имате мир и радост в душите си. Ученикът на любовта трябва да се проникне от Великата любов, да учи с любов. Сърцето му трябва да е изпълнено с любов. 27-309

Ако искате вашият живот да се измени, трябва да разбирате закона на Любовта. 127-386

ПОСТЪПКИТЕ

В живота на ученика ограничения няма. Там всяка негова постъпка е съзнателна и разумна. 127-34

Колкото по-нагоре се качва ученикът, толкова силите, които действат така, са по-съвършени. И тогава ученикът може да направи и много големи добрини, и много големи злини, както на себе си, така и на другите. Изобщо окултните школи са строги. 45-132

ЗАДАЧИТЕ

Задачата на ученика е между обикновените работи да внесе необикновеното, Божественото. 78-134

Задачата на ученика е да се освободи от всички излишни мисли и чувства, които го спъват. 80-102

Мъчнотиите са задачи, които ученикът не трябва да избягва. Възроптае ли, защо Господ му е дал тази задача, той не може да бъде ученик. 127-43

Една от задачите на ученика е да се справи със себе си, със своя живот: да се стреми да развие ония способности и сили в себе си, които могат да му помогнат да се учи от опитностите на хората без да иска той да има същите постижения. 90-116

Решаването на задачите седи в това да стане човек господар на низшето съзнание в себе си.

ИДЕАЛИТЕ

Онези от вас, които искат да влязат в пътя на ученичеството, трябва да имат възвишен идеал. 127-35

Вашият идеал трябва да бъде Любов, Светлина, Мир и Радост за душите. Това не е някакъв идеал за вечността, но той може да се постигне още днес. Сега в началото, на вас трябва Любов, но не без Светлина. На вас трябва Светлина, но не без Мир. На вас трябва Мир, но не без радост. Значи на вас трябва Любов със Светлина, Светлина с Мир, Мир с Радост. 127-12

КАЧЕСТВА

Първото нещо от вас, което искам от учениците, да станат бодри и весели и свободни. 39-14

Като ви дадем смирение, честност, доброта, крайна интелигентност, благородство на душата, това са необходимите качества, за да влезете като ученици в първи клас на тази Божествена Окултна Школа. Тия качества трябва да ги познавате и носите в сърцата, в умовете и в душите си. И тогава ще пристъпите при новите условия, в новата наука, да изучавате окултните, природните закони в тяхното приложение. 145-31

Послушанието е Първото качество на Окултния ученик. Той трябва да проявява послушание към разумните закони и сили в природата. 74-133

Едно от качествата на ученика е Прилежание и работоспособност. 125-146

Прилежният ученик е способен, а способният - даровит. Даровитият ученик е любим на Учителя си и на Бога. Бог се занимава с прилежните ученици. Прилежният се солидаризира с дейността на разумните същества от всички светове и работи заедно с тях. 83-53

Ученикът трябва да бъде изпълнителен към своите обещания. Даде ли някакво обещание пред себе си, той трябва са го изпълни. Да даде обещание човек пред себе си, разбирам пред Божественото начало в себе си. При тия обещания човек трябва да бъде строго изпълнителен. Не се позволява никакво отклонение, никакво изменение на тия обещания. 80-117

Вие ще познаете ученика по следните качества: той носи в себе си една мека светлина, която не предизвиква никакво дразнение на очите. Той говори с такъв тон, че никога не дразни ухото. 127-15

Ученикът трябва да има едно сърце - чисто като кристал; един ум - светъл като слънцето, една възвишена, благородна и широка душа - като вселената и един крепък дух - като Бога. само така може да бъде ученик. 39.23-17

Когато имате радост, която изхвърля всички противоречия във вас, вие сте засегнали една малка част от живота на ученика. Тази радост ви показва какви трябва да бъдете като ученици. 13-15

Пожелае ли ученикът тия качества, той няма да ги придобие изведнъж, но ще прави усилия за постигането им, ще работи съзнателно върху тях. Всеки ученик който знае какво иска, той бързо напредва. 99-66

ИСТИНАТА

Който е ученик; той трябва да говори истината. На ученика не се позволява да лъже. Ако си послужи с най-малката лъжа, въпросът за него е свършен. Ученикът по никой начин не трябва да си служи с лъжа. 74-116

МУЗИКАТА

Всеки един от вас трябва да знае да пее и да свири, да приложи музиката в живота. Музиката има практическо приложение. Ако искаш да се справиш с мъчнотиите в живота, ти трябва да бъдеш музикален, да знаеш да пееш и свириш. Музиката е на границата между физическия и духовния свят. Чрез нея човек може да трансформира енергиите си. Чрез песента в човешкия организъм се влива особена жизнена енергия. Чрез пеенето се развиват такива способности, каквито по друг начин не могат да се развият. Ще пеете за да се самовъзпитавате и развивате известни способности. 102-54

РАБОТАТА

Докато очаквате други да работят за вас, нищо няма да постигнете. Закон е: Който работи, придобивката е негова. Ако не се държите за него, ще натрупате известен излишък върху себе си, без да го обработвате. 102-63

Трябва да работите според възможностите, които Бога е вложил у вас, за да развиете всичко, което ви е дадено. Това се изисква от вас като ученици. 46-55

Работете, учете без да се състезавате. Могат да се състезават виртуозите, но не и учениците. 70-33

Пишеш ли, четеш ли, каквато и работа да вършиш, върши я за Бога. 127-128

В Всемирното Бяло Братство употребяват три метода за работа. Единият метод е методът на любовта, по който метод Христос сега работи. Вторият метод е методът на мъдростта, а третият метод е методът на истината. Това са три метода, три школи, които Бялото Братство употребява едновременно. Следователно ние боравим и с любовта, и с мъдростта и с истината, а йогите употребяват истината за услуга на волята в нейното физическо проявление. В Бялото Братство изучаването на любовта, мъдростта и истината са методи за работа, за да се образуват тези духовни връзки за служене на Бога. 39.30-40

Работете съзнателно и с любов да станете съработници на Бога. 63-69

Учениците подготвят път за идването на Царството Боже на земята. Те ще срещнат много препятствия; но всички препятствия ще се разтопят като снеговете и ледовете. 127-246

УСЛУГАТА

Като ученик на живота, човек трябва сам са си услужва, а същевременно да услужва на другите, заради Господа, който живее в тях. 63-77

ВЪНШЕН ВИД

Който иска да бъде ученик, той трябва да бъде пълен господар на своето тяло. 46-48

Окултният ученик трябва да бъде здрав, мускулест, нормално развит. Той трябва да бъде издръжлив. Не е въпрос за чрезмерен труд, но ученикът работи с любов, без измъчване, без напрежение на своята енергия. Той трябва да се отличава от светските хора със своето стройно издръжливо тяло, с хармонични чувства, както и с права и светла мисъл. 45-147

Ученикът трябва да бъде строен и в хода си, и в действията, и в погледа си. Всичко трябва да бъде хармонично. Всяко негово поглеждане всяко негово движение трябва да бъде осмислено и като ходи, и като се спира, и като говори. 39-21

Никакви гърбици! Гърдите да бъдат изпъкнали. Изпъкналите гърди показват, че у вас има желание да се учите. Когато човек направи престъпление, той навежда глава и казва: „Зло направих“. А когато направи добро той си издига главата, отправя ума си към Бога. 39-20

ЧИСТОТАТА

Всички окултни ученици трябва да бъдат пример, образец на чистотата. Всяко нещо у вас трябва да е чисто. 39-

Вие ще се стараете да бъдете чисти, защото във вас има стари навици. 39.26-7

Човек трябва да пази чистота навсякъде. На ученика не се позволява да плюе на земята. Той трябва да носи кърпичка в джоба си и като стане нужда да плюе или да изтрие носа си, да си послужи с кърпичката си. 63-57

НОВОТО

Ученикът трябва да възприеме новото и да го приложи в обикновените работи. 78-134

Като ученици вие трябва да се проникнете от новото, което се изразява в даване. Щедро отворете сърцата си и давайте на всички. Отворете умовете си и раздавайте. Приложете волята си и неуморно работете. Божествената нива е голяма, има работа за всички. 63-120

САМОВЪЗПИТАНИЕ

Като ученици вие трябва да се самовъзпитавате. 50-103

Едно се иска от ученика: да схваща вярно състоянието си и да различава кои са негови и кои са чужди, от де идат, какъв е произхода им. Ученикът трябва да прави вътрешен анализ и изследване на всички свои състояния. 50-115

Първото нещо, което се изисква от вас като ученици, е да развivate съзнанието, да концентрирате мисълта си, за да можете да владеете всички свои прояви, всички свои мисли и чувства. 45-117

Аз желая, като ученици да изучавате себе си, да придобиете нова светлина в съзнанието си. 99-55

Ученикът трябва да работи съзнателно, сам да се изправя. 74-25

Вие трябва да работите върху себе си, да се освободите от съмнението. 80-64

Когато недъгавият в дадено отношение, било физически, сърдечно или умствено, работи усилено върху себе си, след време той ще надделее на своя недъг и ще стане гигант. 74-20

Като ученици вие трябва да изучавате силите на своя организъм, да можете разумно да си въздействате. 80-221

Истински ученик е онзи, който има самообладание в мислите, чувствата и постъпките си. Той знае кога да прояви самообладанието си, следствие на което никога не изразходва напразно енергията си. 63-149

ПОМОЩ

Целта на всички ученици, които служат, трябва да бъде: взаимно да си помагат, но един друг да не се използват. 122-309

Ще знаете, че ако давате, и на вас ще дават. Ако не давате, и на вас няма да дават. 63-171

РЕЗУЛТАТИ

Във всички времена учениците на окултните школи са се спъвали с големите си очаквания. Ученикът не трябва да очаква големи резултати. Всичките резултати са все микроскопически. Епохално рядко се случва туй, което очаквате. 42-22

ВРЪЗКА

Като ученици работете съзнателно върху себе си да направите връзка с разумния, Божествен свят. 80-174

Когато ученикът има помощ от невидимия свят, всичките му работи тръгват напред. Имате ли стремеж за работа, правите ли усилия, и невидимият свят ще ви помага. 132-215

Ученикът има вече една реална опитност, той има разумна връзка с невидимия свят. 27-22

Ако сте ученици, тогава самият невидим свят - ангелите, светиите, праведните и добрите хора ще вземат участие във вашата работа. Тогава ще се проникнете от хубави възвишени мисли и идеи. 99-51

МОЛИТВА

Трябва да знаете, че от тази гъста материя, в която живеете, често спиците на вашия живот се поразслабват, разхалтават се, и трябва да се молите, трябва да отидете при Бога да ви се поправят. Ние трябва да ходим при Господа най-малкото три пъти на ден да ни поправят спиците. Тия спици на нашият живот могат да се изправят само чрез молитвата. Молитвата е тониране на сърцето. Да се моли човек, значи да храни сърцето си. Аз говоря за съзнателната молитва, за онзи вътрешен, неприривен стремеж на душата, да бъде свързана с Бога. Молитвата е неприривен стремеж да работим заедно с Бога. 127-127

УЧИТЕЛЯТ

Някой ученик може да е способен по музика, по литература или поезия, но ако не дойде някой учител по съответния предмет да запали свещта на това чувство или на тази способност, ученикът така ще си остане. 13-98

Реши ли някой човек да учи, от невидимият свят му изпращат Учител. 130-93

Великите Учители на света заговарят на своите ученици само когато те са готови да разберат тяхното учение. 7-36

Ако искате да бъдете ученици, първото нещо, което се изисква от вас, е да имате абсолютна вяра в Учителя си. 74-114

За да не се съмнявате в Учителя си, първо трябва да опитате на физическия свят, после в - в духовния и най-после в Божествения. Щом Го изпитате в трите свята, тогава идете при него да се учите. 74-105

Когато ученикът изучава и прилага всичко, което учителят му предава, с това той изявява своята любов към него. Колкото по-добре ученикът учи и прилага, толкова повече учителят го обича. Любовта между учителя и ученика представя вътрешната връзка между душите им. 141-172

Ние ще седим тихо и спокойно при нозете на Учителя да се учим. 4-16

Ученикът трябва да каже на Учителя си: „Учителю, аз ще разреша всички задачи, които си ми дал в живота. Аз ще ги донеса пред теб за одобрение и каквато корекция направиш ще я приема с разположение”. 127-67

БОГ

Ученик е онзи, който има връзка с Бога, и с когото Бог има връзка. 97.4-32

Като ученици ще държите строго в себе си мисълта, че ученикът е свободен да слуша когото и да е, независимо от това, дали говори право или криво, но когато дойде до приложение, ще каже: „Братко, аз трябва да започна първо с Любовта, после със Светлината, след това с Мира и най-сетне с Радостта.” Това е вътрешната връзка на ученика с Бога. 127-52

Не е позволено на ученика да угажда на хората. Само на Бог ще угаждате. 26-161

МИСИЯ

Всеки човек има мисия, която трябва да изпълни. Ние сме в края на века и няма време за отлагане. Колкото и малка да е мисията ви, трябва да я свършите добре. При това ученикът трябва да знае, ако не в подробности, поне в общи черти своята мисия. Щом знае, каква мисия му е, възложена той ще насочи всичките си сили за реализирането ѝ, и по този начин ще се свърже с разумния свят. Като се свърже с Белите Братя човек получава вътрешно прозрение да разбира какво се иска от него и как трябва да реши задачата си. Това прозрение се дава и през деня, и вечер, когато спите. По-добре е да го получите вечер, когато умът и сърцето са пасивни и не могат да внесат: във вас някакво смущение и противоречие. 38-234

Висока е мисията на учениците! 99-100

УЧИТЕЛ

На две хиляди години се ражда един Велик Учител. 81-93

Мислите ли, че без учител можете да научите нещо. 70-120

Без учител в света, в каквото и да е направление, не може. Все трябва да има някой, който да е вложил нещо във вас. 70-

Под думата „Учител” ние разбираме Великата Божия Мъдрост, която внася нови форми, нови идеи и чувства в живота. 45-78

Когато говорим за Учител разбираме Великата Безпределна Любов, която се изразява в даване на знания, мъдрост, щастие и блаженство на всички живи същества на земята. Туй Същество всеки ден мисли за другите същества, каква форма да им даде, и всеки ден чува въздишките им, цял ден мисли как да подобри тяхното съществуване. Това е Великият Учител. И ние всички искаме да дадем израз на неговите мисли, неговите чувства и неговите действия. 120-272

Ще кажете, че Учителят е обикновен човек като другите хора. Външно Учителят е като всички: яде, спи, облича се, но какви възможности носи в себе си никой не знае. Какви сили крие в себе си, никой не подозира. Той е дошъл на земята със съзнанието да върши изключително Божията Любов и да прилага Божието Слово. Той е вързан с Бога и никога не се отделя от Него. 38-232

Учителят е проява на Бога. 81-93

Под думата „Учител” Христос разбира един завършен процес. „Учител” е написана книга на която хората се учат. 7-285

Великите Учители на човечеството са проява на Божествената светлина. Колкото повече човек приема от тази светлина, толкова повече е свързан с Учителя си не по форма, а по смисъл и съдържание. 0-27.5.91

Учител е онзи, който съдържа в себе си четирите категории човеци: обикновен, талантлив, гениален и светия. 35-325

Като мине през всички категории и стане господар на мислите си, човек разбира вътрешния смисъл на живота и минава в категорията на Учителите. 35-325

Учителите са минали школите на физическия, духовния и Божествения свят и са имали откровението на целия космос. Те познават устройството на света, неговия път на развитие и великото му предназначение. Те познават строго определените отношения между дух, душа, ум, сърце, тяло и затова те могат да помагат на човека. 0-17.11.91

Учителят казва: „Аз минах по тесния път на живота, изучавах всички закони, прилагах наученото, правих различни опити и така дойдох до положението в което днес се намирам.” 36-230

По какво се отличава Учителят? Той може да живее и в светлината, и в тъмнината; той живее в ада и в рая; той владее законите на Битието и разполага с тях. 35-330

Учителят е една разумна същност, която разглежда нещата от три направления, а именно - по права линия, по плоскост и по височина. 5-183

Учителстването изисква човек, който може да научи хората с, да градят в ума и сърцето си, който разбира дълбокия смисъл на елементите, които обновяват, съграждат новото духовно жилище - духовното тяло, с което според писанието един ден ще възкръснем. 4- 167

Учителят има отношение към човешкия ум и воля. Той носи в душата си ония вибрации, които могат да дадат подтик на ума и волята ни. 5-180

Учителите внасят в света възвишени и светли мисли, с които човечеството се повдига и върви напред. 35-325

Свещено е това име „Учител”, Неговата любов за вас да бъде най-свещеното нещо. 8-103

Учителят в пълния смисъл на думата трябва да бъде чист като кристална вода; във всичко трябва да бъде образец; в него не трябва да има сянка на колебание, двоумение и неверие. 4-169

Всички Велики Учители, които са дохождали на земята са били красиви. 59-306

Всеки човек трябва да познава и Учителя си и господаря си. Във всеки човек има Господ. Ако слушаш твоя Господ, който е дълбоко в тебе, ти ще можеш да направиш нещо. 5-191

Ако държите в ума си свещения образ на Първата Причина, вие ще бъдете във връзка с вашия Учител, който ви говори отвътре всеки ден и час. 99-81

Вътрешният Учител на човека всеки минутно му нашепва дали е постъпил добре, дали е разрешил задачата си правилно. 143-212

Учителят се явява само като вътрешна, разумна проява в човека. 99-80

Всеки човек има свои вътрешен Учител, който го напътва и коригира в живота. 59-26

Само онзи може да намери Учителя си, който има любов. Само той ще Го познае и разбере. 38-232

Човек не трябва да търси своя Учител вън от себе си. Щом го намери в себе си, той никога не може да се заблуди отвън. Външният Учител е отражение на вътрешния и той веднага ще го познае. 35-325

Търсите ли Учител, потърсете го първо в себе си, а после отвън. Външният учител ще бъде като асистент на вътрешния. 145- 289

Без Учител никой не може да влезе в Царството Божие. 27-310

Задачата на Великите Учители се свежда именно, към това, да определят посоката, в която човечеството трябва да се движи. 38-120

БЯЛОТО БРАТСТВО

Бялото Братство е онова велико общество на Божествения свят, което е в пряко отношение с Бога, в пряко отношение с Христа. 122-317

То съществува от незапомнени времена. То съществува от как Вселената съществува. Бялото Братство е взело участие още при създаването на света, на целия Космос. 49-106

Само едно Братство съществува в света като общ, велик организъм. Всички останали братства са произлезли от Него. 90-212

Христос е глава на туй Бяло Братство. 122-45

Ръководителите на това Братство са горе - там се посветяват, а долу работят. 110-105

Всеки член на Бялото Братство е проява на Бога. 49-106

Всички светии са негови членове и действат от Божие име, чийто Дух се проявява в разни времена и с различни методи: религии, учения и т. н. 116-105

Онези от Бялото Братство, които са поели отговорността да ръководят съдбините на света, са предвидили всичко. Ако вие възприемете тяхната програма, работите ви ще вървят, ще се улеснят. 122-216

Учението на Бялото Братство ще го намерите разхвърляно в целия окултизъм, в теософията, в християнството, навсякъде ще го намерите. 122-216

Законите на това Бяло Братство, на тези 144,000 светли души от 100 милиона години насам не са изменили нито на 1/100, милионна част. 116-20

Какво се иска от съвременния човек? - Да следва пътя на възвишените същества, на Белите Братя, на учениците на Всемирното Бяло Братство. Те носят велик идеал в душата си. Те мислят, чувстват и действат според изискванията на този идеал. 42-14

Само в тая Велика Школа на Христа ще намерите ония истински методи на новия живот, с който душата ви ще е задоволи. 122-268

Ако срещнете един член на Белите Братя, той никога няма да каже, че принадлежи към Бялото Братство. Той нищо не говори за себе си, но дори минава за прост, за обикновен човек. Той носи знака на Бялото Братство, но ако вие сте сляп, няма да го видите. Ако имате вътрешна подготовка да схващате и разбирате, ви ще прогледате и ще видите знака, който Белите Братя носят. По този знак ще ги познаете. 46-69

Белите и черните братя се различават по принципите и законите, на които служат. 38-227

В Бялото Братство светията жертва своите благо за своите ближни, а в черното братство светията жертва своите ближни за своето благо. 122-315

Всеки, на когото съзнанието е пробудено, е млад. Той свързан с Белите братя и минава за член на Бялото Братство. 38-227

Старият, на когото съзнанието още не е пробудено, е свързан с черното братство. Съзнателно или несъзнателно, той върви в друга посока. 38-227

Бялото Братство носи новата култура в света. 38-27

Организирането на света се дължи на Бялото Братство. Провини ли се някой, поставен да работи, отклони ли се от пътя, който това братство му посочва, то го праща някъде, отдето да бъде безопасен за хората, както например, прати на остров Св. Елена. Напалиона, който искаше да премахне феодализма и да даде права насока на църквата, обаче не устоя докрай, и затова падна. 116-104

Трябваше Бялото Братство да покаже, че ще дойде ден, когато светът ще се оправи не чрез убийства, а чрез любов. 122-305

Всички религии са методи на Всемирното Бяло Братство. С тях то иска да сближи народите. Неговите пратеници създават и ръководят религиите. 116-104

Спиритизмът и теософията са методи на Бялото Братства, те подготвят пътя му. 116-104

ДУХОВНО ОБЩЕСТВО „БЯЛО БРАТСТВО”

„Учител” с главна буква, се нарича всеки човек, който е завършил своята еволюция и е останал на планетата Земя, да помага на изостаналите си братя в развитието им. Но има и Учители, които са пратеници на Космоса. Учителят Беинса Дуно (Петър Дънов) е такъв Учител, изпратен с специална мисия. Тай дойде от Сириус, бъдещата отправна точка на земното човечество. Родил се в България на 12 юли 1864 година, живял и работил между българите. Заминал си на 27 декември 1944 година. Създаде няколко окултни школи и даде пример за правилен живот. Остави огромно богатство от беседи (издадени и неиздадени до днес), окултна музика, окултни упражнения, паневритмия. Посочи най-късия път към усъвършенстване на човека, път за растене и развитие. Даде много закони, правила, молитви, формули.

Неговото учение е наука и религия. То е нова философия за правилен и разумен живот на човека. философия на бъдещето, на прогреса. То дава име на съзнателно развиващия се човек, името „ученик”. То е школа за самоусъвършенстване. Човек се учи да е в хармония с космичните и природни закони, учи се как да бъде свободен, учи се как да прилага Любовта, Мъдростта, Истината и Правдата. Това учение посочва пътя към идващата шеста раса, пътя на любовта, на братските взаимоотношения, път на връзка с целия космос и с невидимите висши светове, връзка с Първоизточника - с Бога.

Учителят Беинса Дуно е казал:

Господ ме изпрати в България да завъртя колелото на живота в обратна посока и аз ще го завъртя по всички правила на Божествения закон, за да опитате всички благата на живота. И ще се въдвори между тях отлична култура и ще станат един велик народ, който ще принесе своята лепта. Няма да се гордеете! Колелото още не се е завъртяло, нужни са много усилия за да се завърти. Всички вие ще вземете участие във въртенето на голямото колело. 27-21

Ако България приеме моето учение, ще стане велика държава, а ако го отхвърли, ще пропадне. 27-21

Новото учение е за всички, а не само за България. 27-21

Това движение е за Цялото човечество, а не само за България. Това учение е Божествено и един ден от целия свят ще идват, организации да помагат на това движение. 0-21.9:93

Кое ме е подтикнало да започна това движение? - Любовта към Бога, знанието за Бога и истината за Бога. 0-21.9.93

Има ли противници това движение? - Във времето, което идва, всички онези, които се противят, ще изгубят своята почва. 0-21.9.93

То учи, че всички хора са братя и сестри помежду си и не трябва да се изнудват. Те трябва да се обичат. 27-21

И тъй, да вложим любовта си и да създадем новия живот. 27-22

Ще кажете: „Ние не искаме да станем членове на това Братство”. Аз пък искам да бъдете ученици на това Братство. 30-42

Онези, които поддържат трите велики принципа, Любов, Мъдрост и Истина, от каквата и църква, от каквата и партия да са, те са с нас. Всички добри, честни, справедливи и умни хора - мъже, жени и деца по целия свят са с нас. 30-42

„Кои сте вие и колко сте?” - Ние сме едно Велико Братство, каквото светът никога не е виждал. Едно братство, което има клонове и на земята и на небето и в цялата Вселена. Който служи на Бога, той ще бъде гражданин на това Велико Братство, което наричаме Братство на Божията Любов, на Божията Мъдрост, на Божията Истина. 30-42

Белите Братя, невидимият мир ни помогнаха да създадем един модел. В България се създаде един модел, то е рядко изключение! 122-215

Ще се научите да предавате учението на Бялото Братство. Да не казвате, че това е учението на някой си Дънов, че той го е измислил. Другояче стои въпросът. Всички ония велики хора, които са дохождали, са предали тази Божествена истина, тъй, както им е дадена. В това седи тяхното величие, тяхната слава - че са предали тази истина тъй, както Бог им е дал. 120-227

Това Братство е член на Всемирното Бяло Братство. 90-212

Искам всинца да се наречете ученици на Всемирното Бяло Братство, на което Христос е глава. 39.30-39

Ние сме служители на Бялото Братство, искаме да изпълним Христовия закон, който Той положи преди 2000 години. 122-55

Туй, което се говори и пише за окултната наука, то е още далеч. То е от черното братство, от черната магия, то е помя, ако искате да знаете. 122-265

Бялото Братство сега отваря тази школа, а до сега то е държало своята школа затворена. Малцина са влезли в нея. Малко учени хора има в Европа, които имат окултни познания, много малко са те. 122-265

Сега се отваря този широк път, да влезете и да учите тази велика наука на Бялото Братство. 122-265

И като влезете в школата на Бялото Братство и се запознаете с методите, прийомите и законите, които управляват природата, както те ги управляват, тогава ще имате ясна представа какво нещо е великата природа, в която сега живеем. 122-266

Третото небе - това е школата на Бялото Братство. 122-274

Вие трябва да казвате: Ние се готвим за ученици - да влезем в туй Всемирно Бяло Братство, на което Христос е глава, и в стремлението си няма да отстъпим нито крачка, няма да се отречем от принципите Любов, Мъдрост и Истина. Само така ще станем негови членове. Станем ли негови членове, ще започнем истински живот. 39.30-39

Вие ще ми кажете: „Защо ни е нужно да влезем и да учим в школата, в училището на Бялото Братство?“ - За да научите законите на щастието и блаженството, законите на живота, да знаете как да живеете. Няма друг път! То ще ви даде истински методи и закони. Понеже всякога искате да живеете добре, имате желание да бъдете при Бога, начини за това ще намерите само в училището на Бялото Братство. 122-267

Новият живот е път към Бялото Братство. 122-268

Като ученици на Бялото Братство вие трябва да вървите по неговия път, да следвате живота на Белите Братя. Изучавали ли сте техния живот, да знаете как са дошли до това знание, до тази любов. Те са придобили всичко това чрез усилената работа, а не по наследство. Ако изучавате живота на тия Братя, ще видите каква жертва са дали те на света, ако се намери някой да опише живота им, като роман, вие веднага бихте тръгнали в техния път. 49-106

Само онзи човек познава новата философия на живота, който се е свързал с Белите Братя и върви в техния път. 49-112

Във Всемирното Бяло Братство употребяват три метода за работа. Единият метод е методът на Свободата, по който метод Христос сега работи. Вторият метод е методът на Мъдростта, а третият метод е методът на Истината. Това са три метода, три школи, които Бялото Братство употребява едновременно. Ние боравим и с любовта, и с мъдростта и с истината едновременно. Християните боравят само с любовта, теософите - мъдростта, а йогите употребяват истината за услуга на волята в нейното физическо проявление. 39.30-40

Сега всички вие - учениците на Бялото Братство, трябва да се различавате с нещо. 122-61

От всички ученици на Бялото Братство, трябва да се различават с нещо. 122-82

Нашето учение е учение на Бялото Братство, според което всички способности и сили у човека трябва да се събудят във всичката своя интензивност. 122-29

Всички, които следват пътя на Белите Братя, не мразят. Невъзможно е човек, който люби Бога, да мрази хората. 49-118

Нашият нов морал е: без изключение да говорим абсолютната истина. 122-173

Онзи, който говори истината, той е член на Бялото Братство. 122-179

Ще говорим истината без никакви изключения. Може да те обесят, може да страдаш, може да изгубиш имането си, честта си, всичко, но ще кажеш истината. Кажеш ли я, ти си ученик във Великата Школа на Бялото Братство, и такъв един човек, след като умре, Белите Братя ще го възкресят и ще кажат: „Ние те похваляваме, че ти си пожертвал живота си за истината, че ти си изпълнил великия морал на новия живот“. 122-168

В Бялото Братство вие всинца трябва да имате едно сплотяване, не да живеете индивидуален живот, но взаимно да си помагате. Ако 10, 20, 30, 100 души се съединят в един ум, в едно сърце, могат да извършат успешно каквато и да е работа. На физическото поле се изисква сплотяване, обединяване, образуване на братства. 122-63

Всички ученици на окултните братства в Индия, и в Англия - навсякъде сега се обединяват. Бели братя има навсякъде, но ще ги търсите. 39.30-37

И всички трябва да употребим, да посветим известно време на физически труд. Трудът ще бъде за ония братя, на които трябва да се помага. Всинца трябва да помагаме. У нас ще положим като принцип това, че всички трябва да работим, а не да ставаме роби на труда, нашата работа трябва да бъде едно удоволствие. 122-63

Ако добрите и лошите хора ви посрещат с почит и уважение, и ако използвате добре и простия, и скъпоценния камък, Бялото Братство ще ви приеме за свой член. Обаче, достатъчно е едно куче само да ви залае, и ще ви върнат назад. Белите Братя са много възискателни към всеки едно, когото те приемат за член, защото той ще разполага с техните сили. Приемат ли го веднъж помежду си, те всякога ще му помагат. това показва, че велика перспектива, велико бъдеще, велики постижения седят пред вас. 49-115

Струва си да бъдете ученици на Великото Бяло Братство. Един ден ще кажете: „Благодарим, че тръгнахме в тоя път”. Защото колкото по-рано тръгнете, толкова по-добре. Не се отчайвайте, може да дойдат изпитания, колебания, съмнения. Те са нещо естествено в този път. Не се плашете - вярвайте, вие сте под ръководство. 120-227

Сега аз се обръщам към учениците, обръщам се и към вас - братя ви наричам, но не за да ви привлека, не ми е целта това и казвам: излезте от вашите дупки, изложете се на тази светлина, която иде от природата - този Бог на любовта, допуснете тази светлина да проникне вътре във вас. 122-32

Сега Господ хлопа на вратата на тия души, и която душа отвори, Господ ще влезе и ще започне новото начало на любовта. 122-7

Истината е една, пътищата към нея са различни. Всички хора, всички народи съставят част от голямото Божествено дърво. 26-92

Всяко учение, всяка религия, всяка философска система е клон на Божественото дърво. Следователно, всеки клон трябва да стои на дървото. Кажете ли, че дървото може без клони, ще изпаднете в илюзиите и заблужденията на живота. 26-139

Събирайте сладкия сок на всички цветове в себе си и не казвайте, че този или онзи цвят не е потребен. 26-139

Всичко, което Бог е създал е на място и необходим 14-139

Всяко нещо, което расте по дух и мъдрост, има условие за развитие. 26-138

БИБЛИОГРАФИЯ

0. Мисли за всеки ден

ПЪРВИ СЛОВА

1. Наука и възпитание изд. 1949 г. София.

2. Възвание към народа ми – препис.

НЕДЕЛНИ БЕСЕДИ

3. Сила и живот - 1 серия	изд. 1924 г.	„Гутенберг”	Казанлък
4. Сила и живот - 2 серия	изд. 1933 г.		Пловдив
5. Сила и живот - 3 серия	изд. 1929 г.	„Д. Петров”	Русе
6. Сила и живот - 4 серия	изд. 1922 г.	„Едисон”	София
7. Сила и живот - 5 серия	изд. 1922 г.	„Съгласие”	София
8. Двата природни метода	изд.	„Фотинов”	София
9. Настанало е Царството Божие			
10. Сила и живот - 8 серия	изд. 1926 г.	„Малджиев”	Русе
11. Затова се родих	изд. 1929 г.		София
12. Влизане	изд. 1930 г.		София
13. Праведният	изд. 1930 г.		София
14. Вехтото премина	изд. 1932 г.		София
15. Мнозина казваха	изд. 1933 г.		София
16. Ни мъж, ни жена	изд. 1933 г.	„Гутенберг”	Казанлък
17. Синове на възкресението	изд. 1934 г.	„Гутенберг”	Казанлък
18. За съдба доход	изд. 1929 г.		София
19. Учителю благи	изд. 1934 г.	„Бр. Миладинови”	София
20. Който има невеста	изд. 1935 г.		София
21. Голямото благо	изд. 1936 г.	„Гутенберг”	Казанлък
22. Крадецът и пастирът	изд. 1937 г.	„Гутенберг”	Казанлък
23. Да възлюбиш Господа	изд. 1946 г.	„Житно зърно”	София
24. Все, що е писано	изд. 1942 г.	„Литопечат”	София
25. Дали може	изд. 1942 г.	„Литопечат”	София
26. Великите условия на живот	изд. 1944 г.		София
27. Новият човек	изд. 1947 г.	„Житно зърно”	София

28. Ще управлява всички народи	изд. 1948 г.	„Житно зърно”	София
29. Живият Господ	изд. 1948 г.	„Житно зърно”	София
30. Поучаваше ги	изд. 1949 г.	„Житно зърно”	София
31. Петимата братя	изд. 1949 г.		София
32. Който дойде при мене	изд. 1950 г.	„Житно зърно”	София
33. Да ви даде	изд. 1938 г.	„Гутенберг”	Казанлък
34. Условия за растене	изд. 1949 г.	„Житно зърно”	София
35. Делата Божии	изд. 1942 г.	„Гутенберг”	Казанлък
36. Вечно подмладяване	изд. 1944 г.		София
37. Учителю, да прогледам	изд. 1931 г.		София

ОБЩ ОКУЛТЕН КЛАС

38. Грите живота	изд. 1942 г.		София
39. Правила на окултната школа	изд. 1923 г.		
40. Правилният растеж на ученика	изд. 1923 г.	„Малджиев”	Русе
41. Положителни и отрицателни сили в природата	изд. 1922 г.	„Малджиев”	Русе
42. Високия идеал	изд. 1923 г.	„Малджиев”	Русе
Разумност в природата	изд. 1948 г.		София
43. Абсолютна справедливост	изд. 1924 г.	„Д. Златев”	Русе
44. Козетивни сили	изд. 1930 г.		София
45. Светлина на мисълта	изд. 1930 г.	„Венера”	София
46. Условия за разумния човек	изд. 1930 г.		София
47. Простите истини	изд. 1933 г.		София
48. Неразрешеното	изд. 1933 г.		София
49. Възможни постижения	изд. 1934 г.		София
50. Четирите кръга	изд. 1934 г.		София
51. Великото и красивото	изд. 1935 г.	„Задруга”	София
52. Малки и големи придобивки	изд. 1936 г.	„Задруга”	София
53. Добри и лоши условия	изд. 1937 г.	„Задруга”	София
54. Ключа на живота	изд. 1937 г.	„Задруга”	София
55. Смени в природата	изд. 1938 г.		София
56. Форми в природата	изд. 1938 г.		София
57. Определени движения	изд. 1938 г.		София
58. Естествен ред на нещата	изд. 1939 г.		София
59. Степени на съзнанието	изд. 1939 г.		София
60. Доброто оръжия	изд. 1939 г.		София

61. Божият глас	изд. 1940 г.		София
62. Просветено съзнание	изд. 1940 г.		София
63. Реалност и сенки	изд. 1941 г.		София
64. Събуждане	изд. 1944 г.		София
65. Законът на любовта	изд. 1936 г.		София
66. Начало на мъдростта	изд. 1947 г.		София
67. Новата мисъл	изд. 1947 г.		София
68. Работа на природата	изд. 1948 г.	„Житно зърно”	София
69. Грите посоки	изд. 1948 г.	„Житно зърно”	София
70. Новият светилник	изд. 1946 г.	„Житно зърно”	София

МЛАДЕЖКИ ОКУЛТЕН КЛАС

71. Двата пътя	изд. 1934 г.		София
72. Противоречия в живота	изд. 1934 г.		София
73. Допирни точки в природата	изд. 1935 г.		София
74. Добри навици	изд. 1936 г.		София
75. Разумният живот	изд. 1926 г.	Просв. комитет	София
76. Лекции на младежкия окултен клас – 1924 ÷ 25 г.	изд. 1927 г.		София
77. Лекции на младежкия окултен клас - 1925 г.	изд. 1929 г.		София
78. Влияние на светлината и тъмнината – 1925 ÷ 26	изд. 1937 г.	„Задруга”	София
79. Жива реч	изд. 1937 г.		София
80. Посока на растене	изд. 1938 г.		София
81. Свято място	изд. 1939 г.		София
82. Божествената мисъл	изд. 1942 г.	„Литопечат”	София
83. Божествените условия	изд. 1942 г.	„Литопечат”	София
84. Отворени форми	изд. 1943 г.	„Литопечат”	София
85. Служене, почит и обич	изд. 1940 г.		София
86. Закони на доброто	изд. 1940 г.	„Литопечат”	София
87. Път към живота	изд. 1941 г.	„Литопечат”	София
88. Методи за самовъзпитание	изд. 1942 г.	„Литопечат”	София
89. Живот и отношения	изд. 1947 г.	„Житно зърно”	София
90. Фактори в природата	изд. 1947 г.	„Житно зърно”	София
91. Великата разумност	изд. 1949 г.		
92. Съразмерност в природата	изд. 1949 г.	„Житно зърно”	София

93. Силите на природата изд. 1947 г. „Житно зърно” София

МЛАДЕЖКИ СЪБОРИ

94. Разцъфтяване на човешката душа - 1 събор изд. 1923 г. Русе

95. Да възлюбиш - 2 събор изд. 1940 г. Просв. комитет София

96. И обхождаше Исус всичката Галилея - 3 събор изд. 1940 г. Просв. комитет София

97. Вътрешни и външни връзки - 4 събор изд. Просв. комитет София

98. Мислещият човек - 5 събор изд. Просв. комитет София

99. Закон за единство и общност - 6 събор изд. 1928 г.

100. Първите стъпки - 7 събор изд. 1929 г. София

101. Право си осъдил - 8 събор изд. 1930 г. София

УТРИННИ СЛОВА

102. Абсолютна истина изд. 1949 г. „Житно зърно” София

103. Ново разбиране изд. 1949 г. „Житно зърно” София

104. Сеятелят изд. 1950 г. София

105. Дрехата на живота изд. 1950 г. София

105-2 Новото разбиране за времето изд. 1996 г. София

105-3 Младият, възрастният и старият изд. 1996 г. София

106. Учение и работа изд. 1939 г.

107. Трите родословия изд. 1943 г. София

108. Ценната дума изд. 1941 г. „Литопечат” София

109. Устойчиви величини изд. 1943 г. „Литопечат” София

110. Той създава изд. 1947 г. „Житно зърно” София

111. Старото отмина изд. 1947 г. „Житно зърно” София

112. Ликвидация на века изд. 1948 г. „Житно зърно” София

113. Красотата на душата изд. 1948 г. „Житно зърно” София

114. Новото начало изд. София

СЪБОРНИ И ПЛАНИНСКИ БЕСЕДИ

115. Мировата любов и космичната обич изд. 1919 г. Просв. комитет София

116. Беседи, обяснения и упътвания от Учителя - 1919 г.

117. Беседи и напътвания на събора - 1920 г.

118. Новото човечество изд. 1947 г. „Житно зърно” София

119. Пробуждане на колективното съзнание изд. 1921 г. „Слово” София

120. Беседи и упътвания от Учителя - 1921 г.			
121. Новият живот	изд. 1947 г.		София
122. Беседи, обяснения и упътвания от Учителя - 1922 г.			
123. Разумният живот	изд.	„Малджиев”	Русе
124. Наряд и упътвания	изд. 1925 г.	Просв. комитет	София
125. Две свещени положения	изд.	Просв. комитет	София
126. Свещеният огън	изд.	Просв. комитет	София
127. Пътят на ученика	изд.	Просв. комитет	София
128. Обич към знанието			
129. Абсолютна чистота	изд. 1929 г.		София
130. По Бога направени	изд. 1929 г.		София
131. Благословена между жените	изд. 1930 г.		
132. Любов към Бога	изд. 1931 г.		София
133. Нашето място	изд. 1932 г.		София
134. Отиване и връщане	изд. 1932 г.		София
135. Светът на великите души			
136. Ценното из книгата на великия живот	изд. 1932 г.		София
137. Бъдещето верую на човечеството	изд. 1934 г.		София
138. Часът на любовта	изд. 1934 г.		София
139. Великото на живота			
140. Царският път на живота	изд. 1935 г.	„Задруга”	София
141. Да им дам живот	изд. 1936 г.		
142. Лъчите на живота	изд. 1937 г.		София
143. Двигатели на живота	изд. 1938 г.		
144. Езикът на любовта	изд. 1939 г.	„Литопечат”	София
145. Божествен и човешки свят	изд. 1940 г.	„Литопечат”	София
146. Възможности за щастие	изд. 1941 г.		София
147. Опорни точки на живота	изд. 1942 г.		София
148. Вечното Благо	изд. 1944 г.		София

СБОРНИЦИ ОТ БЕСЕДИ

149. Път на мисълта	изд. 1940 г.	„Житно зърно”	София
150. Кротостта и смирението			
151. В царството на живата природа	изд. 1933 г.		София
152. Трите основи на живота	изд. 1921 г.	„Слово”	София
153. Успоредните пътища. Проявление на ума	изд. 1928 г.		

154. Чист и светъл	изд. 1926 г.		Пловдив
155. Човешкият дух	изд. 1933 г.		София
156. До скончанието на века	изд. 1926 г.		Русе
157. Отличителни черти на човека	изд. 1927 г.	Просв. комитет	София
158. Отворените очи	изд. 1928 г.		
159. Положителни и отрицателни черти на човека	изд. 1928 г.		
160. Сфинксът - начало и край на нещата			
161. Изгревът на слънцето	изд. 1928 г.		София
162. Духовното У човека	изд. 1929 г.		София
163. Линиите на природата			
164. Пътят на добрите постижения			
165. Учителят	изд. 1930 г.		Пловдив
166. Новата Ева	изд. 1932 г.		
167. Жал ми е за народа			
168. Майката на времето	изд. 1932 г.		
169. Разумно разбиране	изд. 1934 г.		
170. Великото в живота	изд. 1934 г.	„Гутенберг“	Казанлък
171. Да мисли	изд. 1935 г.		София
172. Отец ме люби			
173. Баща и син	изд. 1937 г.		София
174. Да живеем за Господа	изд. 1937 г.		София
175. Дигни одъра си	изд. 1938 г.		София
176. Свещени думи на Учителя			
177. Големият брат	изд. 1939 г.		София
178. Учителят говори			
179. Живот за цялото			
180. Заветът на цветните лъчи	изд. 1940 г.		
181. Новият ден	изд. 1941 г.		София
182. Линиите на природата			
183. Общение с Бога	изд. 1943 г.		София
184. Към новата култура	изд. 1946 г.		
185. Истината	изд. 1948 г.		
186. Новото човечество	изд. 1948 г.		
187. Възходящият път	изд. 1921 г.		
188. Тихият глас			
189. Повече светлина			

ИЗ СЛОВОТО НА УЧИТЕЛЯ
БЕИНСА ДУНО

ЗАЩО СЕ РОДИХ

© Съставили:
Трендафила Балдевска
Ангел Кермедчиев

Коректор:
Мими Анастасова

Издава „Г. Амбарева”
ул. „Червена стена” № 2
София
тираж 1000

БИБЛИОТЕКА

СВЕТЛИНА В ПЪТЯ

1. АЗ ЧОВЕКЪТ
2. ЗАЩО СЕ РОДИХ
3. ПРИНЦИПИ И ЗАКОНИ
4. В ЗОРАТА НА НОВИЯ ЖИВОТ
5. КАК ДА ЖИВЕЕМ
6. ОСНОВИ НА ЗДРАВЕТО
7. ХАРМОНИЧЕН ЖИВОТ
8. ЩЕ УМРЕМ ЛИ?
9. ДОБРОДЕТЕЛИ
10. САМОУСЪВЪРШЕНСТВАНЕ

ЦЕНА 33 лв.